

2025 DARAKWON

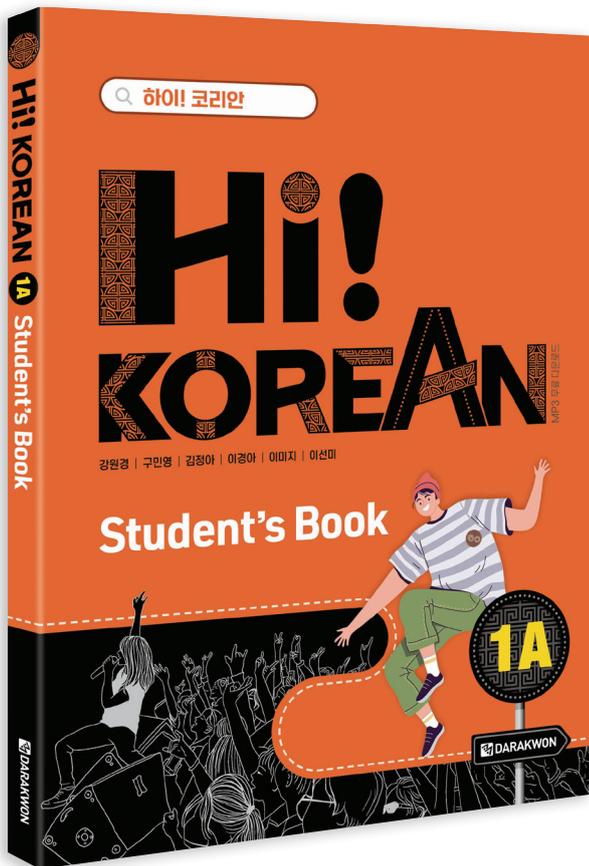
KOREAN BOOK CATALOG



Contents

Coursebook	Hi! Korean Student's Book	4
	Hi! Korean Workbook	6
	Master Korean	8
	비타민 한국어	10
	Practical Korean	12
	Fast & Fun Korean	14
	Cours de Coréen	16
	전공 한국어 - 인문·경영	18
Speaking	Korean Made Easy - Starter (2nd Edition)	20
	Korean Made Easy for beginners (2nd Edition)	22
	Korean Made Easy - Intermediate (2nd Edition)	24
	Korean Made Easy for Everyday Life (2nd Edition)	26
	Everyday K-Lingo	28
	Korean Language for a Good Job	30
	Korean Pronunciation Guide - How to Sound like a Korean	32
	All - You - Need KOREAN for Absolute Beginners	34
Listening	Korean Listening Skills	36
Reading	문화가 있는 한국어 읽기	38
	전래 동화로 배우는 한국어	40
	설화로 배우는 한국어	42
	역사 이야기로 배우는 한국어	44
	다락원 한국어 학습문고	46
	50 Folktales for Learners of Korean	48

<hr/>		
Grammar	Korean Grammar in Use	50
	Korean Made Easy - Grammar	52
	Correct Your Korean - 150 Common Grammar Errors	54
	Korean Grammar Palette for Beginners 1	56
<hr/>		
Vocabulary	Korean Made Easy - Vocabulary (2nd Edition)	58
	Korean Picture Dictionary	60
	2000 Essential Korean Words	62
	100 Korean Idioms & Slang	64
	1000 Key Korean Idioms and Proverbs	66
<hr/>		
TOPIK	Complete Guide to the TOPIK (3rd Edition)	68
	Complete Guide to the TOPIK - Speaking	70
	TOPIK MASTER Final 실전 모의고사 (3rd Edition)	72
	FAST PASS TOPIK 기출 어휘	74
	FAST PASS TOPIK 실전 모의고사	76
	TOPIK II Vocabulary in 50 DAYS	78
	Cracking the TOPIK II Writing	80
	합격특강 한국어능력시험 토픽 I	82
	합격특강 한국어능력시험 토픽 II	84
	합격특강 한국어능력시험 토픽 한권으로 끝내기	86
	합격특강 한국어능력시험 토픽 실전 모의고사	88
	합격특강 한국어능력시험 토픽 말하기	90
<hr/>		
Culture	세종 한국 문화	92
	Korean Culture in 100 Keywords	94
<hr/>		
Others	Easy & Fun Korean Penmanship	96
	Useful Hanja for Learners of Korean	98
	K-Pop Korean	100
	Korean for K-Pop Travelers	102
	Easy & Fun Korean Recipes	104



An integrated Korean coursebook reflecting the latest in Korean culture!

Key Features

- Enhance your fluency through focused activities in all areas of speaking, listening, reading, and writing
- Learn Korean you can use in real life through systematic grammar and vocabulary content in the provided supplementary book
- Get to know the latest information on Korea's hot spots and trending culture
- ❖ Classroom-ready PPT materials are available separately for instructor use.

최신 한국 문화를 반영한 통합 한국어 코스북!

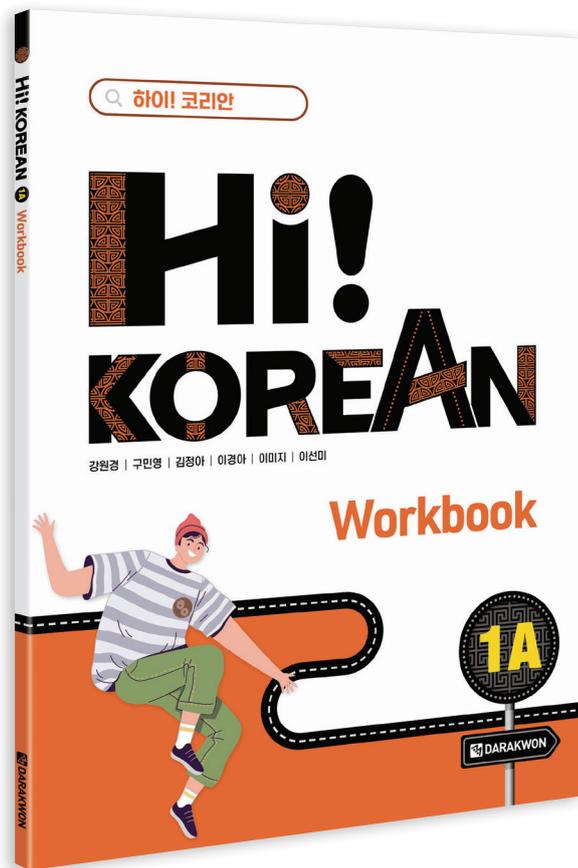
- 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 전 영역 집중 활동을 통해 유창성 강화
- 별책으로도 제공되는 체계적인 문법과 어휘 학습 내용으로 실생활 활용 가능한 한국어 학습
- 한국의 핫플레이스와 힙한 문화까지도 알 수 있는 최신 문화 정보
- ❖ 선생님들께는 강의에 활용 가능한 PPT 자료가 별도로 제공됩니다.

- A1 1A, 1B** : 264 pages | ₩22,000 with Grammar and Vocabulary supplementary book & MP3 files
- A2 2A, 2B** : 272 pages | ₩22,000 with Grammar and Vocabulary supplementary book & MP3 files
- B1 3A, 3B** : 224 pages | ₩22,000 with Grammar and Vocabulary supplementary book & MP3 files
- B2 4A, 4B** : 224 pages | ₩22,000 with Grammar and Vocabulary supplementary book & MP3 files
- C1 5A, 5B** : 224 pages | ₩24,000 with Grammar and Vocabulary supplementary book & MP3 files
- C2 6A, 6B** : 224 pages | ₩24,000 with Grammar and Vocabulary supplementary book & MP3 files

MP3

PPT





Solidify your Korean skills by practicing the content you learned in the Student's Book! Hi! Korean Workbook!

Key Features

- A wide range of diverse practice activities for using the grammar and vocabulary studied in the Student's Book
- In addition to improving your communication skills, build up your abilities through in-depth practice by area
- Check what content you've learned with a self-evaluation at the end of each chapter

본교재에서 배운 내용을 연습으로 탄탄하게!

Hi! Korean Workbook!

- 본교재에서 학습한 문법·어휘에 대한 풍부하고 다양한 활용 연습
- 의사소통 능력 향상과 더불어 영역별 심화 연습을 통해 실력 다지기
- 단원 마무리 자기 평가를 통해 스스로 학습 내용 확인

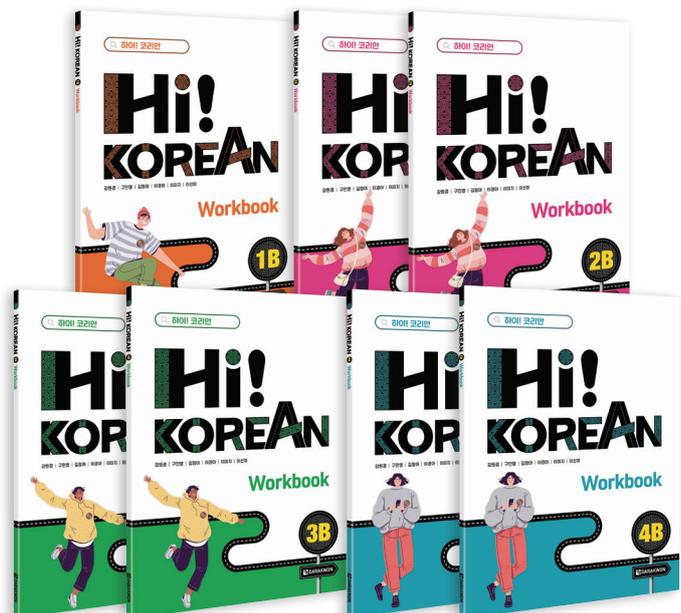
A1 1A, 1B : 112 pages | ₩12,000

A2 2A, 2B : 112 pages | ₩12,000

B1 3A, 3B : 104 pages | ₩12,000 with MP3 files

B2 4A, 4B : 104 pages | ₩12,000 with MP3 files

MP3



Hangeul | 한글

1-1 한글 1

다음 1 vowels

단어를 읽고 쓰세요.
Read the words and write in Korean.

2	이	이	
5	오	오	
	아이	아이	
	오이	오이	
A	에이	에이	

자음 1 Consonants 1

자음과 모음을 같이 써 보세요.
Write the consonants and vowels together.

	가	나	다	라	마	바	사	자
가	가							
나	너							
다		도						
라			루					
마				므				
바					비			
사						새		
자	자						에	

	별	별	
	가을	가을	
	감	감	
	금	금	
	담	담	
	불	불	
	김치	김치	
	강	강	
	방	방	
	종이	종이	
	공항	공항	
	냉장고	냉장고	

Grammar Practice | 문법 연습

3-1 학교에서 한국어를 배우요

Learn Korean at school.

N을/를 V-어/어요

1 쓰세요.
Write.

기본형	SV-어요	기본형	SV-어요	기본형	SV-어요
만다	만다요	먹다	먹어요	알고요	알고요 해요
사다		있다		공부해요	
보다		배우다			
		만나다			

2 읽고 와 같이 문장을 완성하세요.
Complete the sentences following the example.

예) 박사님은 영미 를 피요.
박사님은 휴대본 을 해요.

(1) 애미는 만 _____ 해요.
카운은 사과 _____ 해요.

(2) 영은 초치 _____ 시요.
올기는 불린 _____ 시요.

(3) 해피는 꽃반 _____ 해요.
선생님은 일 _____ 해요.

3 읽고 와 같이 연결하고 쓰세요.
Connect the words and write sentences following the example.

(1) 밥	• 을 배워요
(2) 한국어	• 을 읽어요
(3) 책	• 을 만나요
(4) 문	• 을 만듭니다

4 저는 병을 먹어요.
Write.

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

5 읽고 와 같이 대화를 완성하세요.
Complete the conversations following the example.

예) 기 무엇을 해요?
나 공부를 해요.

(1) 기 무엇을 해요?
나 _____

(2) 기 무엇을 시요?
나 _____

(3) 기 밥을 먹어요?
나 아니요, _____

(4) 기 초사본을 해요?
나 아니요, _____

6 N에 가다/오다

7 읽고 와 같이 문장을 완성하세요.
Complete the sentences following the example.

예) 정 / 집 / 가다 → 정이 집에 가요.

(1) 정아 / 학교 / 오다 → _____

(2) 둘기 / 카페 / 가다 → _____

(3) 빈 / 영화관 / 가다 → _____

(4) 친구 / 우리 집 / 오다 → _____

8 그림을 보고 '가다/오다'를 쓰세요.
Look at the pictures and use '가다/오다'.

(1) 친구가 일하러 () .

(2) 친구가 한하러 () .

(3) 선생님이 교실에 () .

(4) 선생님이 사무실에 () .

Step up! | 한 단계 오르기

4-3 한 단계 오르기

Step up!

다음 N

1 읽고 와 같이 대화를 완성하세요.
Complete the conversations following the example.

예) 기 무슨 요일 에 일할 해요?
나 평요일과 수요일 에 일할 해요.

(1) 기 언제에 _____ 이가 오세요?
나 사과 주스와 오렌지 주스가 있어요.

(2) 기 뭐가 좋아요? _____ 을/를 사주세요?
나 저는 아이패드와 가방을 자주 사요.

(3) 기 어떤 색은 _____ 을/를 좋아해요?
나 저는 핑키를 좋아해요.

2 그림을 보고 읽고 와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the conversations following the example.

예) 8kg 20kg 키요
나 소문은 높으실까요?

(1) 기 무슨 _____ 을/를 샀어요?
나 _____

(2) 기 어떤 무슨 _____ 을/를 입었어요?
나 _____

(3) 기 그게 무슨 _____ 이예요/세요?
나 _____

Self-Evaluation | 자기 평가

자기 평가 Self-Evaluation

1-5 그림을 보고 알맞은 것을 고르세요.
Look at the pictures and choose the correct answer.

1. () 기 무슨 해요?
나 한국어를 _____

① 배요 ② 가요 ③ 만어요 ④ 배워요

2. () 기 차를 뭐 해요?
나 안에서 _____

① 자요 ② 쉬어요 ③ 산책해요 ④ 공부해요

3. () 기 무엇을 사요?
나 _____

① 햄 ② 커피 ③ 라면 ④ 휴지

4. () 기 어디에서 영화를 봐요?
나 _____ 에서 영화를 봐요.

① 집 ② 교실 ③ 영화관 ④ 도서관

5. () 기 화면이 어디에 있어요?
나 태블릿 PC _____ 에 있어요.

① 옆 ② 위 ③ 안 ④ 아래

6-8 예시와 같이 자기 평가를 하세요.
6. 어떤 사기 _____ 하려고 해요.
7. 기 가기가 어디예요?
나 _____ 은/는 도서관이에요.
8. 기 화면이 어디에 있어요?
나 컴퓨터 학교 _____ 에 있어요.

9-13 읽고 와 같이 알맞은 것을 골라주세요.
Choose the correct answer from the word bank.

예) 물품 교환 예서 도 예

9. 파티라는 회사 _____ 가요.

10. 저는 매일 카페 _____ 아이패드까지도 _____ 시요.

11. 책상 위 _____ 시계 _____ 자리가 있어요.

12. 저는 유학생이예요. 제 친구 _____ 유학생이예요.

13. 지난 도서관 _____ 책 _____ 신은 _____ 읽어요.

14-15 그림을 보고 읽고 와 같이 대화를 완성하세요.
Look at the pictures and complete the conversations following the example.

예) 기 책을 읽어요?
나 _____

① 네, 책을 읽어요 ② 네, 책이 있어요
③ 아니요, 책을 읽지 않아요 ④ 아니요, 서점에서 책을 사요

14. () 기 누가 집에 왔어요?
나 _____

① 친구가 집에 왔어요 ② 친구를 집에서 만났어요
③ 내 친구가 학교에 갔어요 ④ 아니요, 집에서 공부해요

15. () 기 _____ ?
나 운동은 병원 근처에서 있어요. _____

① 운동해요 ② 운동해서 뭐 해요
③ 운동이 어디에 있어요 ④ 운동해서 돈을 찾아요

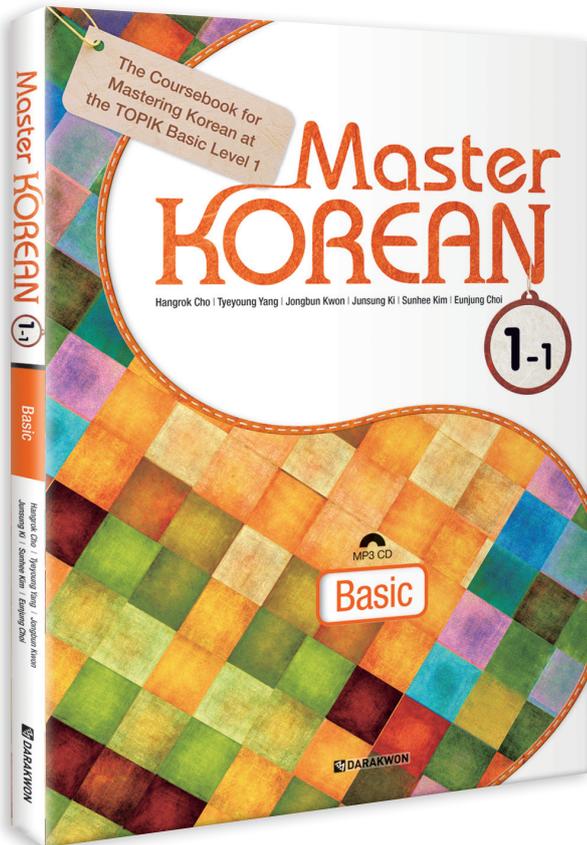
16-18 읽고 와 같이 문장을 완성하세요.
Make the sentences following the example.

예) 저 / 집 / 가다 → 저는 집에서 쉬어요.

16. 선생님 / 교실 / 강의 / 가르치다 → _____

17. 가방 / 책 / 가방 / 읽다 → _____

18. 옷장 / 옷 / 차 / 사지 / 있다 → _____



TOPIK based coursebook for fully mastering Korean!

Key Features

- Intensive integrated coursebook organized by level from beginner to advanced
- Fun Korean lessons that apply communicative language teaching principles and methods
- A rich variety of audio and visual materials
- ⋯ This series is also available in Chinese, with volumes 5 and 6 available only in Korean.
- ❖ Classroom-ready PPT materials are available separately for instructor use.

TOPIK 수준에 맞춘 단계별 한국어 완전 정복 코스북!

- 초급부터 고급까지 단계별 한국어 집중 종합 코스북
- 의사소통 중심의 교수 원리를 활용한 재미있는 학습
- 풍부한 시각 자료와 음성 자료 제공
- ⋯ 이 시리즈는 중국어판도 있으며, 5, 6권은 한국어판입니다.
- ❖ 선생님들께는 강의에 활용 가능한 PPT 자료가 별도로 제공됩니다.

A1 Basic 1-1, 1-2 : 256 pages, 232 pages | ₩17,000 with MP3 CD

A2 Basic 2-1, 2-2 : 288 pages | ₩18,000 with MP3 files

B1 Intermediate 3-1, 3-2 : 288 pages, 296 pages | ₩18,000 with MP3 files

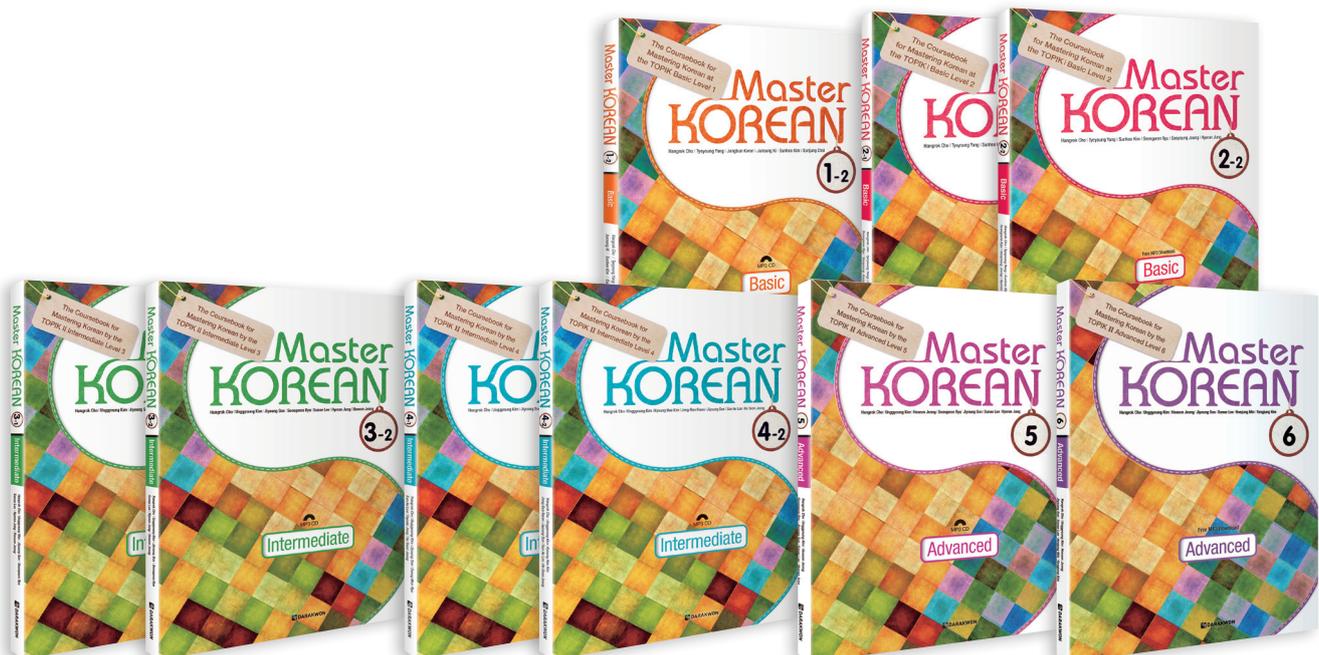
B2 Intermediate 4-1, 4-2 : 296 pages | ₩18,000 with MP3 CD

C1 Advanced 5 : 376 pages | ₩23,000 with MP3 CD

C2 Advanced 6 : 384 pages | ₩23,000 with MP3 files

MP3

PPT



Warm-up | 들어가기

01 유미코 씨의 가족이 몇 명이에요?

Vocabulary (Family / Age) Grammar & Expressions (Let's prepare) Tasks (Speaking / Writing)

준비하기 Let's prepare

유미코 씨의 가족은 몇 명입니까? How many people are in Yumi's family?
어디엔 가족은 몇 명입니까? How many people are in your family?

대화 Dialogue

유미코 씨의 가족이 몇 명이에요?
우리 가족은 아버지, 어머니, 오빠, 지, 여동생 모두 다섯 명이에요.
가족은 모두 일본에 있어요?
네, 모두 일본에 있어요.
저만 한국에 살아요.

가족 Family
If you cannot read, let us help you to live.

192 Chapter 05 가족과 친구

Vocabulary | 어휘

어휘 Vocabulary

가족 Family

할아버지 grandfather (on father's side)
아버지 father
어머니 mother
오빠 older brother
형 older brother
누나/누나 언니 older sister
누나 younger sister
남동생 younger brother
여동생 younger sister
이모 aunt (mother's side)
외할아버지 grandfather (on mother's side)
외어머니 grandmother (on mother's side)
조부모 grandparents
부모 parents
형제 siblings
가족 members

나이 Age

월(10) 열 살	스물(20) 스무 살	서른(30) 서른 살	마흔(40) 마흔 살	일흔(50) 일흔 살
예순(60) 예순 살	일흔(70) 일흔 살	이른(80) 이른 살	아흔(90) 아흔 살	백(100) 백 살

193 Chapter 05 가족과 친구

Grammar | 문법

문법 Grammar

의

This particle attaches to nouns and indicates that the preceding noun possesses the following noun or is the group in which it belongs.

아버지 + 의 → 아버지의 보너 + 의 → 내
선생님 + 의 → 선생님의 보제 + 의 → 제

아이의 책이에요. It is my teacher's book.
선생님의 휴대전화예요. It is the teacher's mobile phone.

1. <보기>의 같이 쓰십시오. Write the answer as shown in the example.

포니 포니의 가방 (1) 포니 (2) 포니의 (3) 포니의 가방

2. <보기>의 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogues as shown in the example.

가 이것은 누구의 책이에요?
나 포니 씨의 책이에요.

가 이 사람은 누구예요?
나 남동생이에요.

가 이것은 누구의 전화예요?
나

194 Chapter 05 가족과 친구

Tasks | 과제 (말하기, 듣기, 읽기, 쓰기)

듣기 Listening

1. 다음을 듣고 발음과 그림을 연결하십시오. Listen to the following and then connect each person with the correct illustration.

(1) 미나 (2) 토니 (3) 도야 (4) 민수

2. 다음을 듣고 발음은 숫자를 쓰십시오. Listen to the following and write the correct number for each.

(1) 미나 씨는 살이예요. ()
(2) 철수는 살이예요. ()
(3) 오빠는 살이예요. ()
(4) 우리 누나는 살이예요. ()

3. 다음을 듣고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오. Listen to the following and write O for true statements or X for false ones.

(1) 가족이 모두 다섯 명이에요. ()
(2) 미나 씨는 언니가 한 명 있어요. ()
(3) 언니는 명태에서 일해요. ()
(4) 오빠는 스물두 살이에요. ()

말하기 쓰기 Speaking / Writing

1. <보기>와 같이 친구와 대화하십시오. Talk with your partner as shown in the example.

가 라라 씨, 가족이 몇 명이에요?
나 우리 가족은 아버지, 어머니, 언니, 오빠 모두 다섯 명이에요.

친구 이름	라라	철수	미나	민호
몇 명	5명	3명	3명	6명
누구?	아버지, 어머니, 언니, 오빠, 나	아버지, 어머니, 누나, 남동생	아버지, 어머니, 누나, 남동생, 여동생	누나, 나, 여동생

2. <보기>와 같이 친구와 대화하십시오. Talk with your partner as shown in the example.

라라	라라 씨의 오빠는 몇 살이에요?
도야	도야는 스물한 살이에요. 대학생이에요.
오빠, 지, 대학생	라라 씨의 언니는 몇 살이에요?
언니, 32, 회사원	언니는 스물여덟 살이에요. 회사원이예요.

(1)	(2)	(3)
철수	미나	민호
형, 32, 기자	남동생, 18, 고등학생	형, 34, 요리사
남동생, 35, 경찰관	여동생, 13, 중학생	누나, 27, 배우

195 Chapter 05 가족과 친구

Pronunciation | 발음

발음 Pronunciation

의

When 의 is the first syllable of a word, it is pronounced as [의], but when it is not the first syllable, it is pronounced as [이]. As a particle, 의 is pronounced as [이].

예: 의자 [의자]
주의 [주의]
민수의 가방 [민수에 가방]

1. 잘 듣고 따라 읽으십시오. Listen carefully and repeat as you read along.

(1) 철수의 가방
(2) 회사 선생님
(3) 회의 시간

2. 잘 듣고 따라 읽으십시오. Listen carefully and repeat as you read along.

(1) 이것은 선생님의 책입니다.
(2) 역시 선생님을 만났습니다.
(3) 회의 시간이 늦게 마세요.

3. 잘 듣고 쓰십시오. Listen carefully and write down what you hear.

(1) _____
(2) _____

196 Chapter 05 가족과 친구

Let's Review | 다시 공부해 보기

05 다시 공부해 보자

1. 다음 중 단어의 관계가 다른 것을 고르십시오. Choose the word that has a different relationship with the others.

(1) 할머니 (2) 아버지 (3) 남동생 (4) 친할머니
(5) 형제 (6) 숙제 (7) 컴퓨터 게임 (8) 운동
(9) 학사 (10) 가수 (11) 미녀 (12) 회사원
(13) 이모 (14) 형 (15) 오빠 (16) 여동생

2. 아래에서 알맞은 것을 골라 쓰십시오. Listen to the following and write down what you hear as shown in the example.

의 람 다니다 살 제

저 가족은 모두 네 명입니다. 아버지는 회사원입니다. 딸한테 우리 어머니는 주사입니다. 매일 집에서 청소와 요리를 하거든요. _____ 동생은 지금 대학교에서 공부합니다. 원하던 _____입니다. 그가 김치나 농구장까지 공부도 합니다. 우리 가족은 모두 고등학교입니다. 제 _____ 시골에서 태어났어요 다 합니다.

3. <보기>와 같이 알맞은 것을 찾아 비워주세요 하십시오. Find the part of each sentence that is incorrect and correct it as shown in the example.

할아버지께서 책을 읽으십니다.
→ 할아버지께서 책을 읽으셨습니다.

(1) 어머니께서는 옷차레 하셔서 갑니다. _____
(2) 선생님께서는 지금 언니께 있어요? _____
(3) 저희 할머니께서는 선생님이십니다. _____

4. 아버지가 방에서 주무십니다. _____
5. 저는 커피를 드시고 싶어요. _____

6. 다음 그림을 보고 대화를 완성하십시오. Look at the following illustrations and complete the dialogues.

(1) 할머니께서는 무엇을 하십니까?
나 _____
(2) _____
나 네, 수줍음이 없어요.
(3) _____
나 함께 무엇을 하러 가요?
(4) _____
나 할리 씨는 중국 식당에서요?
(5) _____
나 어머니께서는 무엇을 하십니까?
나 _____

7. 다음을 듣고 그림에 맞는 번호를 쓰십시오. Listen to the following and write the correct number under each illustration.

() () () () ()

224 Chapter 05 가족과 친구

Culture | 문화

문화 Culture

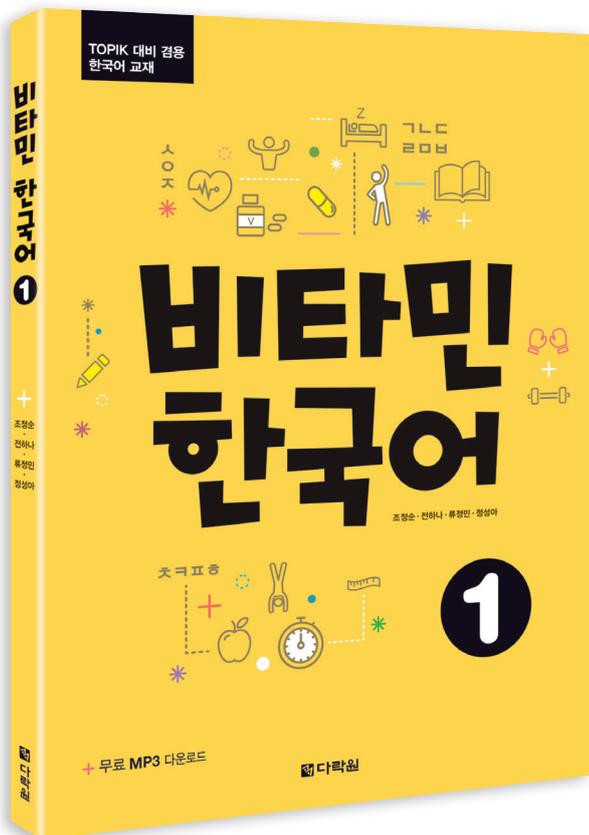
한국의 친척 호칭 Korean Family Member Names

Korean has a well-developed system of words with which to address family members. The reason is that Korean families have traditionally been based on the extended family. Despite the shift among many modern Korean families from extended to nuclear families, the various names used to address family members are still widely used. For example, different names are used depending on whether the speaker is male or female, whether the person being addressed is male or female, and whether the person is a relative from the speaker's mother's side of the family or the father's side of the family.

1. 여러분은 한국어의 친척 호칭을 물어본 적이 있습니까? Have you ever heard people using Korean family member names when speaking to each other?

2. 어떤 나라에서도 한국어와 같이 친척을 부르는 말이 있습니까? In your country, do you also have names to refer to family members that are similar to the style used in Korea?

225 Chapter 05 가족과 친구



Speaking, listening, reading and writing, improving Korean is as a matter of course!

Preparation for TOPIK is bonus!

Key Features

- An integrated textbook that helps you improve Korean speaking, listening, reading and writing skills through functional activities in each language section
- Systematic and step-by-step Korean learning through activities by subject and unit studies
- Improving Korean language skills through learner-centered assignment activities in each unit
- ❖ Classroom-ready PPT materials are available separately for instructor use.

말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 한국어 실력 쌓기는 기본!

TOPIK 도전을 위한 준비는 덤!

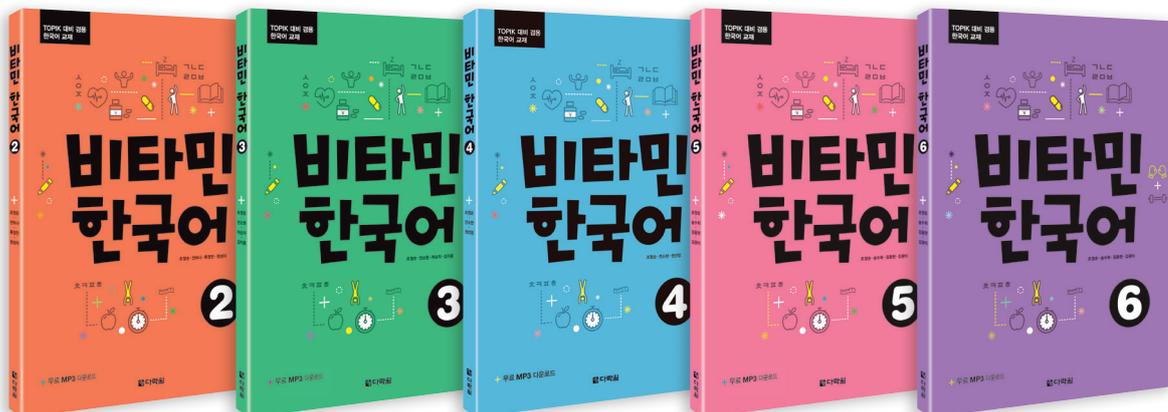
- 각 언어 영역별 기능 활동을 통해 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력을 향상시키는 통합 교재
- 주제별 활동과 단원 정리 학습을 통한 체계적이며 단계적인 한국어 학습
- 각 과별 과제 활동으로 학습자 중심 언어 능력 향상
- ❖ 선생님들께는 강의에 활용 가능한 PPT 자료가 별도로 제공됩니다.

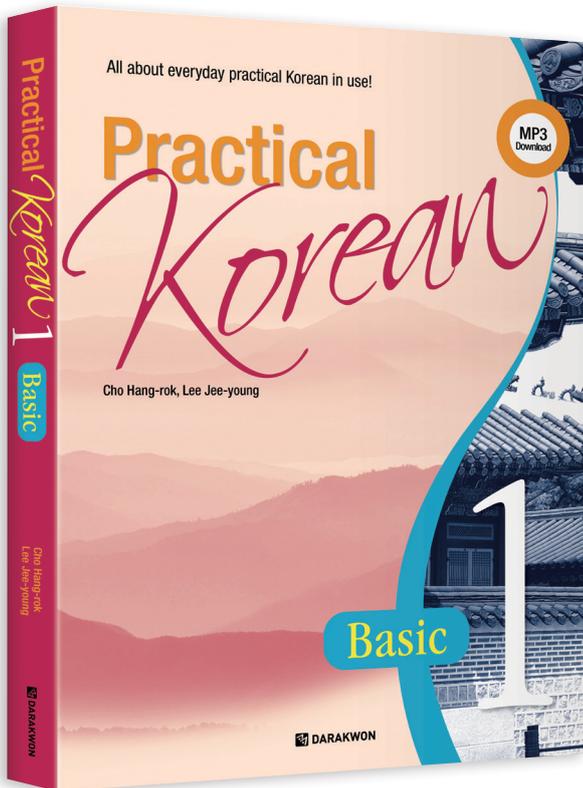
- A1 Vol. 1** : 280 pages | ₩20,000 with MP3 files
- A2 Vol. 2** : 280 pages | ₩20,000 with MP3 files
- B1 Vol. 3** : 280 pages | ₩20,000 with MP3 files
- B2 Vol. 4** : 280 pages | ₩20,000 with MP3 files
- C1 Vol. 5** : 280 pages | ₩20,000 with MP3 files
- C2 Vol. 6** : 280 pages | ₩20,000 with MP3 files

MP3

PPT

Rights sold in Thailand





The most effective integrated regular coursebook for learning practical Korean!

Key Features

- Practical Korean used in real life
- Useful Korean vocabulary and expression exercises
- Integrated learning through tasks and practice exercises based on various themes
- ∴ This series is also available in Chinese. Level 6 is scheduled to be published, with levels 5 and 6 available only in Korean.
- ❖ Classroom-ready PPT materials are available separately for instructor use.

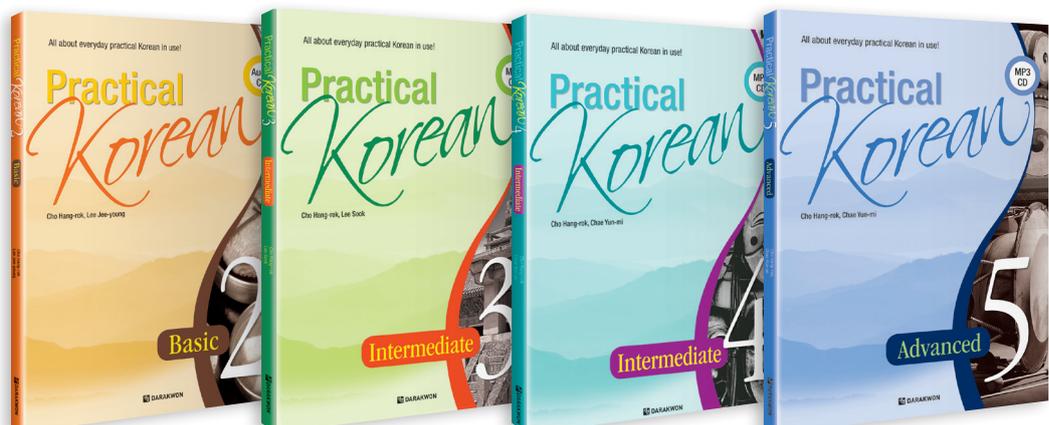
실용 한국어를 가장 효과적으로 배우는 한국어 정규 종합 코스북!

- 실제 생활에 사용하는 실용 한국어
- 유용한 한국어 어휘와 표현들에 대한 학습
- 다양한 주제로 이루어진 과제 활동과 연습 문제를 통한 통합 학습
- ∴ 이 시리즈는 중국어판도 있습니다. 6권은 출간 예정이며 5, 6권은 한국어판입니다.
- ❖ 선생님들께는 강의에 활용 가능한 PPT 자료가 별도로 제공됩니다.

- A1 Basic 1** : 248 pages | ₩20,000 with Workbook (120 pages) & MP3 files
- A2 Basic 2** : 224 pages | ₩21,000 with Workbook (120 pages) & 2 Audio CDs
- B1 Intermediate 3** : 240 pages | ₩21,000 with Workbook (120 pages) & MP3 CD
- B2 Intermediate 4** : 240 pages | ₩21,000 with Workbook (128 pages) & MP3 CD
- C1 Advanced 5** : 256 pages | ₩22,000 with Workbook (128 pages) & MP3 CD

MP3

PPT



Warm-up | 들어가기

Chapter 4

This chapter shows you how to talk about your family and how to answer questions about people.

이분이 누구입니까?



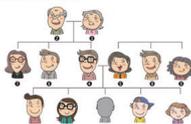
- 이 사진은 무슨 사진입니까?
What is the above a picture of?
- 여러분 가족에 대해서 이야기해 보세요.
Talk about your family.

94

Vocabulary | 어휘

Vocabulary Builder

가족 Family Members



- 나 I/me
- 할아버지 grandfather
- 할머니 grandmother
- 아버지 father
- 어머니 mother
- 삼촌 uncle (father's side)
- 고모 aunt (father's side)
- 외삼촌 uncle (mother's side)
- 외모 aunt (mother's side)
- 누나 a male's older sister
- 언니 a female's older sister
- 형 a male's older brother
- 오빠 a female's older brother
- 남동생 younger brother
- 여동생 younger sister

지시어 (2) Indicators (2)

이 (this) When referring to something that is near by.

그 (that) When referring to something that is near the listener.

그런 (that) When referring to something that is far from the speaker and the listener.

동사 Verbs

가다 to go	배운다 to learn	보다 to see / to watch
오다 to come	일하다 to work	읽다 to read
앉다 to sit	공부하다 to study	먹다 to eat
서다 to stand	가르치다 to teach	자다 to sleep
		운동하다 to exercise

Chapter 4 95

Dialogue | 대화

Dialogue

TRACK 18



누구입니까?
형입니다.

Nomin and Saturo are talking about a picture of Saturo's family.

노민 사투루 씨, 이분이 누구입니까?
Saturo 씨, 우리 형입니다. 지금 중국에 있습니다.
노민 중국에서 무엇을 합니까?
Saturo 대사관에서 일합니다.

Who is this, Saturo?
He's my older brother. He's in China now.
What does he do in China?
He works at the embassy.

96

Grammar | 문법

Grammar 1

을/를

This object marker is attached to a noun to indicate the object. 을 is used when the noun ends in a vowel, and 을 is used when the noun ends in a consonant.



텔레비전을 봅니다.
I watch television.

밥 + 을 → 밥을
영화 + 를 → 영화를

- 지금 무엇을 합니까?
What are you doing?
= 저는 영화를 공부합니다.
I study Korean.
- 니미야 씨는 운동을 좋아합니다.
Niyaya likes exercise.

Exercice 1

(보기와 같이 문장을 완성하십시오. Write complete sentences like in the examples.)

(보기) 민수 / 책 / 읽다 → 민수가 책을 읽습니다.

(1) 바이블 / 밥 / 먹다 → _____

(2) 송희 / 영화 / 보다 → _____

(3) 노민 / 신문 / 읽다 → _____

(4) 왕영 / 한국어 / 공부하다 → _____

Chapter 4 97

Tasks | 과제 (말하기, 듣기, 읽기, 쓰기)

Task 1 Listening

TRACK 19

1 다음 대화를 잘 듣고 맞는 답을 고르십시오.
Listen carefully to the following dialogue and choose the best answer for each question.

(1) 누가 일본에 있습니까?
㉠ 아버지 ㉡ 누나 ㉢ 형

(2) 형은 무엇을 합니까?
㉠ 대학원에서 가르칩니다.
㉡ 박물관에서 일합니다.
㉢ 대사관에서 일합니다.

2 다음 내용을 잘 듣고 맞는 답을 고르십시오.
Listen carefully to the following introduction and choose the best answer for each question.

(1) 제원은 지금 어디에 있습니까?
㉠ 미국 ㉡ 한국 ㉢ 독일

(2) 제원의 가족은 어디에 있습니까?
㉠ 미국 ㉡ 한국 ㉢ 캐나다

(3) 제원은 무엇을 공부합니까?
㉠ 한국어 ㉡ 일본어 ㉢ 영어

Task 2 Writing & Speaking

1 다음은 마이클 씨의 가족에 관한 내용입니다. (보기와 같이 소개하는 글을 써 보십시오.)
The following is information about Michael's family. Write an introduction about his family members like in the example.

	(보기)	(1)	(2)	(3)
관계	아버지	어머니	누나	여동생
이름	홍	민서	제민	수연
사는 곳	미국	미국	태국	캐나다
하는 일	일류의 회사에서 일합니다.	학교에서 학생을 가르칩니다.	박물관에서 일합니다.	학교에서 공부합니다.

Ex 이분은 우리 아버지입니다. 아버지의 이름을 홍이라고 하고, 아버지는 미국에 계십니다. 홍은 태국에서 일합니다.

(1) 이분은 _____

(2) 이 사람은 _____

(3) 이 사람은 _____

2 우리 같이 여러분의 가족을 소개하는 글을 써 보고 발표해 보십시오.
Write a similar introduction about your family members and then make a presentation to your classmates.

Chapter 4 101

Pronunciation | 발음

Pronunciation

TRACK 20

어디에 가십니까?

In Korean, questions that require a "yes/no" answer are asked with a rising intonation at the end. Descriptive sentences, imperatives, and requests are usually spoken with a falling intonation at the end. Other than "yes/no" questions, there are also some other questions that are asked with a falling intonation at the end.

1 잘 듣고 따라 해 보십시오. Listen carefully and repeat the following sentences.

A. 체육관이 있습니까? A. 체육관이 있습니다.
B. 네, 체육관이 있습니다. B. 네, 외국입니다.

2 잘 듣고 문장을 따라 읽어 보십시오. Listen carefully and then read each of the following sentences.

여기가 학교입니까?
이 사람이 마이클 씨입니까?
이것이 무엇입니까?

3 잘 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue.

(1) A. _____
B. 네, 학생입니다.
(2) A. 교실에 누가 있습니까?
B. _____

Chapter 4 103

Culture | 문화

Window on Korean Culture

한국어의 친족어 Korean Relatives

Let's take a look at how Koreans address their relatives.

As extended families were the backbone of Korean society long ago, Korea has a well defined system of addressing relatives. Although modern Korean families are leaning towards the concept of the nuclear family, the diverse way of addressing relatives has definitely withstood the test of time. How Koreans address their relatives depends on whether the relative is male or female as well as which side of the family the relative is on. The following chart shows how Korean relatives are addressed.

Name	Paternal Relatives	Name	Maternal Relatives
할아버지	grandfather (father's father)	외할아버지	grandfather (mother's father)
할머니	grandmother (father's mother)	외할머니	grandmother (mother's mother)
삼촌(male marriage) 한아버지(father marriage)	uncle (father's older brothers)	외삼촌	uncle (mother's brothers)
삼촌(male marriage) 작은아버지(father marriage)	uncle (father's younger brothers)		
고모	aunt (father's sisters)	이모	aunt (mother's sisters)

1 여러분의 친족어의 친족어를 물어 본 적이 있습니까? 어떤 친족어를 물어 봤는지 적어 보십시오. How do you ask about Korean relatives and what are the responses? If you know, write down how they were addressed.

2 여러분 나라에서 부르는 친족어에 대해서 이야기해 보십시오. Talk about how relatives are addressed in your country.

Chapter 4 104

Self Study | 자기평가

Self Study

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오. Look at the picture and write the correct words.



(1) 24일 (2) 20일 (3) 13일

2 (보기와 같이 반대를 쓰십시오. Write the opposites like in the examples.)

(보기) 가다 → 오다

(1) 앉다 → _____

(2) 가르치다 → _____

3 (보기와 같이 문장을 완성하십시오. Write complete sentences like in the examples.)

(보기) 테리엄 / 옷을 사다 → 마이클 씨가 테리엄에서 옷을 샀습니다.

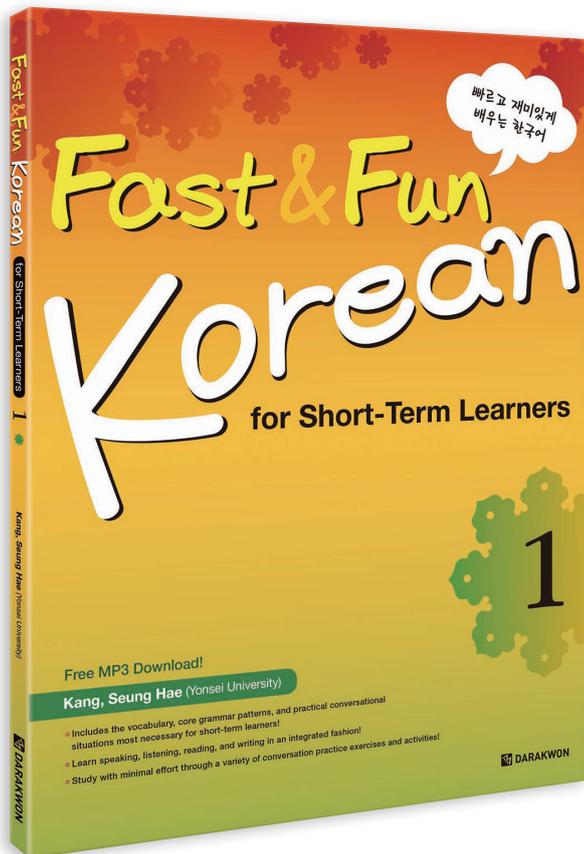
(1) 식당 / 밥을 먹다 → 마이클 씨가 _____

(2) 영화관 / 영화를 보다 → 사투루 씨가 _____

(3) 도서관 / 공부하다 → 노민 씨가 _____

Chapter 4 105

Fast & Fun Korean for Short-Term Learners



A quick mastery Korean book for short-term learners!

Key Features

- Essential vocabulary, core patterns, and practical dialogues
- Comprehensive approach incorporating speaking, listening, reading, and writing skills in a variety of task exercises
- Various illustrations and photos for quick and easy understanding

∴ This series is also available in Japanese version.

❖ Classroom-ready PPT materials are available separately for instructor use.

단기간 한국어 공략을 위한 맞춤형 속성 교재!

- 필수 어휘, 핵심 문형, 실용 대화만을 엄선
- 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 모든 영역을 종합적으로 접근한 다양한 과제 활동
- 한국어의 이해를 쉽고 빠르게 돕는 다양한 그림과 사진을 수록

∴ 이 시리즈는 일본어판도 있습니다.

❖ 선생님들께는 강의에 활용 가능한 PPT 자료가 별도로 제공됩니다.

A1 Vol. 1 : 176 pages | ₩15,000 with MP3 files

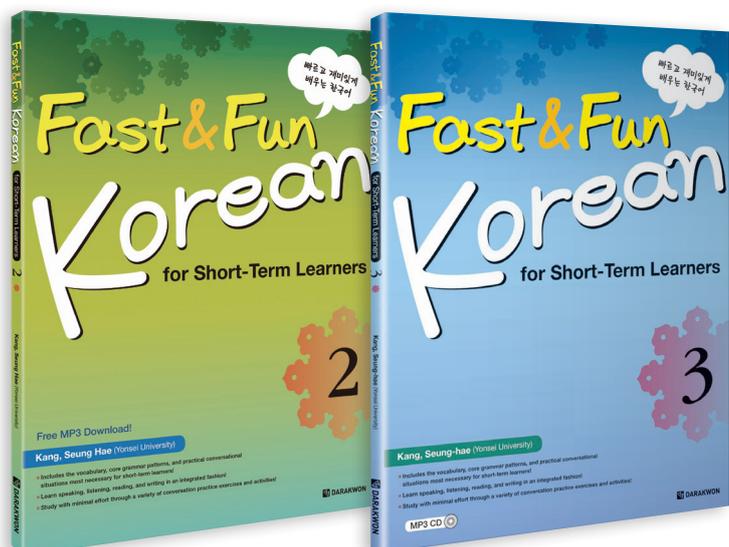
A2 Vol. 2 : 160 pages | ₩15,000 with MP3 files

B1-B2 Vol. 3 : 192 pages | ₩16,000 with MP3 CD

MP3

PPT

Rights sold in Japan



Hangeul | 한글

1. Vowels

The three basic vowel forms were patterned after images of "round heaven," "flat earth," and "standing human," and represented by ㅏ, ㅑ, and ㅓ, respectively. The positive, or "Yang," vowels were created by adding ㅡ to the right side of ㅏ and to the top of ㅑ, resulting in ㅗ and ㅛ, while the negative, or "Yin," vowels were created by adding ㅡ to the left side of ㅓ and the bottom of ㅕ, resulting in ㅜ and ㅠ. Together, these formed the first four vowels of the new alphabet. Next, one extra stroke was added to each of these to form the two positive vowels ㅚ and ㅜ, and the two negative vowels ㅝ and ㅠ.

ㅏ
round heaven (the sky)
+ (음, Yin)

ㅑ
flat earth
- (음, Yin)

ㅓ
standing human
neutral (중립)

Yin(-) Yang(+)

ㅜ ㅠ ㅡ ㅗ ㅛ ㅜ ㅠ

First-derived Letter Second-derived Letter

Warm-up | 들어가기

Unit 01 안녕하세요? 만나서 반가워요.

Hello! Pleased to meet you.

준비 (warming up)

다음 그림에 달맞은 잎을 ㅊ~ㅊ에서 물리 반대로 써주세요.
Write the following word in the boxes with the opposite color, respectively.

▶ 네, 안녕하세요? ㉠ 처음 뵈었습니다.
▶ 어이없어 죽어요? ㉡ 이제 이름은 OOO입니다.

㉢ 만나서 반가워요.
▶ 안녕하세요? ㉣ 반가워요.

(1) 안녕하세요?

(2) 안녕하세요?

(3) OOO입니다.

(4) 네, 만나서 반가워요.

(5) 처음 뵈었습니다. / 반가워요.

(6) 안녕하세요.

Dialogue | 대화

대화 Dialogue

▶ 안녕하세요? 제 이름은 김명희예요.
▶ 네, 안녕하세요? 저는 리로 다다사예요.
▶ 리로 씨, 일본 사람이예요?
▶ 네, 일본 사람이예요. 영희 씨는 학생이예요?
▶ 네, 학생이예요. 리로 씨도 학생이예요?
▶ 아니요, 저는 회사원이예요.
▶ 만나서 반가워요.

Yonghee Hi, how are you? My name is Kim Yonghee.
Hyo Yes, I'm fine. Hello, Yoo.
Yonghee How are you Japanese?
Hyo Yes, I'm Japanese. Are you a student?
Yonghee Yes, I'm a student. Are you a student, too?
Hyo No, I'm a office worker.
Yonghee Pleased to meet you.

듣기 (Listening)

▶ **듣기 012**

▶ **듣기 013**

Pattern Practice | 문형 연습

문형 연습 Pattern Practice

1. 제 이름은 -예요 / -이에요.

다음 ㉠~㉣ 밑에 맞는 것을 고르세요. Circle the correct answer in the examples.

▶ 제 이름은 김명희(여자)예요.

(1) 제 이름은 정지현(남자)이에요.
(2) 제 이름은 정지현(여자)이에요.
(3) 제 이름은 스티븐(남자)이에요.
(4) 제 이름은 줄리아(여자)예요.
(5) 제 이름은 테리(남자)이에요.

2. 저는 -예요 / -이에요.

다음 ㉠~㉣ 밑에 맞는 것을 고르세요. Circle the correct answer in the examples.

▶ 저는 리나(여자)예요 / 리나(남자)예요.

(1) 저는 켈리(남자)예요.
(2) 저는 아네(남자)예요.
(3) 저는 존(남자)이에요.
(4) 저는 최지현(남자)이에요.
(5) 저는 리사(남자)예요.

3. 가 - 사람이예요? / 아니요. - 사람이 아니예요.

다음 ㉠~㉣ 밑에 대화를 완성하세요. Complete the dialogues in the examples.

▶ 가: 한국 사람이예요? 나: 아니요, 일본 사람이 아니예요.

(1) 가: 일본 사람이예요? 나: 네.
(2) 가: 영국 사람이예요? 나: 네.
(3) 가: 중국 사람이예요? 나: 아니요.
(4) 가: _____ 사람이예요(정말)? 나: 네.
(5) 가: _____ 사람이예요(정말)? 나: 아니요, _____ 사람이예요.

Conversation Practice | 회화 연습

회화 연습 1 Conversation Practice 1

▶ 안녕하세요?
나: 네, _____이에요.
가: 저는 _____이에요.
나: _____ 사람이예요?
가: 네, _____ 사람이예요.
나: 반가워요.

▶ **듣기 014**

▶ **듣기 015**

Tasks | 과제 (말하기, 듣기, 읽기, 쓰기)

과제 1 Task 1 말하기 Speaking

▶ **듣기 016**

▶ **듣기 017**

▶ **듣기 018**

과제 2 Task 2 읽기와 쓰기 Reading & Writing

▶ **듣기 019**

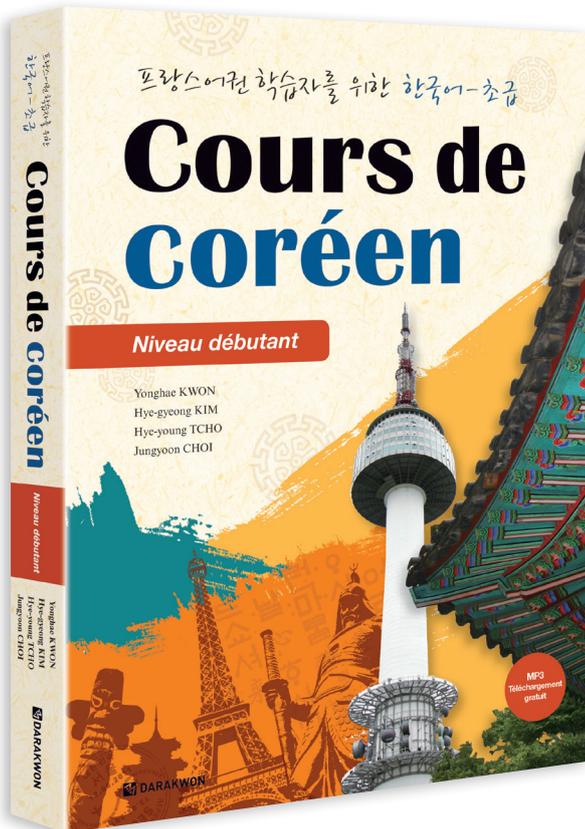
▶ **듣기 020**

과제 3 Task 3 듣기 Listening

▶ **듣기 021**

▶ **듣기 022**

▶ **듣기 023**



The most systematic Korean language textbook for French-speaking learners!

Key Features

- Easy-to-understand grammar explanations in French for French-speaking learners
- Descriptions of Korean culture and a variety of photographs to match the local needs of learners outside of Korea
- A systematic Korean textbook that incorporates the authors' personal know-how and many years of experience teaching Korean in France

프랑스어권 학습자를 위한 가장 체계적인 한국어 교재!

- 프랑스어권 학습자들이 이해하기 쉬운 프랑스어로 된 문법 설명
- 현지 학습자들의 눈높이에 맞춘 문화 설명과 다양한 사진 자료
- 오랫동안 프랑스 현지에서 한국어를 가르쳐 온 저자들의 노하우가 담긴 체계적인 한국어 교재

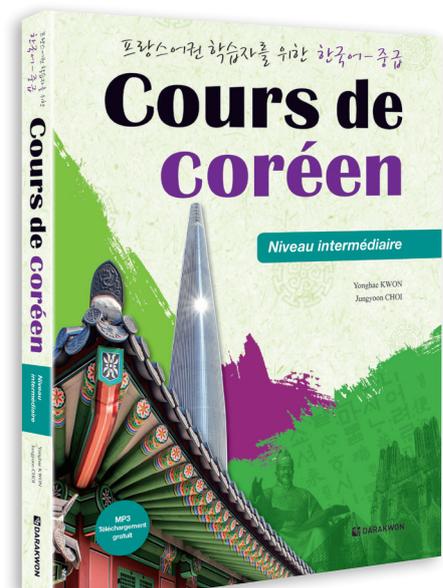
A1-A2 Niveau débutant (Basic) :

328 pages | ₩27,000 with Workbook (168 pages) & MP3 files

B1-B2 Niveau intermédiaire (Intermediate) :

264 pages | ₩27,000 with Workbook (120 pages) & MP3 files

MP3



Warm-up | 들어가기

3과 저는 모르간이에요.

대화 1 (Bonjour, Sang-jun, Samin et Lilo se rencontrent devant l'association d'étudiants qui aide les étudiants venus en Corée dans le cadre d'un échange universitaire.)

오르간 안녕하세요?
저는 모르간이에요.
프랑스 사람이예요.

사민 안녕하세요?
반갑습니다.
저는 상준이에요.
한국 사람이예요.

대화 2 (Samin et Lilo se présentent.)

사민 안녕하세요?
저는 사미라이예요.
일본이 뭐예요?

레오 저는 레오예요.
반갑습니다.

사민 저는 모로코 사람이예요.
아, 그게요?
저는 벨기에 사람이예요.

사민 저는 대학생이에요, 삼 학년이에요.
레오 저는 대학원생이에요.

3.1 **pronoms**

대명사	인칭대명사	사민	사민
대명사	인칭대명사	상준	상준
대명사	인칭대명사	사민	사민
대명사	인칭대명사	레오	레오
대명사	인칭대명사	사민	사민
대명사	인칭대명사	사민	사민
대명사	인칭대명사	사민	사민
대명사	인칭대명사	사민	사민
대명사	인칭대명사	사민	사민
대명사	인칭대명사	사민	사민

Reading | 읽기

읽기

사미라는 대학교 삼 학년이에요.
전공은 한국어예요.
레오는 벨기에 사람이예요.
대학원생이에요.
전공은 한국 역사예요.
피에르는 프랑스 사람이예요.
요리사예요.
찬호는 회사원이예요.
한국 사람이에요.
마리는 선생님이에요.
프랑스 사람이예요.

3.2 **pronoms**

대명사	인칭대명사	사민	사민
대명사	인칭대명사	상준	상준
대명사	인칭대명사	사민	사민
대명사	인칭대명사	레오	레오
대명사	인칭대명사	사민	사민
대명사	인칭대명사	사민	사민
대명사	인칭대명사	사민	사민
대명사	인칭대명사	사민	사민
대명사	인칭대명사	사민	사민
대명사	인칭대명사	사민	사민

Grammar & Expressions | 문법 & 표현

문법 & 표현

3.1 **NOM + 은/는** (Nom suivi de la particule auxiliaire 은/는)

은/는 est une particule auxiliaire. Elle peut marquer le sujet, le complément d'objet direct ou l'attribut de sujet dans la phrase selon sa fonction grammaticale du contexte. Ici la particule auxiliaire 은/는 marque le sujet de la phrase. On simplifie, quand le mot qui la précède se termine par une consonne et le grand le mot se termine par une voyelle. Notez qu'il n'y a pas d'espace typographique entre le NOM et 은/는. Consultez une règle générale qui s'applique à toutes les particules fonctionnelles de la langue.

Nom Consonne + 은
Nom Voyelle + 는

- 저 + 는 → 저는 Je ...
- 사미라이 + 는 → 사미라이는 Samin ...
- 모르간 + 은 → 모르간은 Morgane ...
- 레오 + 는 → 레오는 Leo ...
- 상준 + 은 → 상준은 Sang-jun ...

3.2 **NOM + 은/는 NOM + 이예요/예요 (NOM + NOM)**

이예요/예요 s'emploie avec un nom. C'est une phrase construite à partir de la copule 이다. 이예요/예요 apparaît en fin de phrase et permet d'établir une relation d'égalité entre deux éléments : NOM = NOM. Quand le nom se termine par une consonne, on ajoute 이예요 et quand il se termine par une voyelle, on ajoute 예요. Notez qu'il n'y a pas d'espace typographique entre le NOM et 이예요/예요.

Nom Consonne + 이예요
Nom Voyelle + 예요

- 저는 모르간이에요. Je suis Morgane. (Je suis Morgane.)
- 찬호는 한국 사람이예요. Chan-ho est Coréen. (Chan-ho est Coréen.)
- 사미라는 대학생이에요. Samin est étudiant. (Samin est étudiant.)
- 레오는 대학원생이에요. Leo est étudiant en master. (Leo est étudiant en master.)
- 피에르는 요리사예요. Pierre est cuisinier. (Pierre est cuisinier.)
- 이제벨은 기자예요. Isabelle est journaliste. (Isabelle est journaliste.)

3.3 **Nom du pays, Nationalité**

Country du Sud	Pays	Nationalité
France	프랑스 (ou ฝรั่ง사)	프랑스인 (ou ฝรั่ง말 사람)
Belgique	벨기에	벨기에인
Marc	마르크	마르크인
Suisse	스위스	스위스인
Canada	캐나다	캐나다인

Nom du pays + 사람 est une forme serrée à indiquer la nationalité de quelqu'un. Notez qu'il y a un espace typographique entre le nom du pays et 사람. 사람 (ou 말) signifie « une personne dont la nationalité est française ».

- 저는 한국 사람이예요. Je suis Coréen. (Je suis Coréen.)
- 오르간은 프랑스 사람이예요. Morgane est Française. (Morgane est Française.)
- 사미라는 모로코 사람이예요. Samin est Marocain. (Samin est Marocain.)
- 레오는 벨기에 사람이예요. Leo est Belge. (Leo est Belge.)
- 제러미는 스위스 사람이예요. Jeremy est Suisse. (Jeremy est Suisse.)
- 아기요는 캐나다 사람이예요. Agathe est Canadienne. (Agathe est Canadienne.)

3.4 **Omission du sujet**

En coréen, le sujet de la phrase est souvent omis lorsqu'il est clairement identifié par le locuteur et par l'interlocuteur.

- 저는 상준이에요. (저는) 한국 사람이예요. Je suis Sang-jun. Je suis Coréen. (Je suis Coréen.)
- 저는 레오예요. (저는) 대학원생이에요. Je suis Leo. Je suis étudiant en master. (Je suis étudiant en master.)
- 저는 대학생이에요. (저는) 삼 학년이에요. Je suis étudiant. Je suis en troisième année. (Je suis en troisième année.)

3.5 **반갑습니다** (Enchanté)

반갑습니다 est une salutation utilisée lorsque l'on rencontre quelqu'un pour la première fois ou après un certain laps de temps. 반갑습니다 correspond en français à « enchanté(e) » ou à « me (te) fait plaisir de vous revoir ».

- 안녕하세요? 저는 상준이에요. 반갑습니다. Bonjour. Je suis Morgane. Enchanté. (Bonjour. Je suis Morgane. Enchanté.)
- 안녕하세요? 모르간이에요. 반갑습니다. Bonjour. Je suis Morgane. Enchanté. (Bonjour. Je suis Morgane. Enchanté.)

3.6 **이름이 뭐예요?** Comment vous appelez-vous?

이름이 뭐예요? est une question pour demander le nom d'une personne. 이름이 뭐예요? correspond en français à « Comment vous appelez-vous ? ».

- 카 이름이 뭐예요? Comment vous appelez-vous ?
- 나 저는 상준이에요. Je m'appelle Sang-jun.
- 키 이름이 뭐예요? Comment vous appelez-vous ?
- 나 피에르예요. Je m'appelle Pierre.

3.7 **아, 그게요?** Ah, oui ? Ah, comment ? Ah, non ?

Expression qui exprime un étonnement suite à une information qui vient d'être communiquée. Elle peut se traduire en français par « Ah, oui ? », « Ah, non ? », « Ah, comment ? ».

- 키 저는 키주예요. Je suis Christian. (Je suis Christian.)
- 나 아, 그게요? Ah, vraiment ? (Ah, vraiment ?)
- 키 레오는 벨기에 사람이예요. Leo est Belge. (Leo est Belge.)
- 나 아, 그게요? Ah, non ? (Ah, non ?)

Exercise 1 | 연습 문제 (문법 & 표현)

연습 1

1 밑 줄의 '은/는'을 사용해서 문장을 완성하세요. Complétez les phrases avec 은/는.

- (프랑스) 프랑스가 사람이예요.
- 사미라() 대학원생이에요.
- 상준() 한국 사람이예요.
- 레오() 대학원생이에요.
- 제() 가수예요.
- 찬호() 회사원이에요.

2 '이예요' 또는 '예요'를 사용해서 문장을 완성하세요. Complétez les phrases avec 이예요/예요.

- 저는 대학생()예요.
- 저는 사미라()예요.
- 피에르는 요리사()예요.
- 마리는 선생()예요.
- 저는 기자()예요.
- 저는 대학교 이 학년()예요.

3 (은/는)와 (이예요/예요) 문장을 바꾸세요. Transformez les phrases selon l'exemple donné.

저는 사미라이예요. 저는 모로코 사람이예요.
→ 저는 사미라이예요. 모로코 사람이예요.

- 저는 레오예요. 저는 벨기에 사람이예요.
→ _____
- 피에르는 프랑스 사람이예요. 피에르는 요리사예요.
→ _____

Exercise 2 | 연습 문제 (듣기 & 말하기)

연습 2

1 다음을 듣고 해당하는 그림을 고르세요. Écoutez et choisissez l'image correspondante.

- () () () () ()
- () () () () ()

2 다음을 듣고 괄호 안에 들어올 단어를 써주세요. Écoutez et écrivez le mot correspondant dans les parenthèses.

- 마리는() 사람이예요.
① 대학원생 ② 교수님 ③ 선생님 ④ 프랑스 사람
- 모르간은() 사람이예요.
① 교수님 ② 대학원생 ③ 선생님 ④ 대학원생
- 저는() 사람이예요.
① 프랑스 ② 스위스 ③ 벨기에 ④ 모로코
- 찬호는() 사람이예요.
① 대학원생 ② 선생님 ③ 요리사 ④ 회사원

Culture | 문화

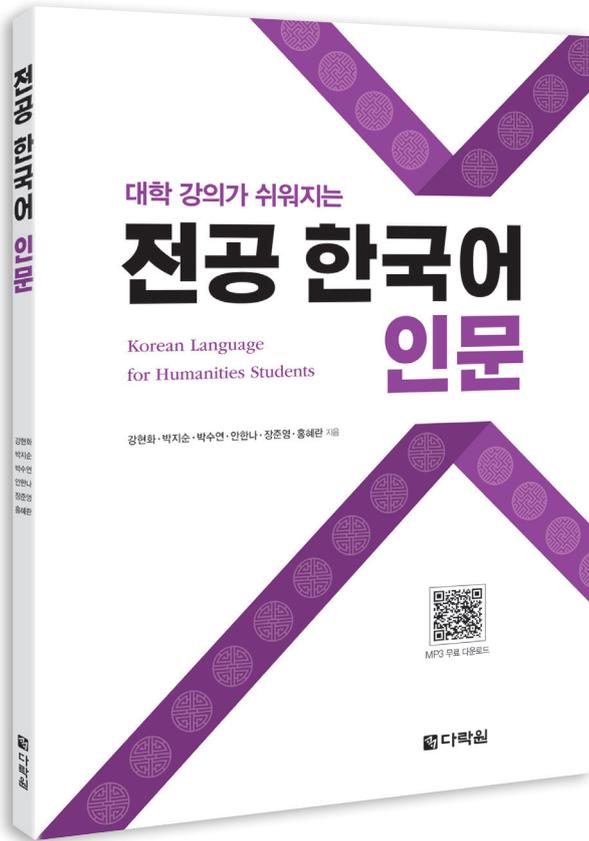
문화와 사회

Les noms coréens

Les noms de famille coréens sont moins variés que les noms français : la majorité des Coréens ont l'un des noms suivants : KIM (environ 21% de la population), LEE (ou Yi ou HUIE, 14%), PARK (ou PAK, 9%), JEONG (ou JUNG ou CHUNG ou CHEONG), CHOI, JANG (ou CHANG), HAN, LIM (ou IM), etc. Les prétons chez les Coréens sont en général composé de deux syllabes. En principe, les prétons sont composés de caractères chinois, mais les prétons purement coréens sont de plus en plus répandus. De ce fait, alors que les noms coréens ne sont pas très variés, en revanche il existe un large éventail de prétons coréens. Les noms commencent par le nom de famille suivi du prénom. La femme coréenne garde son nom de jeune fille même après le mariage, alors que les enfants portent, en principe, le nom de leur père.

Activité

- 어느 한국 사람이 있었어요? 그 사람 이름이 뭐예요?
Complétez avec un prénom. Comment s'appelle-t-il/elle ?
- 어떤 나라에 가장 많은 성씨 개수가 있는가요? 이름 세 개를 생각해 보세요.
Pensez-vous d'abord trois noms et trois prénoms les plus connus de votre pays ?



Korean Language for Humanities Students
Korean Language for Business Administration Students

Advanced level Korean language textbook to help students ease into university major courses!

Key Features

- Previews and teaches themes and keywords of major core courses and detailed fields in humanities & business administration majors
 - Conducts combined activity and projects for listening, reading, speaking and writing areas adequate for each field of study
 - Nurtures high level Korean proficiency by providing various materials that could help students to broaden their knowledge of the major
- ❖ Classroom-ready PPT materials are available separately for instructor use.

대학의 전공 수업을 원활하게 듣기 위한 고급 수준의 한국어 교재!

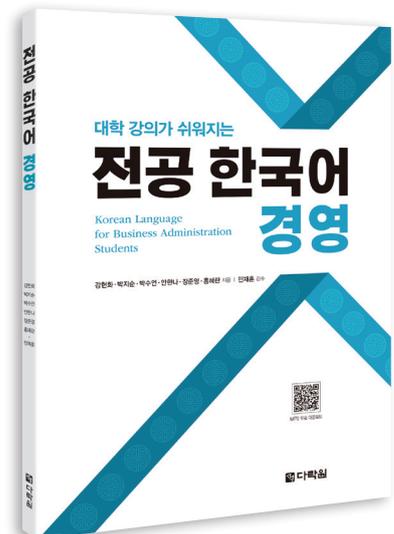
- 〈인문학〉, 〈경영학〉 전공 필수 영역과 세부 분야의 주제와 어휘의 선행 학습
 - 전공 특성에 맞는 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기 영역의 통합 활동과 과제 수행
 - 전공 지식을 넓힐 수 있는 다양한 자료를 통해 고급 수준의 한국어 능력 신장
- ❖ 선생님들께는 강의에 활용 가능한 PPT 자료가 별도로 제공됩니다.

C1-C2 Humanities : 208 pages | ₩16,000 with MP3 files

C1-C2 Business Administration : 208 pages | ₩16,000 with MP3 files

MP3

PPT



Warm-up | 들어가기

언어 교육학

교육의 목적은 무엇을 성취하여야 할가에 있는 것이 아니라, 어떻게 성취하여야 할가를 우리에게 가르쳐 주는 데 있다.

—(W. G. Wall)

□ 여러분은 언어를 학습하면서 무엇이 가장 어렵습니까?
□ 인문의 가장 중요한 기능은 무엇입니까?

Reading | 본문 읽기

본문

언어는 인류를 동물과 구별하는 가장 큰 특징으로 타인과 의사소통하는 수단이다. 의사소통은 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 네 영역으로 이루어진다. 말하기와 듣기는 음성 언어를 매개로 하고, 읽기와 쓰기는 문자 언어를 매개로 한다.

우선, 음성 언어는 다음과 같은 특징을 가진다. 첫째, 음성 언어는 중독성을 가진다. 그 이유는 같은 사람의 어휘를 듣기 위해 반복하거나, 다시 고쳐 말하거나, 덧붙여 말하기 때문이다. 둘째, 말하기에는 주로 축약형을 사용한다. 예를 들면 '그때에' 대신에 '그때', '그렇지' 대신에 '그렇'과 같이 줄이는 것이다. 셋째, 말을 할 때 주위에서 자신의 행위를 스스로 수정할 수 있다. 이는 삼각점으로 수행하는 음성 언어의 특징 때문에 가능한 일이다. 그 밖에 속도, 억양, 강화를 리듬도 의미 전달에 중요한 요소이다. 이와 같은 음성 언어의 특징을 잘 익힐 수 있도록 말하기를 교육해야 한다. 음성 언어에 해당하는 기능인 말하기와 듣기의 기능과 전략을 살펴보면 다음과 같다.

말하기는 학습자의 능력이 수평에서 나타나는 언어 사용 기술을 말한다. 이때 다양한 수평 행위를 반복하고 변화하여 수평의 범위와 높이를 결정하는 것이 중요하다. 말하기가 성숙하고 유창성, 사실감을 실제생활에 영구에 두어야 하고, 말하기의 전략으로는 다른 사람이 말을 할 때 그 모방하여 반복하거나, 그림을 이용하여 묘사하기, 도표를 그릴 수 있어야 한다. 듣기는 이야기하는 사람의 경향을 관찰하여 말하기를 이해하고 파악하는 것을 말한다. 듣기는 (hearing)은 듣기(listening)가 아니고 듣는 것을 의미하며, 듣는 행위는 언어를 이해하는 것과 관련이 있다. 듣기 능력은 언어를 이해하는 것이 중요하다. 듣기 능력은 언어를 이해하는 것이 중요하다. 듣기 능력은 언어를 이해하는 것이 중요하다. 듣기 능력은 언어를 이해하는 것이 중요하다.

Comprehension | 이해하기

내용 이해

- 다음의 읽고 음성 언어에 '말' 문자 언어에 해당하는 것에는 '말'을 쓰시오.
 - (1) 주위에서 자신의 행위를 스스로 수정할 수 있다. ()
 - (2) 반복해서 듣고, 뜻을 잘 이해하며 들을 수 있다. ()
 - (3) 이야기하는 사람의 경향을 관찰하여 말하기 내용을 이해한다. ()
 - (4) 들은 내용을 바탕으로 텍스트를 읽고 그 내용에 맞는 정보를 파악한다. ()
- 말하기의 특성으로 맞는 것을 고르시오.
 - ① 유창성 ② 사실성 ③ 기초성 ④ 명료성
- 다음의 읽고 맞는 것을 고르시오. 틀린 것에 X 표시하시오.
 - (1) 읽기와 자음의 경향을 잘 표현하는 것이다. ()
 - (2) 읽기는 음성 언어로 말하기와 공통점을 가지고 있다. ()
 - (3) 쓰기는 모방하여 모방할 수 있는 행위를 가지고 있다. ()
 - (4) 말하기는 문자 언어로 후회, 약정 등이 여러 단계를 필요로 한다. ()
- 다음의 세는 말하기의 어떤 특성을 말한 것인지 고르시오.

그르니카	→	근대
------	---	----

 - ① 속작성 ② 사실성 ③ 축약성 ④ 수평 행태
- 다음의 읽고 각각의 기능과 일치하는 전략을 맞게 연결하시오.

(1) 말하기	·	① 수평으로 전환된 듣기
(2) 듣기	·	② 그르니카나 도표를 사용하여 묘사하기, 설명하기
(3) 읽기	·	③ 충분한 귀를 확보하기
(4) 쓰기	·	④ 모방하기, 암송하기

Expressions | 표현

표현

과 달리
두 개 이상의 대상을 대표하여 설명할 때 사용한다.

- 시골과 서울은 매우 다양한 도시이다.
- 음성 언어는 매우 다양한 언어이다. 이를 통해 의사소통이 가능하다.
- 특정 목적 언어는 어떤 목적 언어와 달리 대화에서 특정한 목적을 두고 있다.

다음의 과 달리를 사용하여 각각 한 문장을 쓰시오.

(1) 말하기는 청각과 청각을 동시에 사용하는 언어이다.
말하는 학습자의 수준을 고려하여 텍스트를 선택해야 한다.

(2) 나는 반말을 하기 싫어서 친구를 사귀지 않는다.
모든 사람에게 쓰기 싫어서, 글쓰기를 포기했다.

이처럼, 이와 같이
어떤 특정한 목적을 수행하기 위해 사용되는 언어를 말한다.

- 학과마다 다른 언어를 사용하는 학생들이 많다.

다음의 과 달리를 사용하여 각각 한 문장을 쓰시오.

(1) 나는 반말을 하기 싫어서 친구를 사귀지 않는다.
모든 사람에게 쓰기 싫어서, 글쓰기를 포기했다.

Activity | 활동

듣고 활동하기

다음 그림을 보고 외국어를 배우기 위해 어떤 방법이 효과적일지 말하시오.

듣기 구두시 교수법과 의사소통 중심 교수법의 특징에 대한 이해를 글로 설명해 보시오.

이해는 듣기라는 행위는 언어를 이해하는 것이 중요하다. 듣기 능력은 언어를 이해하는 것이 중요하다. 듣기 능력은 언어를 이해하는 것이 중요하다. 듣기 능력은 언어를 이해하는 것이 중요하다.

듣고 활동하기

다음 그림을 보고 어휘 학습 방법에 대해 말하시오.

다음의 듣고 표현해 보시오.

- 다음의 어휘를 설명하시오.
 - ① 기초성
 - ② 사실성
 - ③ 축약성
 - ④ 수평 행태
- 어휘 학습을 위한 방법 중 맞는 것을 고르시오.
 - ① 기초성
 - ② 사실성
 - ③ 축약성
 - ④ 수평 행태
- 다음의 어휘 중 설명이 맞는 것을 고르시오.
 - ① 유창성 ② 사실성 ③ 축약성 ④ 수평 행태
- 어휘 학습을 위한 방법 중 맞는 것을 고르시오.
 - ① 기초성
 - ② 사실성
 - ③ 축약성
 - ④ 수평 행태

Practice | 연습

연습 문제

- () 안에 들어갈 수 있는 것을 고르시오.
말하는 언어는 직접 학습 () 학습을 선택할 수 있다.
① 정보 ② 어휘 ③ 주제 ④ 문법
- 다음의 발음과 비슷한 발음이 있는 것을 고르시오.
문자 언어는 수평으로 표현된다.
① 이해하다 ② 유지하다 ③ 보호하다 ④ 간직하다
- () 에 차이를 설명할 수 있는 것을 고르시오.
문자 언어는 () 들 가지 있고, 음성 언어는 () 들 가지 있다.
① 명료성 - 축약성 ② 명료성 - 축약성
③ 속작성 - 명료성 ④ 속작성 - 축약성
- (X)가 들어갈 문장을 고르시오.
언어는 () 행태이다.
① 남이다 - 축약성 ② 구별하다 - 문법이다
③ 결과이다 - 축약성 ④ 유지하다 - 어휘이다
- () 안에 들어갈 단어를 쓰시오.
말하기와 듣기는 () 행태를 하고, 읽기와 쓰기는 () 행태를 한다.
- () 안에 들어갈 단어를 쓰시오.
장기 구두시 교수법의 특징은 청각에서 언어의 (1) (2) (3) 들 중요시되고, 의사소통은 언어의 의사소통 (3) (4) (5) 들 중요시된다.

Vocabulary | 전공 어휘

전공 어휘

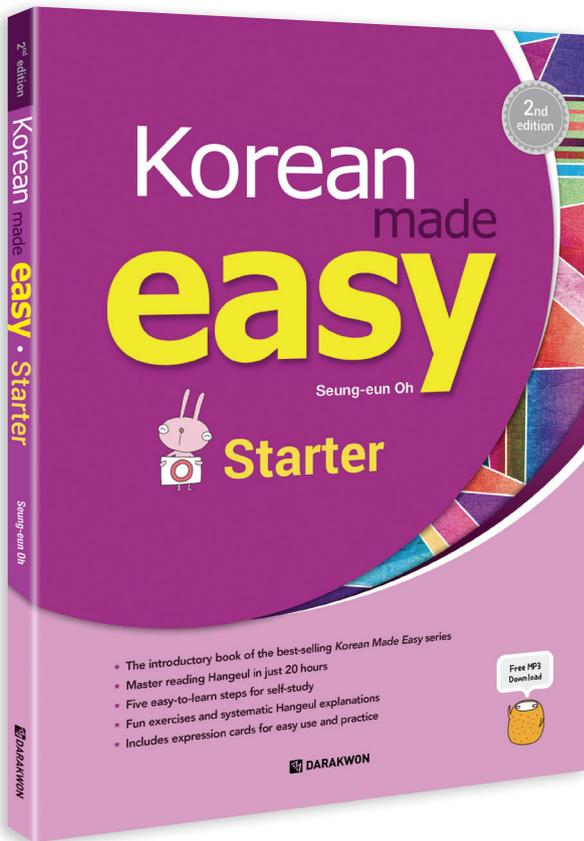
- 음성 언어 학습법: spoken language
듣기 위해 사용되는 언어
- 문법 교수법: grammar instruction
문법 학습을 위한 방법
- 직접 학습: direct method
문법 없이 언어를 배우는 방법
- 간접 학습: indirect method
문법 없이 언어를 배우는 방법
- 문법 교수법: grammar instruction
문법 학습을 위한 방법
- 직접 학습: direct method
문법 없이 언어를 배우는 방법
- 간접 학습: indirect method
문법 없이 언어를 배우는 방법
- 음성 언어 학습법: spoken language
듣기 위해 사용되는 언어
- 문법 교수법: grammar instruction
문법 학습을 위한 방법
- 직접 학습: direct method
문법 없이 언어를 배우는 방법
- 간접 학습: indirect method
문법 없이 언어를 배우는 방법

Additional Stories | 쉬어 가기

쉬어 가기

프로이트(Freud)의 정신 분석 이론 중 의식 수준에 대해 알아봅시다.

프로이트(Freud)는 인간의 정신을 명산에 비유하여, 물 위에 떠 있는 작은 부분을 '의식(conscious)', 물 아래에 떠 있는 큰 부분을 '무의식(preconscious)', 물 밑에 잠겨 있는 큰 부분을 '무의식(inconscious)'으로 보았다. '의식'은 감정을 통해 인식하는 것으로 감정을 감추지 않는다. '의식'은 감정을 감추지 않고 감정을 표현할 수 있는 성격이나 감정을 말한다. '무의식'은 감정을 숨겨서 감정을 표현하는 '의식'으로 감정을 표현할 수 없는 성격이나 감정을 말한다. 프로이트는 모든 정신 과정이 '무의식'에서 시작되며, '의식'은 가장 중요한 의식 수준으로 보았다.



TOPIK based coursebook for fully mastering Korean!

Key Features

- Easy 5-step (intro-study-reading-writing-activity) lessons for self-study of the Hangeul and basic vocabulary
- A variety of fun and enjoyable exercises to master the Hangeul
- Useful key expression cards to master simple expressions

∴ This book is also available in Spanish version.

5단계 학습법으로 20시간 만에 쉽고 재미있게 한글과 기초 어휘를 끝낸다!

- 도입-학습-읽기-쓰기-활동의 5단계 학습법으로 쉽고 재미있게 한글과 기초 어휘를 학습
- 다양한 연습 문제와 신나는 게임으로 재미있게 한글 마스터
- 실생활에 유용한 핵심 표현 카드로 간단한 표현까지 마스터

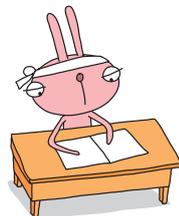
∴ 이 책은 스페인어판도 있습니다.



192 pages | ₩14,000 with Hangeul Table & MP3 files

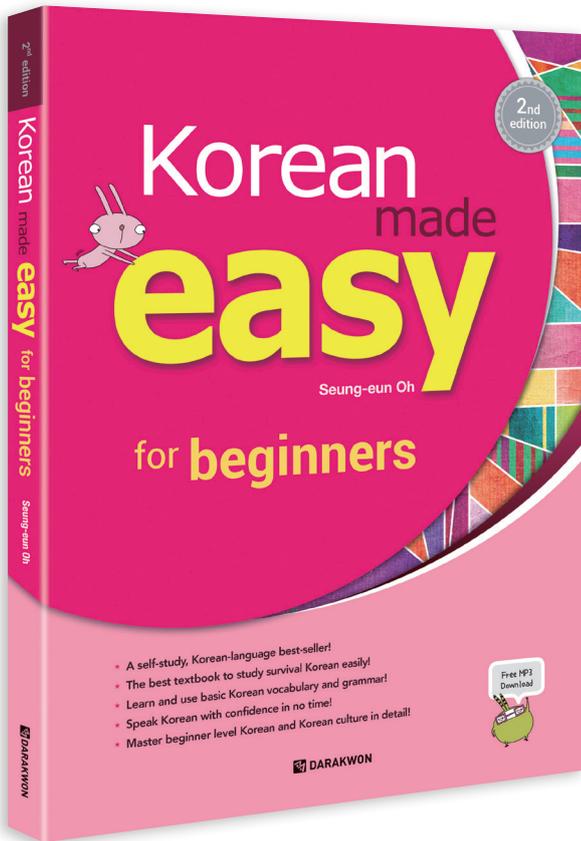
MP3

Rights sold in Taiwan, Thailand



Korean Made Easy for beginners (2nd Edition)

A1~A2



Your first step with Korean! Easily teach yourself!

Key Features

- Integrated Korean textbook for self-study
 - A beginning textbook with the easiest to understand explanations on the market
 - Extensive use of pictures and tables for clear understanding
- ∴ This book is also available in German, Spanish and French versions.

한국어와 설레는 첫 만남! 한국어, 혼자서도 공부할 수 있다!

- 독학용 한국어 통합 학습 교재
- 기존의 한국어 교재와는 달리 한국어를 더 쉽고 친절하게 설명해 놓은 초급용 교재
- 명확한 이해를 위해 다양한 표와 그림 활용

∴ 이 책은 독일어판, 스페인어판, 프랑스어판도 있습니다.

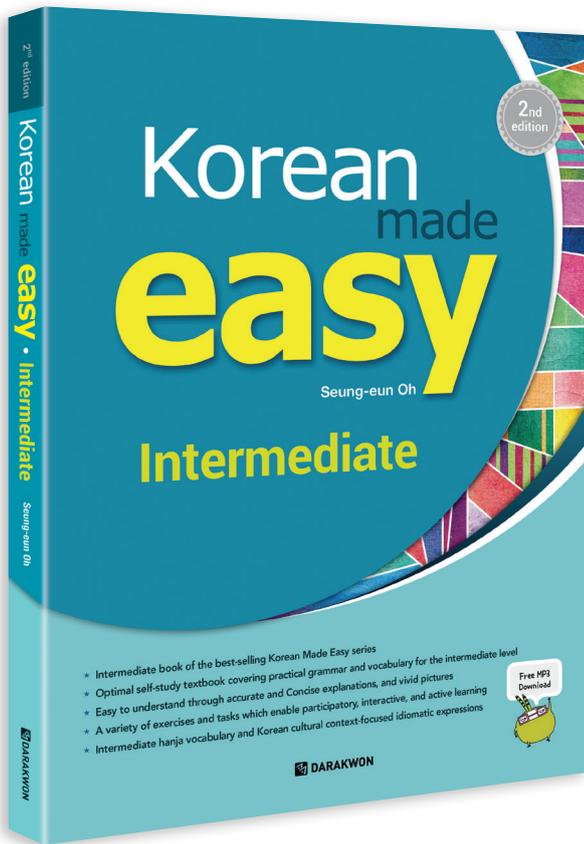
288 pages | ₩18,000 with Key Phrase Book & MP3 files



MP3

Rights sold in China, Taiwan, Thailand





The sequel to the bestseller “Korean Made Easy for beginners”!

Key Features

- Intermediate-level textbook optimized for self-study
 - Natural English translations, colorful illustrations, and Korean cultural information
 - Real communication practice through exercises
- ∴ This book is also available in German and Spanish versions.

베스트셀러 “Korean Made Easy for beginners”의 후속작!

- 한국어를 혼자 공부하는 중급 학습자들에게 적합한 교재
 - 영어 번역, 다채로운 삽화, 한국 문화에 관한 글 제공
 - 연습 문제를 통해 의사소통 연습 가능
- ∴ 이 책은 독일어판과 스페인어판도 있습니다.

336 pages | ₩20,000 with MP3 files

MP3

Rights sold in Taiwan



Warm-up | 들어가기

Chapter 04 길 찾기 Asking Directions

Goals

- Asking Questions Politely to Strangers
- Asking and Giving Directions
- Asking Where Items Are in a Store
- Confirming What You Have Heard or Know
- Getting Lost and Asking for Assistance
- Decoding the Surroundings

Grammar

- 요 (Polite) "요"
- 아/어 주시겠어요? "Could/Would you...?"
- 요 (Polite) "yes soon as"
- 요 (Polite) "no soon as"
- 요 (Polite) "no soon as"
- 요 (Polite) "no soon as"

Grammar & Quiz | 문법 & 확인 문제

Grammar 1

1. -(으)면 "if"

A 공원에 어떻게 가요?
How do I get to the park?

B 다리를 건너면 왼쪽에 공원이 있어요.
If you cross the bridge, you'll see the park on your left.

2. -아/어 주시겠어요? "Could/Would you...?"

A 이것 좀 사주실래 주시겠어요?
Could you please buy this for me?

B 네, 판매 드릴게요.
Yes, I'll sell them for you.

Quiz Yourself

1. 다음에서 잘못된 답을 골라서 (오답)을 사ही하여 문항을 완성하세요.

있다 없다 아니다 물어보다

(1) 직한에게 물은 위치를 알려 주게요. 물어보다

(2) 매일도 그 사람이 약속에 늦는 때가 날 게요. 늦는 때가 날 게요.

(3) 매일 30분의 책을 한이 심어 좋아할 게요. 한이 심어 좋아할 게요.

(4) 바닷만 저를 주위로 갈다가 갈다가 갈게요. 갈다가 갈다가 갈게요.

2. 그림을 보고 발음과 단락을 고르세요.

(1) (2) (3) (4)

3. 알맞은 문장을 연결하세요.

(1) 내은 시범을 할 (1) (2) (3) (4)

(2) 너무 복잡하게 (1) (2) (3) (4)

(3) 약속을 하고 (1) (2) (3) (4)

(4) 시의를 관중석 시당에서 (1) (2) (3) (4)

Conversation | 회화

Conversation 1

1. Active Expressions 보았다, 물리다

2. The Direction Marker (으로)

3. Key Expressions

4. Key Expressions

Conversation 2

1. Two Meanings of 지기

2. Two Meanings of 바로

3. Key Expressions

4. Key Expressions

Vocabulary | 어휘

Additional Vocabulary

1. Explaining Directions

2. Explaining Directions to a Taxi Driver

3. Key Expressions

Let's Talk | 말하기

Let's Talk!

Speaking Strategy Confirming Information

1. Key Expressions

2. Key Expressions

3. Key Expressions

Word Web | 어휘 확장

Word Web

1. Key Expressions

2. Key Expressions

3. Key Expressions

Culture | 문화

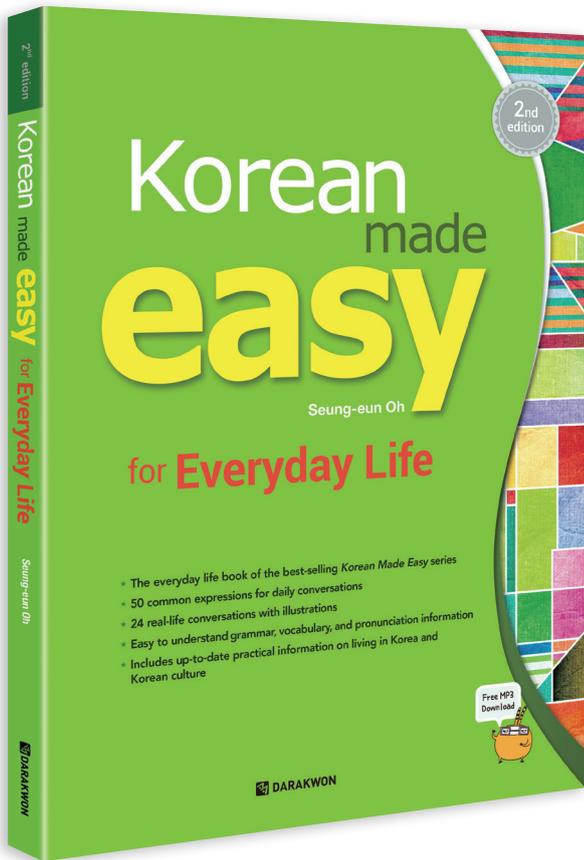
A Word on Culture

Let's Talk about People!

1. Key Expressions

2. Key Expressions

3. Key Expressions



The practical conversation volume of the <Korean Made Easy> series that focuses on speaking skills!

Key Features

- Vocabulary improvement through 50 key everyday expressions
 - Everyday conversation skill enhancement through 24 realistic situational conversations
 - Authentic listening materials and tips for pronunciation for foreigners self-studying Korean
- ... This book is also available in Spanish version.

말하기 기능에 맞춘 <Korean Made Easy> 시리즈의 실용 회화 편!

- 한국 생활을 위해 꼭 필요한 50개의 표현을 통해 어휘력 향상
 - 현장감 가득한 24개의 상황별 대화 연습으로 일상 회화 능력 향상
 - 혼자 공부하는 외국인을 위한 실감 나는 듣기와 발음 팁 제공
- ... 이 책은 스페인어판도 있습니다.

296 pages | ₩18,000 with MP3 files

MP3

Rights sold in Taiwan



Useful Expressions | 유용한 표현

Unit 01 Greetings when meeting for the first time
50 Useful Expressions

01 안녕하세요?

Hi / Hello.
In Korea, you can greet people by merely saying 안녕하세요 whether it is morning, afternoon, or evening. However, if you are in a business meeting or giving a public speech, you can use 인사드립니다 instead. It provides a more formal tone as required in those circumstances, and it is used primarily by men in Korea. In most cases, women prefer to use 안녕하세요.

02 처음 뵙겠습니다.

Nice to meet you. (It. I am meeting you for the first time.)
When meeting someone for the first time, you can first say 처음 뵙겠습니다 to emphasize the fact that you have not met previously. If you are in a business meeting, you should use this greeting and then introduce yourself by presenting your business card often referred to as a 명함 (name card) in Korea. When introducing yourself by name in a formal manner, you should say your full name first and add -이라고 합니다.

03 잘 부탁드립니다.

I hope we get along well together. (It. I will be in your debt.)
After you introduce yourself, you can say 잘 부탁드립니다 with a slight bow. This expression is often used in business or personal relationships. As can be inferred from the meaning of this greeting, Korean people value relationships with others. Hence, they use this expression when they first meet someone to show their hopes for a good and productive relationship. The literal meaning may sound as if the speaker is asking for a special favor. However, in real life, it is simply an expression customarily used when formally introducing yourself.

04 반갑습니다.

Pleased to meet you.
Similarly to the above expression, 잘 부탁드립니다, 반갑습니다 is an expression customarily used after introducing oneself. Compared to 잘 부탁드립니다, it sounds more friendly and less formal, so a bow is unnecessary. You can use this expression in casual and formal meetings alike. In practice, it is often accompanied by a handshake.

05 성함이 어떻게 되세요?

What is your name? (honorific)
When you want to ask someone for their name, it is often better to use 성함 (an honorific word for 姓, name) than 이름. You can use this word politely by asking 성함이 어떻게 되세요. In a casual meeting, you can use 성명 (name) instead. However, if the other person is much older than you or is of higher status, you should always use 성함이 어떻게 되세요?

Warm-up | 들어가기

Scene 01

At the airport bus terminal

Asking for bus information

좀 천천히 말해 주세요

Could you please speak slowly?

Conversation | 대화

Conversation

남자 자..... 몇 번 버스가 평동에 가요?
여자 잠깐만요. 6001번 버스가 평동에 가요.
남자 네? 좀 천천히 말해 주세요.
여자 6001번 버스로.
남자 버스가 얼마나 자주 있어요?
여자 20분마다 있어요.
남자 감사합니다.

Conversation | 대화

Conversation 3

남자 제 친구를 소개해 드리겠습니다. 이분은 샘 브라운 씨입니다.
여자 안녕하세요?
남자 이분은 이우진 씨입니다.
여자 안녕하세요? 반갑습니다.

Quiz | 퀴즈

Quiz Yourself!

1. Look at each picture and choose the correct sentence from the following options.

㉠ 천천히 말해 주세요. ㉡ 시계를 봐주세요.
㉢ 천히 말해 주세요. ㉣ 도와주세요.

2. Complete the conversation by using '-아/어 주세요'.

Ex. A 약속 시간을 잘 모르겠어요. 제한테 **알려주세요**. (알려) B 네, 알겠어요.

5. A 같이 놀이하세요. 조금만 _____ (계속) B 알겠어요.

6. A 컴퓨터가 고장났어요. 내일 _____ (고쳐) B 알겠어요. 내일 7시에 고쳐 드릴게요.

7. A 이 옷이 좀 작아요. 다른 사이즈 호스로 _____ (바꿔) B 네, 바꿔 드릴게요.

Grammar Rehearsal | 문법 연습

Grammar Rehearsal

1. -아/어 주세요 Understanding the way of speaking

안 들려요. 크게 말해 주세요. (I cannot hear (you). Could you please speak loudly?)
너무 빨라요. 천천히 말해 주세요. (You speak too fast. Could you please speak slowly?)
못 들었어요. 다시 한번 말해 주세요. (I couldn't hear (it). Could you please say it again?)
한국어를 몰라요. 영어로 말해 주세요. (I don't know Korean. Could you please speak in English?)

2. -아/어 주세요 Asking for more information

어떻게 가야 해요? 알려 주세요. (How do I get there? Please let me know.)
버스가 얼마예요? 알려 주세요. (How much is the bus fare? Please let me know.)
어디에서 표를 사요? 알려 주세요. (Where do I buy the ticket? Please let me know.)
시간이 얼마나 걸리요? 알려 주세요. (How long does it take? Please let me know.)

Additional Vocabulary

버스표: bus ticket
교통카드: transportation card
환승: transfer
환승권: transfer ticket
버스 정류장: bus stop
환승기: transfer stop
출발: departure
도착: arrival

Conversation Rehearsal | 대화 연습

Conversation Rehearsal

1. -아/어 주세요 Exploring the bus station

몇 시에 버스가 있어요? (What time does the bus come by?)
= 12시에 있어요. (There's a bus at 12:00.)
= 10분 후에 있어요. (There's a bus that arrives after 10 minutes.)
= 20분마다 있어요. (There's a bus every 20 minutes.)
= 30분마다 있어요. (There's a bus every 30 minutes.)

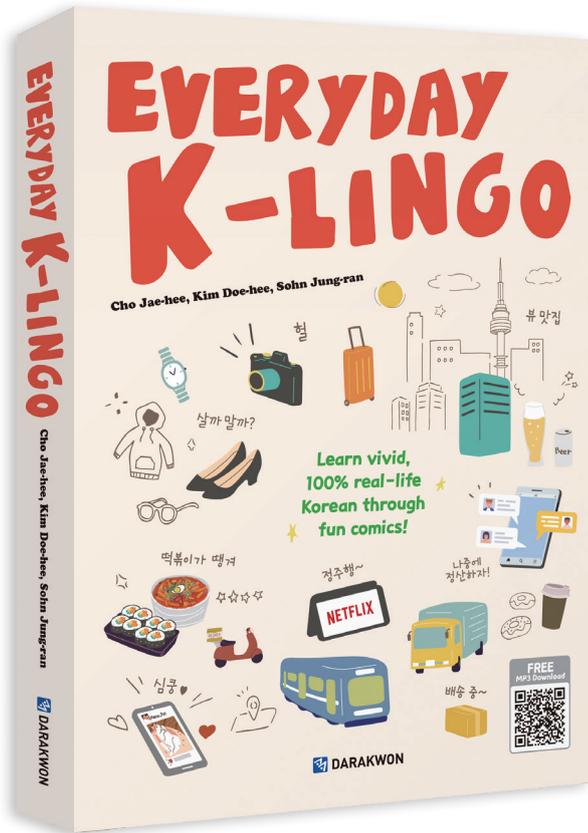
2. -아/어 주세요 Asking for a location

화장실이 어디예요? (Where is the bathroom?)
대표소가 어디예요? (Where is the ticket sales counter?)
버스 정류장이 어디예요? (Where is the bus station?)
안내 데스크가 어디예요? (Where is the help desk?)

Pronunciation Tip

Use the consonants 'ㄷ, ㅌ, ㅊ, ㅌ, ㅈ, ㅊ' all pronounced as 'ㄷ'. 'ㄷ' is pronounced [d]. The first vowel 'i, e, o' of the last syllable of the consonant 'ㄷ, ㅌ, ㅊ, ㅌ, ㅈ, ㅊ' is pronounced [i, e, o]. Therefore, the first vowel 'i' of 'ㄷ' after [i] is pronounced as [i].

▶ 몇 개 반에 몇 천 원



Learn vivid, 100% real-life Korean through fun comics!

Key Features

- A systematic composition consisting of 3 steps: Basics - Rules - Reading Practice
- Full English explanations and memorable illustrations are provided
- The most effective way for non-native speakers who are struggling with confusing pronunciations

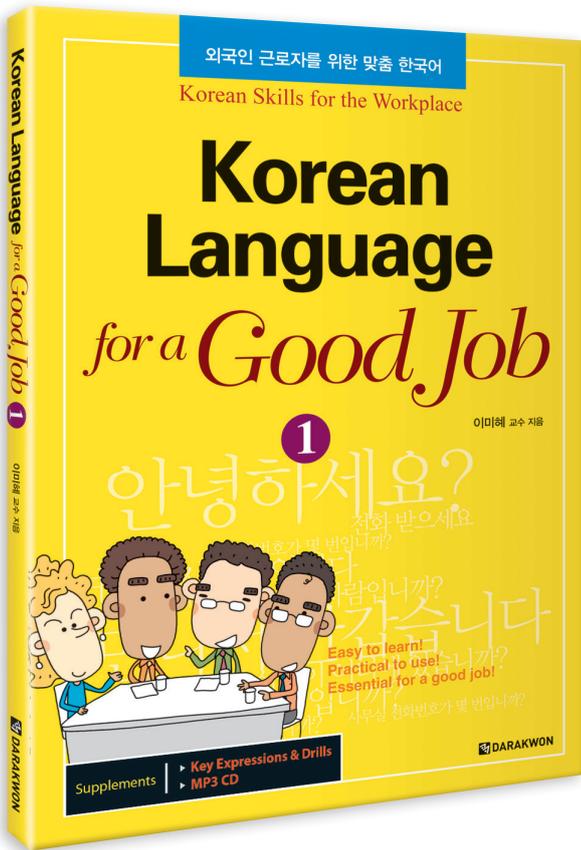
생생한, 100% 리얼 한국어를 재미있는 만화로 배운다!

- 한국인들이 일상에서 사용하는 진짜 한국어 학습
- 의미 덩어리 단위로 학습해서 회화로 연결
- 4컷 만화를 통해 구체적 상황 속에서 한국어 표현을 자연스럽게 습득

256 pages | ₩18,000 with MP3 files

MP3





Korean language skills for the workplace!

The first Korean language book for international workers in Korea!

Key Features

- Practical expressions and dialogues for the workplace and everyday life
- Helpful information for successfully performing basic work duties
- Sufficient tasks and practice for complete understanding

∴ Vol. 1 is also available in Thai.

외국인 직장인을 위한 맞춤 한국어!

한국 기업에서 일하고 있거나 일하려는 외국인을 위한 최초의 본격 학습서!

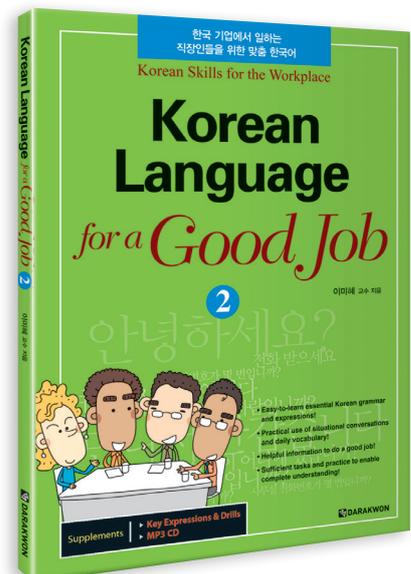
- 직장 생활과 일상생활을 중심으로 사용할 수 있는 생생한 표현과 대화
- 직장에서의 기본적인 업무 해결을 위한 유용한 정보 제공
- 충분한 과제 활동과 연습 문제를 통한 완벽한 이해

∴ Vol. 1은 태국어판도 있습니다.

A1-A2 Vol. 1 : 212 pages | ₩15,000 with Key Expressions & Drills, MP3 CD

A2-B1 Vol. 2 : 248 pages | ₩16,000 with Key Expressions & Dialogues Book, MP3 CD

MP3



Warm-up | 들어가기

Chapter 6

안녕하세요?

- 1 Words for countries, nationalities, occupations
- 2 Declarative and interrogative sentence endings: 아나나, 입니까?
- 3 Introducing yourself

Dialogue | 대화

Dialogue

1 김민수 안녕하세요? 저는 김진수입니다.
Hello, I am Kim Jinsu.

왕민귀 안녕하세요? 저는 왕런귀입니다.
Hello, I am Wang Renguo.

김민수 만나서 반갑습니다.
I'm pleased to meet you.

왕민귀 만나서 반갑습니다.
I'm pleased to meet you.

2 김민수 왕런귀 씨는 어느 나라 사람입니까?
Mr. Wang Renguo, what country are you from?

왕민귀 중국 사람입니다.
I'm Chinese.

김민수 회사원입니까?
Are you a company worker?

왕민귀 네. 현대가구에서 일합니다.
Yes, I work for Hyundai Furniture.

New Words & Phrases Unit 20

안녕하세요?	Hello.
만나서 반갑습니다.	I'm pleased to meet you.
어느 나라 사람입니까?	What country are you from?
중국 사람	Chinese
회사원	office worker
○에서 일합니다.	I work at ○.

Vocabulary | 어휘

Vocabulary 활동 어휘

- 1 Country 나라

1 한국 Korea
2 일본 Japan
3 중국 China
4 인도네시아 Indonesia
5 말레이시아 Malaysia
6 방글라데시 Bangladesh
7 베트남 Vietnam
8 필리핀 Philippines
9 파키스탄 Pakistan
10 미국 USA
11 호주 Australia
- 2 Nationality 국적

한국 사람 Korean	일본 사람 Japanese
중국 사람 Chinese	인도네시아 사람 Indonesian
베트남 사람 Vietnamese	필리핀 사람 Filipino
미국 사람 American	독일 사람 German
- 3 Occupations 직업

선생님 teacher	회사원 office worker
-------------	-------------------
- 4 Greetings 인사말

안녕하세요? 안녕하세요?
만나서 반갑습니다.
처음 뵙겠습니다.

Hello,
I'm pleased to meet you.
We meet for the first time.

Grammar & Expressions | 문법 & 표현

Grammar & Expressions 문법과 표현

- 1 저는 ~입니다

This is an expression used when you tell someone of your name, nationality, occupation, and other information. It is like saying "저는 + name/nationality/occupation + 입니다." When you tell a third person about someone else, you use "○○ 씨는 + name/nationality/occupation + 입니다." The 는 in 저는 is used because the letter in the syllable immediately preceding it is a vowel.

A 저는 이수진입니다.
I am Yi Sujin.

B 저는 알벤입니다.
I am Alben.

A 저는 한국 사람입니다.
I am Korean.

B 저는 필리핀 사람입니다.
I am Filipino.

A 제물은 회사원입니다.
Jimun is a company worker.

B 제임스는 학생입니다.
James is a student.

Korean has two words for "I" or "me", namely 나 and 저. 저 is a term of humility, and so it is used when you introduce yourself to someone for the first time.

Practice | 연습 문제

Practice 73

- 1 저는 ~입니다

Make sentences as in the example.

ex. 저, 박민수 → 저는 박민수입니다.

1 제, 아이름 → _____

2 제, 임문-사랑 → _____

3 제, 최사틴 → _____
- 2 어느 나라 사람입니까?

Look at the pictures below and complete the sentences.

ex. A 어느 나라 사람입니까?
B 베트남 사람입니다.

1 A 어느 나라 사람입니까?
B _____입니다.

2 A 어느 나라 사람입니까?
B _____입니다.

3 A 어느 나라 사람입니까?
B _____입니다.

Tasks | 과제

Tasks 75

Speaking 말하기

Introduce yourself as in the example. Unit 21

ex. 안녕하세요? 저는 김민수입니다.
저는 필리핀 사람입니다.
회사원입니다. 한국어를 배우고 있습니다.
만나서 반갑습니다.

- 1

이름: 민철 나이: 중학 직업: 회사원 회사: 일렉트릭 회사	안녕하세요? 저는 _____입니다. 저는 _____입니다. _____입니다. 만나서 반갑습니다.
--	--
- 2

이름: 이민 나이: 대학교대1 직업: 회사원 회사: 가우시알	안녕하세요? 저는 _____입니다. 저는 _____입니다. _____에서 일합니다. 만나서 반갑습니다.
--	--
- 3

이름: 도희정 나이: 인턴 직업: 세일	안녕하세요? 저는 _____입니다. 저는 _____입니다. _____에서 일합니다. 만나서 반갑습니다.
-----------------------------	--

▶ Introduce yourself to a classmate, telling him or her your name, nationality, occupation, and place of work.

Quiz | 퀴즈

Quiz 77

- 1 Choose the correct answer.

1 마이클 씨 _____입니다.
a. 존 b. 존 c. 예지

2 저는 회사원입니다. 김민귀 씨는 _____입니다.
a. 존 b. 존 c. 예지
- 2 Choose the answer appropriate for the dialogue.

1 A 일본 사람입니까?
B 네, 중국 사람입니다. c. 아니요, 미국 사람입니다

2 A 회사원입니까?
B 네, 한국 사람입니다. b. 네, 학생입니다 c. 네, 회사원입니다

3 A 어느 나라 사람입니까?
B _____입니다.
a. 회사원입니다 b. 한국가에서 일합니다 c. 파키스탄 사람입니다

4 A 만나서 반갑습니다.
B 만나서 반갑습니다. b. 인턴이 제예요 c. 저는 한국 사람입니다

Culture | 문화

Culture 78

Names and Titles in the Workplace

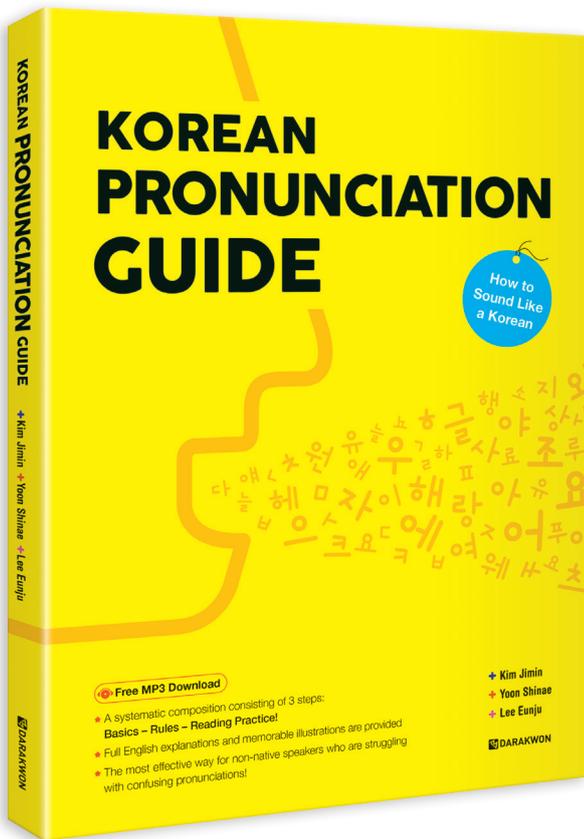
Basic greetings between Koreans are 안녕하세요 and 안녕하십니까. Of these, 안녕하십니까 is more formal, but each is used without differences in meaning. Both are used without regard for the time of day and are spoken while bowing or shaking hands.

When calling or referring to a superior at your place of work, you should use titles such as 사장님 and 과장님. The suffix 님 carries respect. When calling or referring to a coworker or subordinate you should use 직 (after the person's name, as in 김민수 씨, 직 has the approximate meaning of "Mr.", "Ms.", or "Mx."

KOREAN PRONUNCIATION GUIDE

A1~B2

- How to Sound Like a Korean



A Korean pronunciation book for beginners and intermediates!

Key Features

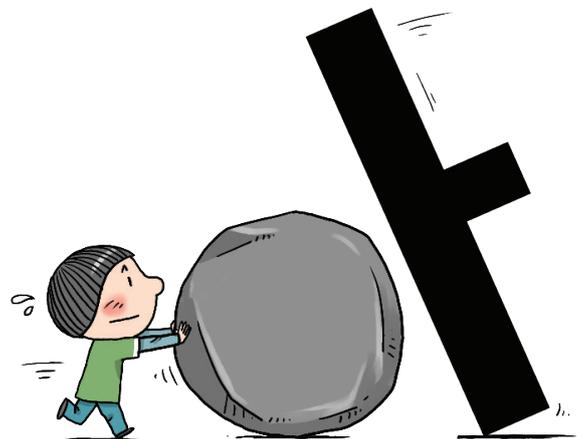
- A systematic composition consisting of 3 steps: Basics - Rules - Reading Practice
- Full English explanations and memorable illustrations are provided
- The most effective way for non-native speakers who are struggling with confusing pronunciations

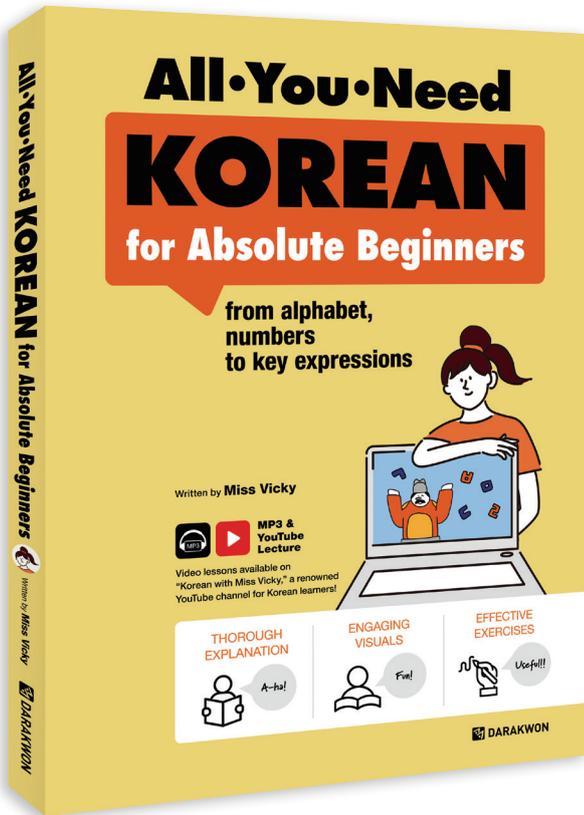
한국어 초·중급 학습자들을 위한 발음 교재!

- 기본편 - 규칙편 - 낭독편의 3단계로 이루어진 체계적 구성
- 생동감 있는 삽화와 함께 영어로 된 자세한 설명
- 외국인이 특히 어려워하고 혼동하는 발음을 배우는 가장 효과적인 방법

280 pages | ₩20,000 with MP3 files

MP3





Mastering this book is enough to build a solid foundation in Korean! By following Miss Vicky's guided journey in learning Korean, naturally build your Korean language skills!

Key Features

- Learn how to read and write “Hangeul,” the Korean alphabet, with visual images, thorough pronunciation guide, and audio files.
- Dive into learning essential Korean expressions and sentences.
- Review what you've learned and check your Korean skills through various exercises.

❖ If you'd like to continue your Korean studies and improve your language skills, feel free to visit Miss Vicky's YouTube Channel. (<https://www.youtube.com/@KoreanwithMissVicky>)

이 책을 마스터하면 한국어에 대한 탄탄한 기초를 쌓기에 충분하다! 한국어 학습의 여정을 안내하는 Miss Vicky와 함께 자연스럽게 한국어 능력 쌓기!

- 시각적 이미지, 완벽한 발음 가이드와 함께 음성 파일을 들으면서 한글을 읽고 쓰는 방법 제시
- 필수적인 한국어 표현과 문장 학습
- 다양한 연습문제를 통해 배운 내용을 복습하고 한국어 능력 확인

❖ 한국어 학습을 계속하고 언어 능력을 향상시키고 싶다면 Miss Vicky 유튜브 채널을 이용하실 수 있습니다. (<https://www.youtube.com/@KoreanwithMissVicky>)

200 pages | ₩23,000 with MP3 files

Free Lecture

MP3

Hangeul | 한글

1 Basic Consonants (기본 자음)

Before You Start

Korean pronunciation may not perfectly match Romanized (or English) pronunciation. If you'd like to check more accurate pronunciation and practice accordingly, make sure to use the "Pronunciation Guide" and the audio files provided.

If you find it challenging to follow the exact pronunciation from the start, it's absolutely fine to refer to the "Sound" section where the pronunciation is written in romanized English. Let's start with the 9 basic consonants.

Name 기역 *gi-yoek*

Sound [ɟ]

Memorization Tip It sounds like "g" because it looks like a "gun."

Pronunciation Guide

- Try pronouncing the English "g" sound, with a bit more space between your tongue and the roof of your mouth, allowing more air to flow.
- It could sound somewhat similar to the English "k" sound, but the airflow of "k" comes out from the mouth rather than the throat, making it less aspirated than the English "k."

Writing Practice

Name 나은 *na-eun*

Sound [n]

Memorization Tip It sounds like "n" because it looks like a "nose."

Pronunciation Guide

- Touch the tip of your tongue to the back of your upper front teeth, and make a sound like the English letter "n" as you release your tongue.
- It has a nasal sound, so you will feel your nose vibrate.

Writing Practice

Name 디귤 *di-geul*

Sound [d]

Memorization Tip It sounds like "d" because it looks like a "door."

Pronunciation Guide

- Touch the tip of your tongue to the back of your upper front teeth, and make a sound like the English letter "d" as you release your tongue. This will produce a bit more air, compared to the English "d" sound.

Writing Practice

2 Practice reading and writing the words in Korean. TRACE ME

	거미 거미		그네 그네
	나무 나무		나비 나비
	다리 다리		도시 도시

Polite vs. Casual Language | 존댓말 vs 반말

1. 존댓말 (Polite Language)

Polite speech is commonly categorized into two types: sentences ending with **-요** and those ending with **-니다**.

(The distinction between these two endings lies in the level of formality; generally, **-니다** is considered more formal than **-요**. But this doesn't mean you should only reserve **-니다** for formal occasions. In everyday conversations, many people interchangeably use both **-니다** and **-요** endings when using polite language. Therefore, it's okay not to overly differentiate between them in practice.)

For example, in polite language, we say "Hello" as **안녕하세요**.

"Thank you" can be expressed as **고맙습니다** or **고맙습니다** or **감사해요** or **감사합니다**.

"Sorry" is **미안해요** or **미안합니다** or **죄송해요** or **죄송합니다**.

As you can see in each expression, most of them end with **-요** or **-니다** which represents they are polite language.

By observing the way a sentence ends, most of the time you can differentiate between polite and casual language.

Of course, there are some exceptions. Take, for example, the Korean polite expressions for "Yes," which are **네/예** (네 sounds more formal than 예). Even though they don't follow the usual **-니다** or **-요** pattern, these expressions are so brief and common that you shouldn't have much trouble remembering them.

Meanwhile, "No" in the polite language are **아니요** or **아닙니다**, which do follow the pattern.

2. 반말 (Casual Language)

Then what about casual language, 반말?

In casual language, there is no specific ending like in polite language, so if a sentence doesn't end with **-요** or **-니다**, it is usually a casual language. Since 반말 doesn't have its unique ending, it's shorter than its polite counterpart in most cases.

In casual language, you can use 안녕 to say "Hello" or "Hi."

"Thank you" is **고마워** and "Sorry" is **미안해**.

As you can see, both of them have **요** removed from the polite forms.

However, you cannot use 감사해 for "Thank you" or 죄송해 for "Sorry" in casual language, because the words 감사 and 죄송 are reserved for polite expressions. This highlights that it's not just about sentence endings; certain words are exclusive to either polite or casual language.

"Yes" and "No" are **응** and **아니** respectively.

	존댓말 (Polite Language)	반말 (Casual Language)
Hello, Hi	안녕하세요	안녕
Thank you	고맙습니다, 고맙습니다	고마워
Sorry	미안해요, 미안합니다	미안해
Yes	네, 예	응
No	아니요, 아닙니다	아니

→ 존댓말 mostly ends with either **-요** or **-니다**. 반말 doesn't have its own unique ending and is shorter than the 존댓말 counterpart.

EXERCISE

1 Listen to the dialogue and check whether each sentence is polite or casual. (You can simply pay attention to how the sentence ends, without having to understand the full sentence.) TRACE ME

4



여자: 죄송합니다.
남자: 괜찮아요.

POUR / CASUAL

POUR / CASUAL

5



여자: 안녕히 가세요.
남자: 안녕히 가세요.

POUR / CASUAL

POUR / CASUAL

VOCABULARY
 여자: woman
 남자: man

TRANSLATION
 죄송해요: I'm sorry.
 괜찮아요: It's okay.
 안녕히 가세요: Bye, Bye.

ANSWER
 4: Polite, Polite
 5: Polite, Polite
 6: Polite, Casual
 7: Polite, Casual

Numbers | 숫자

1. 1-10

Practice writing each Sino-Korean number from 1 to 10 in the table below. TRACE ME

1	일	일	일
2	이	이	이
3	삼	삼	삼
4	사	사	사
5	오	오	오
6	육	육	육
7	칠	칠	칠
8	팔	팔	팔
9	구	구	구
10	십	십	십

2. Two-digit Numbers

If you remember the first ten numbers, the rest becomes quite easy. In Korean, numbers are formed by listing what each digit stands for in the number. For example, 11 is seen as the combination of 10(십) and 1(일). So, 11 is called 십일. Likewise, 12 is seen as the combination of 10(십) and 2(이). So, 12 is 십이. Now, can you guess how to say 13? Simply combine 십(10) and 삼(3), and it becomes 십삼(13). The rest follows the same pattern. TRACE ME

11	십일	십일	십일
12	십이	십이	십이
13	십삼	십삼	십삼
14	십사	십사	십사
15	십오	십오	십오
16	십육	십육	십육
17	십칠	십칠	십칠
18	십팔	십팔	십팔
19	십구	십구	십구

Final Test | 파이널 테스트

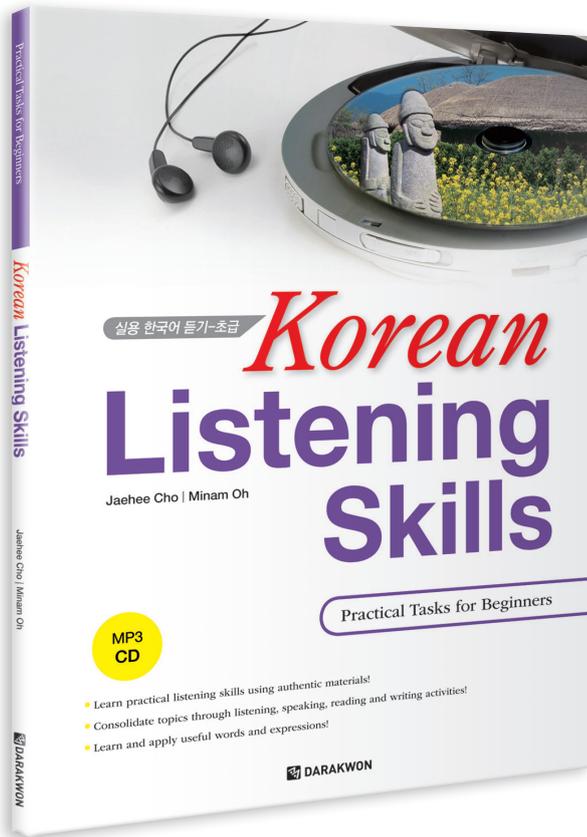
FINAL TEST

1 Listen to the audio and fill in each box with the correct consonant. TRACE ME

①	ㅌ	④	ㄴ
②	ㅍ	⑤	ㅣ
③	ㅍ		

2 Listen to the audio and fill in each box with the correct vowel. TRACE ME

①	ㅜ	④	ㅓ
②	ㅜ	⑤	ㅓ
③	ㅜ		



A task-based listening book complete with authentic materials spanning various subjects!

Key Features

- Listening practice to improve the listening ability of learners of Korean as a foreign language
- Useful expressions and vocabulary that are used often in Korea
- Listening tasks based on authentic materials covering various subjects

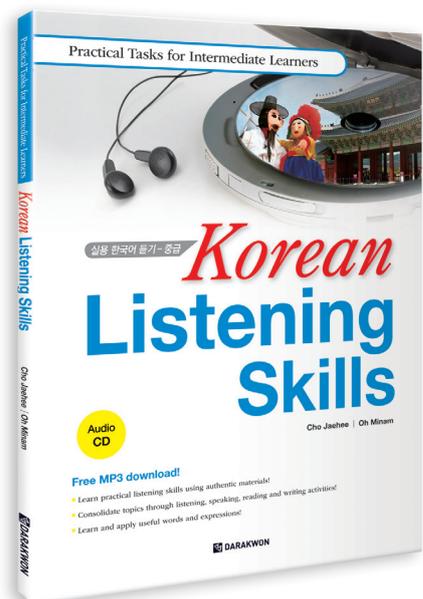
주제별 실생활 자료로 구성된 과제 중심의 듣기 전문 교재!

- 외국인 학습자들의 듣기 능력 향상을 위해 만들어진 듣기 전문 교재
- 한국에서 쓰이는 유용한 표현과 단어를 학습
- 주제별 실생활 자료로 풀어 보는 듣기 과제 학습

A1~A2 Practical Tasks for Beginners : 176 pages | ₩15,000 with MP3 CD

B1~B2 Practical Tasks for Intermediate Learners : 136 pages | ₩15,000 with Audio CD

MP3



Warm-up | 들어가기

Unit 04 얼마예요?
How much is it?

Preparation **준비**

1. 다음 물건 단위를 알아주세요? 알맞은 단위를 써주세요. (Read the values in Korean. What are the values of the coins and bills in the photos below? Read the values in Korean.)

100원, 500원, 1000원

2. 다음 물건에 쓰이는 단위명사를 보기에 맞게 써주세요. (Match the units to the objects that match the items in the picture. Write the units by the appropriate photos and read the words.)

개, 마리, 병, 장, 권, 잔

사과, 배, 생선, 계란, 책, 표, 커피

Unit 04 33

Listening | 듣기

Listening **듣기**

1. 잘 듣고 가격을 쓰세요. (Listen carefully and write the prices you hear in the blank spaces.)

1원, 2원, 3원, 4원, 5원

2. 각 대화를 듣고 사는 물건에 하고 가격이 모두 알려주지 쓰세요. (Listen to each dialogue. Tick the items being bought and write the total price in each dialogue in the blank spaces.)

1원, 2원, 3원, 4원

3. 두 사람이 동전을 가지고 게임을 하려고 합니다. 대화를 듣고 두 사람이 사는 물건에 하세요. (Two people are going to play a game together. Listen to the dialogue and tick the items bought from the shop below.)

사탕, 토마토, 치즈, 우유, 딸, 과일 주스, 사과, 물, 초콜릿, 입안약

4. 각 대화를 듣고 두 사람은 어떤 상품을 사는지 그 가격을 알아보세요. (Listen to each dialogue. Write down what they bought and the price for each item.)

1. TV, 라디오, MP3 플레이어, MP4 플레이어, MP5 플레이어, MP6 플레이어, MP7 플레이어, MP8 플레이어, MP9 플레이어, MP10 플레이어

2. MP3 플레이어, MP4 플레이어, MP5 플레이어, MP6 플레이어, MP7 플레이어, MP8 플레이어, MP9 플레이어, MP10 플레이어

3. MP3 플레이어, MP4 플레이어, MP5 플레이어, MP6 플레이어, MP7 플레이어, MP8 플레이어, MP9 플레이어, MP10 플레이어

4. MP3 플레이어, MP4 플레이어, MP5 플레이어, MP6 플레이어, MP7 플레이어, MP8 플레이어, MP9 플레이어, MP10 플레이어

Unit 04 35

Activity | 활동

Activity **활동**

1. 다음 물건의 가격을 알아주세요? 알맞은 단위를 써주세요. (Read the values in Korean. What are the values of the coins and bills in the photos below? Read the values in Korean.)

한국, 자기 나라

2. 다음은 슈퍼마켓 전단지입니다. 전지지를 보고 다음 물건을 사는 데 필요한 단위를 쓰세요. (This is a supermarket flyer. Look at the items and write the units you need to buy them.)

자전거 15만 원, 사과 4,500원, 계란 3,600원, 사과 20개 40,000원, 사과 10개 4,500원, 사과 5개 2,250원

Unit 04 37

Answers | 정답

Answers **정답**

1. 잘 듣고 가격을 쓰세요. (Listen carefully and write the prices you hear in the blank spaces.)

1원, 2원, 3원, 4원, 5원

2. 각 대화를 듣고 사는 물건에 하고 가격이 모두 알려주지 쓰세요. (Listen to each dialogue. Tick the items being bought and write the total price in each dialogue in the blank spaces.)

1원, 2원, 3원, 4원

3. 두 사람이 동전을 가지고 게임을 하려고 합니다. 대화를 듣고 두 사람이 사는 물건에 하세요. (Two people are going to play a game together. Listen to the dialogue and tick the items bought from the shop below.)

사탕, 토마토, 치즈, 우유, 딸, 과일 주스, 사과, 물, 초콜릿, 입안약

4. 각 대화를 듣고 두 사람은 어떤 상품을 사는지 그 가격을 알아보세요. (Listen to each dialogue. Write down what they bought and the price for each item.)

1. TV, 라디오, MP3 플레이어, MP4 플레이어, MP5 플레이어, MP6 플레이어, MP7 플레이어, MP8 플레이어, MP9 플레이어, MP10 플레이어

2. MP3 플레이어, MP4 플레이어, MP5 플레이어, MP6 플레이어, MP7 플레이어, MP8 플레이어, MP9 플레이어, MP10 플레이어

3. MP3 플레이어, MP4 플레이어, MP5 플레이어, MP6 플레이어, MP7 플레이어, MP8 플레이어, MP9 플레이어, MP10 플레이어

4. MP3 플레이어, MP4 플레이어, MP5 플레이어, MP6 플레이어, MP7 플레이어, MP8 플레이어, MP9 플레이어, MP10 플레이어

Unit 04 35

Warm-up | 들어가기

Unit 01 안내 말씀 드리겠습니다

Preparation **준비**

1. 다음은 가짜와 관련된 단어들입니다. 5가지 단어를 아래 사진에서 찾아주세요. (The following are words related to counterfeit. Find the 5 words in the photos below.)

가짜, 위조, 복제, 사본, 모방

2. 아래 문은 한국어에서 가짜 제품을 판 돈이 얼마나 됩니까? 다음 시안표를 보고 가짜 제품의 생산과 판매를 돕는 돈의 양을 알 수 있는 데 도움이 되는 단어를 쓰세요. (The following text is about selling counterfeit products. Use the words that help you know how much money is made from selling counterfeit products.)

시안표

구분	종류	수량	단위	가격	총액
KTX	승객	100	명	10,000	1,000,000
	화물	50	톤	20,000	1,000,000
	화물	50	톤	20,000	1,000,000
	화물	50	톤	20,000	1,000,000
KTX	승객	100	명	10,000	1,000,000
	화물	50	톤	20,000	1,000,000
	화물	50	톤	20,000	1,000,000
	화물	50	톤	20,000	1,000,000

Unit 01 15

Listening | 듣기

Listening **듣기**

다음은 가짜 제품의 판매와 관련된 단어들입니다. 잘 듣고 빈칸에 맞는 단어를 쓰세요. (The following are words related to counterfeit. Listen carefully and write the words that fit in the blanks.)

가짜, 위조, 복제, 사본, 모방

Unit 01 15

Activity | 활동

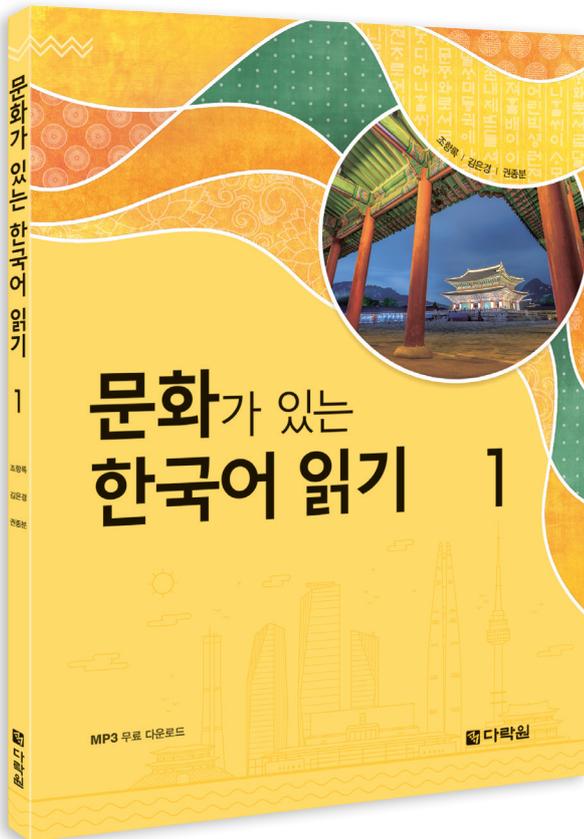
Activity **활동**

다음은 승객의 발차기 수고 관련 단어들입니다. 대화를 듣고 아래 시안표에서 필요한 정보를 찾아 빈칸에 쓰세요. (The following text is about passenger boarding. Listen to the dialogue and find the necessary information in the table below and write it in the blanks.)

시안표

구분	종류	수량	단위	가격	총액
KTX	승객	100	명	10,000	1,000,000
	화물	50	톤	20,000	1,000,000
	화물	50	톤	20,000	1,000,000
	화물	50	톤	20,000	1,000,000
KTX	승객	100	명	10,000	1,000,000
	화물	50	톤	20,000	1,000,000
	화물	50	톤	20,000	1,000,000
	화물	50	톤	20,000	1,000,000

Unit 01 17



A textbook providing you with various subjects and genres for reading Korean culture!

Key Features

- Read diverse genres including practical writings, essays, and explanatory notes related to Korean culture
- Build comprehensive language function through writing and speaking exercises before and after reading
- From basic understanding of Korean culture to discussions on comparative culture all become possible through step-by-step vocabulary learning and reading

❖ Classroom-ready PPT materials are available separately for instructor use.

다양한 주제와 장르별 읽기가 있는 한국어 문화 읽기 교재!

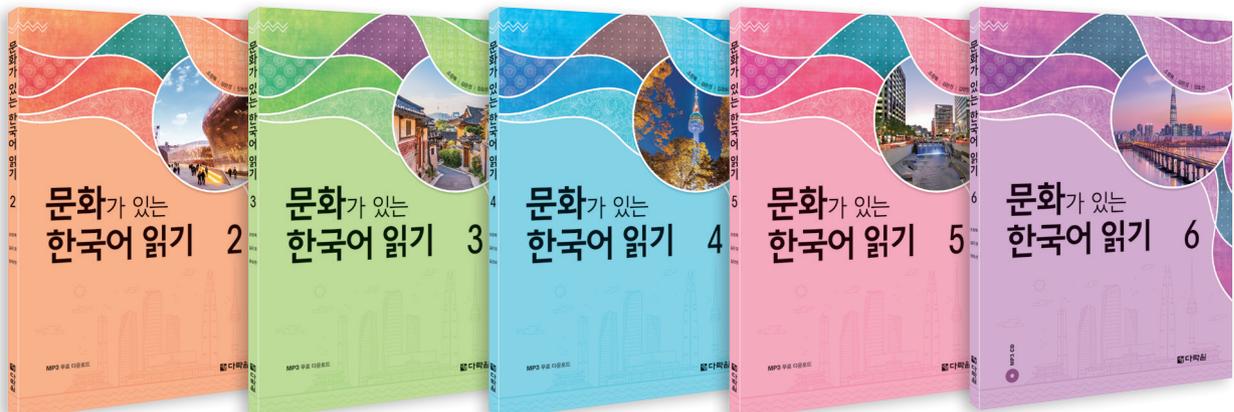
- 한국 문화를 소재로 한 실용문, 수필, 설명문 등 다양한 장르의 읽기 활동
- 읽기 활동 전후에 이어지는 쓰기, 말하기 등을 통한 언어 기능 통합 학습
- 단계별 어휘 학습과 읽기를 통해 기본적인 문화 이해에서 비교 문화 토론까지 가능

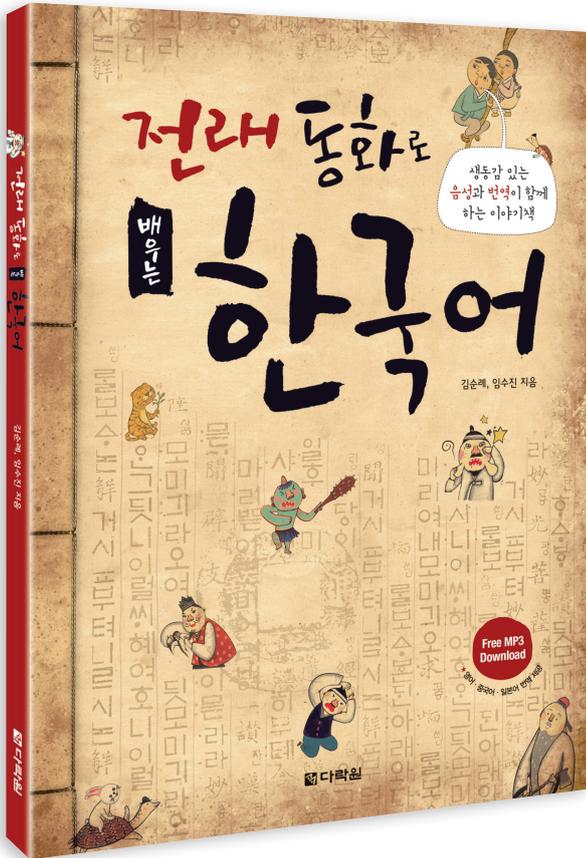
❖ 선생님들께는 강의에 활용 가능한 PPT 자료가 별도로 제공됩니다.

- A1 Vol. 1** : 184 pages | ₩17,000 with MP3 files
- A2 Vol. 2** : 200 pages | ₩17,000 with MP3 files
- B1 Vol. 3** : 192 pages | ₩17,000 with MP3 files
- B2 Vol. 4** : 192 pages | ₩17,000 with MP3 files
- C1 Vol. 5** : 192 pages | ₩20,000 with MP3 files
- C2 Vol. 6** : 192 pages | ₩17,000 with MP3 CD

MP3

PPT





Learning Korean through Traditional Fairy Tales

A textbook providing you with various subjects and genres for reading Korean culture!

Key Features

- Reading textbook for intermediate level students of Korean
- 15 traditional fairy tales that illustrate general Korean beliefs and sentiments
- Separate appendix with English, Chinese, and Japanese translations
- ❖ Classroom-ready PPT materials are available separately for instructor use.

재미있는 삽화, 생동감 있는 음성과 번역이 있는 새로운 읽기 교재!

- 중급 단계의 한국어 학습자를 대상으로 한 한국어 읽기 교재
- 총 15편의 전래 동화를 통해 보편적인 한국인의 정서 이해
- 영어·중국어·일본어 번역이 수록된 별책 부록 제공
- ❖ 선생님들께는 강의에 활용 가능한 PPT 자료가 별도로 제공됩니다.

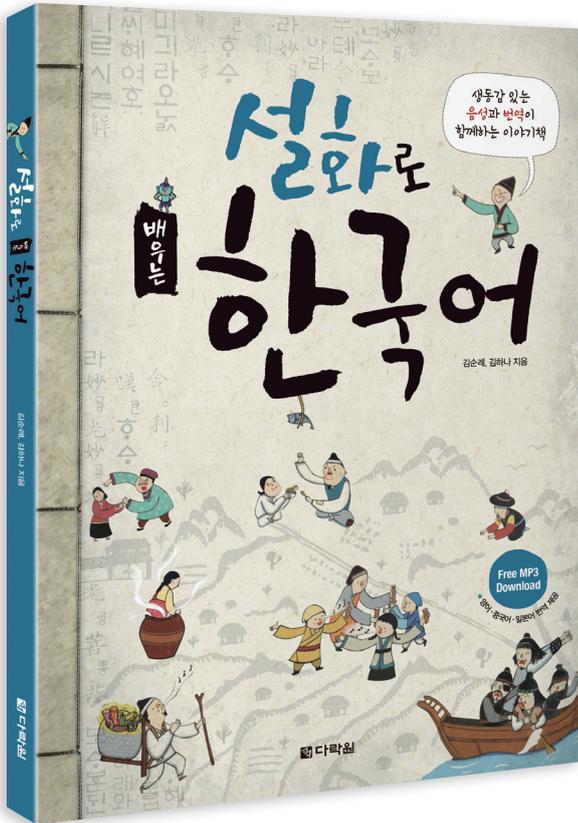
240 pages | ₩17,000 with Appendix (40 pages) & MP3 files

MP3

PPT

Rights sold in China, Taiwan





Learning Korean through Folk Tales

Learn folk tales from different parts of Korea and read vivid descriptions of the famous locations that appear in them!

Key Features

- A reading textbook designed for intermediate learners of Korean
- 16 area-specific folk tales that provide a variety of Korean vocabulary and expressions
- Separate appendix with English, Chinese, and Japanese translations
- ❖ Classroom-ready PPT materials are available separately for instructor use.

한국의 지역별 설화도 배우고 각 명소도 찾아가는 생생한 읽기 교재!

- 중급 단계의 한국어 학습자를 대상으로 한 한국어 읽기 교재
- 총 16편의 지역별 설화를 바탕으로 다양한 한국어 어휘, 표현 등을 학습
- 영어·중국어·일본어 번역이 수록된 별책 부록 제공

❖ 선생님들께는 강의에 활용 가능한 PPT 자료가 별도로 제공됩니다.

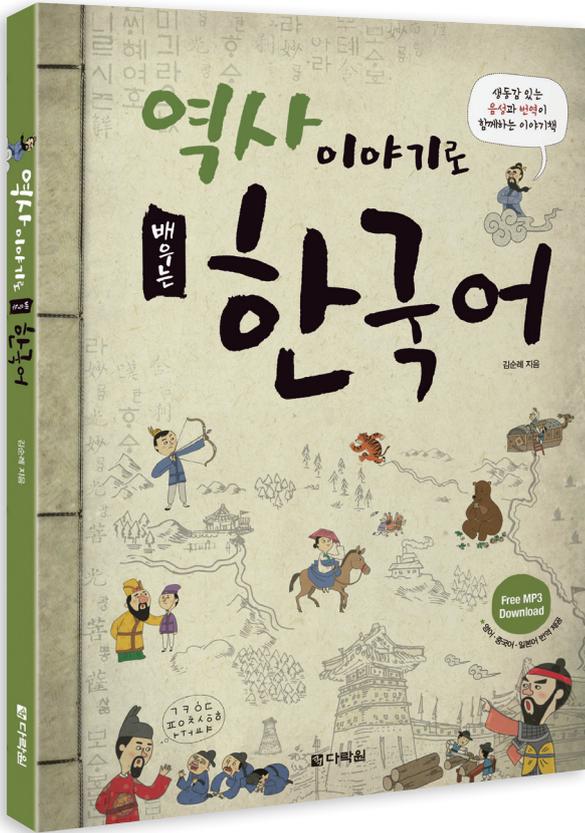
248 pages | ₩17,000 with Appendix (56 pages) & MP3 files

MP3

PPT

Rights sold in China





Learning Korean through Korean History

A graphic reader with enticing combination of fun illustration and engaging Korean history!

Key Features

- A reader for intermediate level Korean language learners
- Provides interesting insight into Korean culture and language through 15 historical stories from the Goguryeo to the Joseon era
- Provides separate supplement book with translations in English, Chinese and Japanese
- ❖ Classroom-ready PPT materials are available separately for instructor use.

재미있는 삽화와 함께 한국의 역사를 만날 수 있는 생생한 읽기 교재!

- 중급 단계의 한국어 학습자를 대상으로 한 한국어 읽기 교재
- 고조선에서 조선 시대까지 총 15편의 역사 이야기를 통해 한국의 문화와 언어 이해
- 영어·중국어·일본어 번역이 수록된 별책 부록 제공

❖ 선생님들께는 강의에 활용 가능한 PPT 자료가 별도로 제공됩니다.



248 pages | ₩17,000 with Appendix (48 pages) & MP3 files

MP3

PPT

Rights sold in China



Warm-up | 들어가기

제5과 생각하기 나름

— 원효 대사 이야기

1 보고 싶은 대로 생각하고, 듣고 싶은 대로 들린다'는 말은 무슨 뜻일까요?
2 어리석은 깊은 알갱이 안에 어떤 더러운 노끈이 있었습니까?

72 역사 이야기로 배우는 한국어

Imagining the Story | 이야기 상상하기

이야기 상상하기

다음 그림의 내용을 상상한 후 주어진 여백에 표현 수단으로 문장을 완성하십시오.

72 역사 이야기로 배우는 한국어

Listening | 듣기

상상하며 듣기

1 그림을 보고 이야기의 순서를 생각해 보세요.
2 그림을 보면서 녹음을 듣고 이야기 순서대로 그림의 번호를 써 보세요.
3 오디오 순서에 맞게 이야기를 다시 구성해서 말해 보세요.

72 역사 이야기로 배우는 한국어

Reading | 읽기

생각하며 읽기

생각하기 나름

1 원효 스님은 왜 동굴로 들어가셨습니까?
2 원효 스님은 구약재를 한 이유는 무엇입니까?
3 다음 중 원효 스님에 대한 설명으로 틀린 것을 고르십시오.
4 이 글의 내용을 요약하고, 대문만 × 표시하십시오.
5 이 글의 내용을 맞게 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오.

72 역사 이야기로 배우는 한국어

Comprehension | 내용 이해하기

내용 이해하기

1 원효 스님은 왜 동굴로 들어가셨습니까?
2 원효 스님은 구약재를 한 이유는 무엇입니까?
3 다음 중 원효 스님에 대한 설명으로 틀린 것을 고르십시오.
4 이 글의 내용을 요약하고, 대문만 × 표시하십시오.
5 이 글의 내용을 맞게 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오.

72 역사 이야기로 배우는 한국어

Grammar & Expressions | 문형과 표현 익히기

문형과 표현 익히기

1 -(으)로 결
2 -다니(이)라니
3 -기 나름

72 역사 이야기로 배우는 한국어

Exercises | 연습 문제

실력 다지기

1 [1-1] 다음 문장에 알맞은 것을 고르십시오.
2 [1-2] 다음 문장에 알맞은 것을 고르십시오.
3 [1-3] 다음 문장에 알맞은 것을 고르십시오.
4 [1-4] 다음 문장에 알맞은 것을 고르십시오.

72 역사 이야기로 배우는 한국어

Check | 체크하기

체크하기

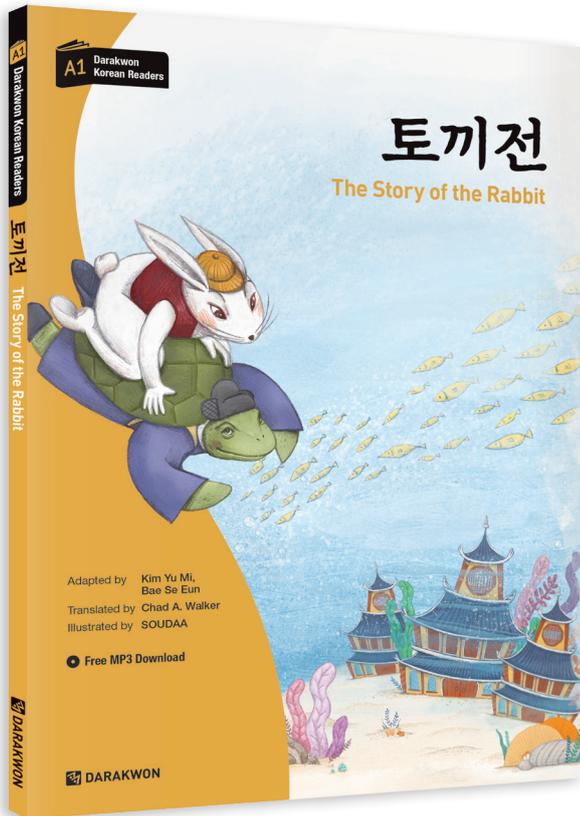
1 다음을 이 글에서 백문 어휘를 찾아서, 알맞은 여백에 써 넣으십시오.
2 다음 [] 안에 알맞은 표현을 넣고 맞는 것을 고르세요.
3 다음 표현의 문장을 읽고 알맞은 여백에 따라 중·후에 써 넣으십시오.

72 역사 이야기로 배우는 한국어

Chronological Chart | 연대표

연대표 보는 삼국 시대

72 역사 이야기로 배우는 한국어



Darakwon Korean Readers

Easily read a variety of Korean classics in modern Korean language!

Key Features

- Enjoy easily understanding Korea's classic tales adapted into modern Korean language to match your level
- Improve your Korean reading skills using precise English translations that help you understand the content
- Improve your listening skills using vivid audio recordings read personally by professional Korean voice actors

다양한 한국의 명작을 현대 한국어로 쉽게 읽을 수 있는 교재!

- 현대 한국어로 각색한 한국의 명작을 난이도별로 쉽고 재미있게 이해
- 내용 이해를 돕는 명확한 번역문(영어)을 활용하여 한국어 독해 실력 향상
- 전문 한국인 성우가 직접 읽은 생생한 음원을 활용하여 듣기 실력까지 향상

A1 The Story of the Rabbit : 80 pages | ₩9,000 with MP3 files

A2 The Story of Kongjwi and Patjwi : 80 pages | ₩9,000 with MP3 files

A2 The Story of Janghwa and Hongryeon : 88 pages | ₩9,000 with MP3 files

B1 The Story of Heungbu : 88 pages | ₩9,000 with MP3 files

B2 The Story of Chunhyang : 104 pages | ₩9,000 with MP3 files

B2 The Story of Jeon Woo-chi : 104 pages | ₩9,000 with MP3 files

C1 The Story of Sim Cheong : 112 pages | ₩10,000 with MP3 files

C2 The Story of Hong Gildong : 104 pages | ₩10,000 with MP3 files

MP3

Rights sold in France





Introduction to the Story | 작품 소개

작품 소개

토끼전

“토끼전”은 한글로 쓰인 조선 시대 소설입니다. 고구려의 설화 “검모지설(龜毛之說)을 바탕으로 판소리 “수궁가”가 만들어졌고 그것이 한글로 실려진 것이 바로 “토끼전”입니다. 작자의 연대는 알려져 있지 않으며 “보정원전(保正園傳)”, “백두산전(白頭山傳)”으로 불립니다.

“토끼전”에는 조선 시대 다양한 계층에 대한 묘사가 담겨 있습니다. 소설의 주요 인물인 토끼, 자라, 용왕은 각각 사민 계층, 지체 계층, 왕을 나타냅니다. 지나친 욕심을 부리다가 죽을 뻔한 토끼, 임금의 명령에 무조건적인 충성심을 보이는 자라, 자신의 명을 고지기 위해 난의 생명을 가볍게 여기는 용왕의 모습을 통해 당시의 시대 상황을 짐작해 볼 수 있습니다. 사회의 문제점을 직접 비판하기보다는 동물의 이야기를 통해 재밌게 전달하고 있는 것입니다.

관본에 따라 내용이 조금씩 다르지만 “토끼전”은 보통 다음과 같이 진행됩니다. 토끼의 간을 먹으면 용왕의 병이 낫는다는 말을 들은 자라는 토끼를 죽이 용궁으로 데려옵니다. 공백없이 죽게 된 토끼는 윗가에서 빠져나오기 위해 몇 가지 꾀를 냅니다. 과연 토끼는 성공적으로 탈출할 수 있을까요? 토끼가 탈출하면 자라와 용왕은 어떻게 될까요?

이 글을 읽으려는 만약 어린이가 토끼, 자라, 용왕이라면 어떻게 행동했는지 상상해 봅시다. 동물들의 이야기를 통해 “토끼전”이 전하고자 하는 교훈이 무엇인지 생각해 보는다면 내용을 더 깊이 이해할 수 있을 것입니다.

Introduction to the Story

The story of the rabbit

“The Story of the Rabbit” is a Joseon-era novel written in Hangul. The punjabi song “Sigunga (Sea Palace Song)” was created based on the Goguryeo folk tale “Gwi-to-ji-Seol (The Story of the Tortoise and the Hare)”, and “The Story of the Rabbit” is the same narrative story expressed in written Hangul. The author and year of publication are unknown, and the story is sometimes also referred to as “To-Saeng-Won-Jeon” or “Byeol-Ju-Ju-Jeon.”

“The Story of the Rabbit” is a satirical story about the various social classes of the Joseon Dynasty. The main characters of the story, a rabbit, a turtle, and the Dragon King, represent the working class, the ruling class, and the king, respectively. We can infer the social situation of the Joseon Dynasty from the rabbit who almost dies of excessive greed, the turtle who shows unconditional loyalty to the king’s orders, and the Dragon King who doesn’t value the lives of others in his quest to cure his illness. Rather than directly criticizing societal problems, the story communicates them to the reader through these animal characters.

There are multiple versions of this story, each with slight differences in the content, however, “The Story of the Rabbit” usually proceeds as follows. The turtle, upon hearing that eating a rabbit’s liver will cure the Dragon King’s illness, tricks the rabbit and takes him to the palace. The rabbit, facing inevitable death, deploys some tricks of his own to escape the crisis. Will the rabbit be ultimately successful in his escape? What will happen to the turtle and the Dragon King if the rabbit escapes?

As you read the story, try to imagine what you would have done if you were the rabbit, the turtle, or the Dragon King. If you consider the lesson of “The Story of the Rabbit” as you read it, you will be able to understand the story even more deeply.

Background Vocabulary | 배경 어휘

배경 어휘

Background Vocabulary

동물 Animals	 토끼 rabbit	 자라 turtle	 용왕 dragon
	 오징어 octopus	 액체 liquid	 나구리 naguri
장소 Background	 바다 sea	 산 mountain	 육지 땅 land
	 계곡 valley	 숲 forest	 연못 pond

Main Text | 본문

3 신하들의 노력

“토끼의 간만 있으면 용왕님의 병이 나을 수 있습니다!”
“정말 잘했습니다.”
신하들은 기쁜 목소리로 이야기를 나눴습니다.
그때 영어가 말했습니다.
“저, 그림 누가 토끼의 간을 가져왔습니까?”
신하들은 이야기를 탐구하고 서로 비웃었습니다.
물속 동물이 땅에 사는 동물을 잡아 오는 것은 매우 어려운 일이었습니다.
일이 다시 풀렸습니다.
“토끼의 간을 가져올 신하가 아무도 없습니까?”
신하들은 아무 말도 없었습니다.
그때였습니다.
“어려분, 걱정하지 마세요. 제가 가서 토끼를 잡아 오겠습니다.”
누군가 힘 있는 목소리로 말했습니다.

기대하다 to be happy to be delighted | 멈추다 to stop | 오다 to arrive to capture (and return)

문어의 말을 듣고 자라는 그림 그리는 일을 하는 오징어에게 말했습니다.
“제가 설명하는 것을 잘 듣고 토끼의 모습을 그려 주세요.”
자라가 설명을 시작했습니다.
“토끼의 눈은 진주처럼 생겼고 머리 위에 긴 귀가 있습니다. 쉬지 않고 움직이는 크는 눈과 입 사이에서 있고, 꼬리 입 사이에는 가늘고 긴 수염이 있습니다. 큰 앞니가 두 개 있고 몸 전체에 희얀 털이 있습니다. 뒷다리가 앞다리보다 더 길고, 꼬리는 짧습니다.
오징어는 자라의 설명을 듣고 열심히 그림을 그렸습니다.
오징어가 그린 그림을 본 자라는 웃으면서 그 그림을 신하들에게 보여 주었습니다.

간주 (joint) | 물작대 (water) | 수염 (whisker) | 앞니 (front teeth) | 전체 (whole) | 털 (fur/hair) | 꼬리 (tail)

모든 동물들이 용궁 입구에서 자라를 기다리고 있었습니다.
자라가 적지 않은 목소리로 말했습니다.
“이제 저는 가겠습니다. 용왕님을 잘 부탁합니다.”
자라는 모두에게 인사한 후 토끼가 사는 곳으로 출발했습니다.
“내가 잘할 수 있을까?”
자라는 걱정되고 긴장되었지만 힘을 내어서 계속 앞으로 갔습니다.
“제발 아무 일도 일어나지 마세요.”
“토끼를 꼭 잡아 오세요.”
마침내 자라에게 신하들과 친구들, 가족들 모두 인사했습니다.
그리고 자라가 보이지 않을 때까지 손을 흔들었습니다.

모든 동물들이 용궁 입구에서 자라를 기다리고 있었습니다. (V-1) 112 indicates that an action happens before the following action. (토끼를 꼭 잡아 오세요.)

마침내 자라에게 신하들과 친구들, 가족들 모두 인사했습니다. (N-1) 113 indicates the end period of physical space. (이제 저는 가겠습니다.)

Reading Comprehension | 내용 이해하기

6 도시가 다음처럼 말한 이유는 무엇입니까?

Why did the scientist say the following?

“문어의 간을 먹으면 신하가 낫습니다.”

3 다음은 글에서 설명한 문어 장군과 토끼의 특징입니다. 각각 원하는 설명을 찾으세요.

The following are characteristics of the Admiral Octopus and the turtle. Match them up by writing the number of each after the correct name.

① 느리다 ② 힘이 세다 ③ 입이 가늘다
④ 동이 부드럽다 ⑤ 무서운 것이 없다

(1) 문어 장군: _____ (2) 자라: _____

1 빈칸에 알맞은 단어를 넣어 문장을 완성하세요.

Put the correct word in each blank to complete the sentences.

순 박수 그리다 출발하다

(1) 장군은 물 밖에서 ()를 뿜을 실 수가 없습니다.
(2) 오징어는 자라의 설명을 듣고 열심히 그림을 ().
(3) 신하들은 ()를/털 치며 문어 장군을 칭찬했습니다.
(4) 자라는 모두에게 인사한 후 토끼가 사는 곳으로 ().

4 아래 그림을 보고 토끼의 특징을 쓰세요.

Look at the illustration and complete writing the rabbit's characteristics.

① 귀가 _____ ③ 몸 전체에 _____
② 꼬리 입 사이에 _____ ④ 뒷다리가 _____
(1) 꼬리 입 사이에 _____ ⑤ 꼬리가 _____
(2) 큰 앞니가 _____

2 반의어가 알맞게 연결된 것을 고르세요.

Choose the pair of words that are opposites in meaning.

① 굵다 - 얇다 ② 깊다 - 높다
③ 낮다 - 가늘다 ④ 느리다 - 빠르다

5 자라가 문어 장군에게 다음처럼 말한 이유는 무엇입니까?

Why did the turtle say the following to the Admiral Octopus?

“문어 장군도 토끼를 잡아 오겠습니다.”

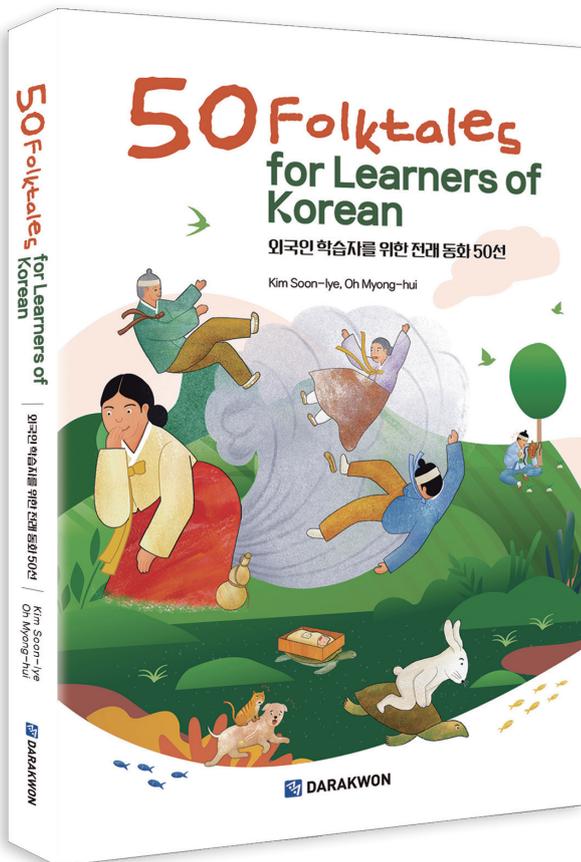
Text Translations | 본문 번역

The rabbit had no idea of what the turtle had been thinking.
The Dragon King spoke.
“Welcome. Was your journey into the sea enjoyable?”
“Pardon? Oh, yes, Dragon King.”
The rabbit looked at the floor and spoke in a small voice.
The rabbit wanted to ask, “Why did you bring me here?”

“The liver of the rabbit is the only thing that can cure my disease.”
“However, there is one thing that can cure my disease.”
“Pardon? Oh, yes, Dragon King.”
“It is none other than the liver of a rabbit.”
“What?”

After speaking to the rabbit, the Dragon King turned toward the soldiers.
The soldiers had prepared a big knife and a bowl to put the rabbit’s liver into.
The rabbit closed his eyes and thought.

“I can’t die here. I lived perfectly well even in a place where there are tigers and no food in the winter. And because I’m smart, all I need to do is think about this. Think, think.”
The rabbit opened his eyes and slowly spoke.
“Dragon King. Can my liver really cure your disease?”
“Yes, the honorable ascetic said so.”



Learn Korean language and culture all in one book with 50 traditional Korean folktales!

Key Features

- Practice reading step by step while reading traditional folktales by level!
- Get a glimpse of the lives of Koreans in the past through cultural illustrations!
- Familiarize yourself with lively Korean accents, with recordings by professional voice actors!

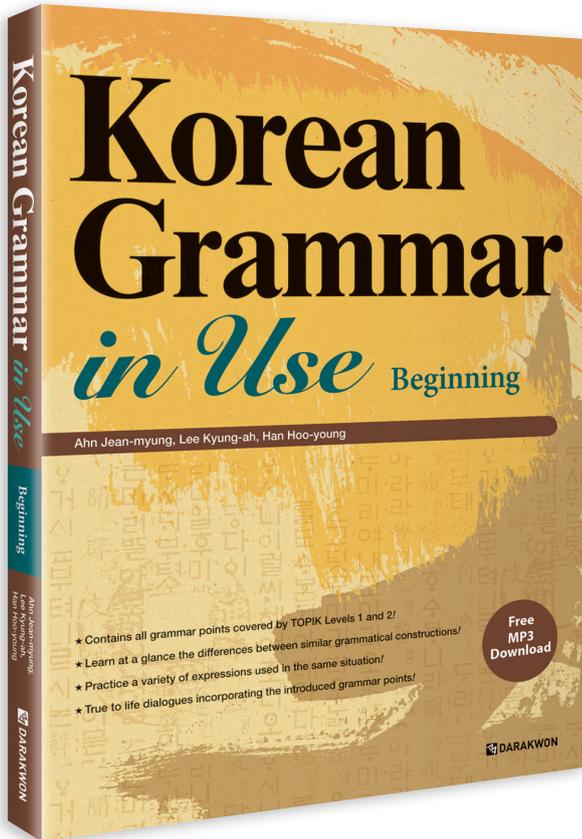
50가지 한국 전래 동화로 한국어와 한국 문화를 한 권에 익힌다!

- 전래 동화를 수준별로 읽으면서 단계적으로 읽기를 연습
- 문화적인 삽화를 통해 옛날 한국인의 생활 모습 엿보기
- 전문 성우의 녹음으로 익히는 생동감 넘치는 한국어 억양

256 pages | ₩18,000 with MP3 files

MP3





Master Korean grammar using the most effective methods!

Key Features

- All the major Korean grammar points that learners must know for the TOPIK exam
 - Simple organization to make it easy to locate the most confusing grammar patterns
 - Grammar reviews with real-life example sentences and conversations
- ∴ This series are also available in Chinese, Japanese, German and Spanish versions.

가장 효과적인 방법으로 한국어 문법을 완벽하게 마스터!

- TOPIK의 주요 문법을 총망라한 한국어 문법 교재
 - 혼동하기 쉬운 문법 사항들을 쉽게 찾아볼 수 있도록 구성
 - 학습한 문법을 생생한 실용 문장으로 복습
- ∴ 이 시리즈는 중국어판, 일본어판, 독일어판, 스페인어판도 있습니다.

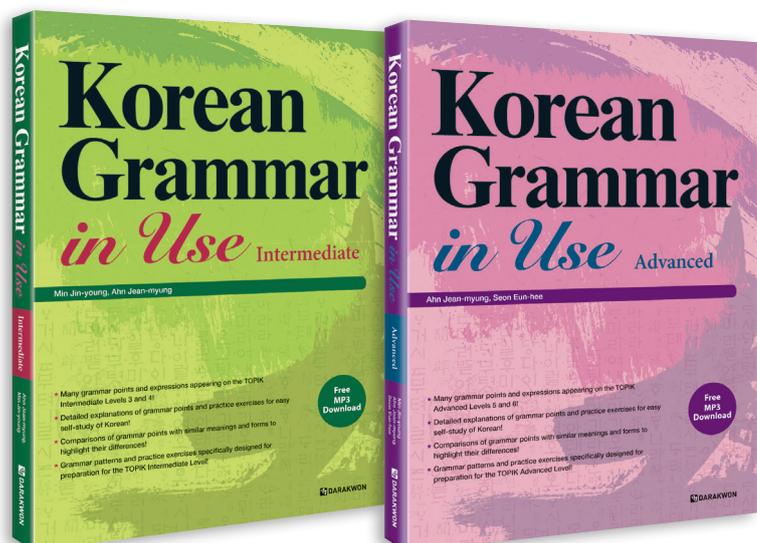
A1-A2 Beginning : 376 pages | ₩21,000 with MP3 files

B1-B2 Intermediate : 432 pages | ₩23,000 with MP3 files

C1-C2 Advanced : 408 pages | ₩23,000 with MP3 files

MP3

Rights sold in China, France, Japan, Russia, Taiwan, Thailand, Vietnam



Introduction to the Korean Language | 한국어 소개

1. Korean Sentence Structure

Korean sentences consist of either "a subject + predicate (verb)" or "a subject + object + predicate (verb)."



카드가 가요.
Card goes.
카드가 **가**요.
subject + predicate



카드가 자요.
Card sleeps.
카드가 **자**요.
subject + predicate



에릭이 사과를 먹어요.
Eric eats an apple.
에릭이 **사과를** **먹**어요.
subject + object + predicate



에릭이 도서관에서 책을 읽어요.
Eric reads a book in the library.
에릭이 **도서관에서** **책**을 **읽**어요.
subject + object + adverbial + object + predicate

Particles are attached to words in Korean sentences. They express the role that their respective words play in the sentence. After the subject of a sentence, the particle **이** or **가** is used. After an object, the particle **을** or **를** is used. And after an adverbial, particles such as **에서** and **에서** are used. (See also Unit 3, Particles)

Particles are attached to words in Korean sentences. They express the role that their respective words play in the sentence. After the subject of a sentence, the particle **이** or **가** is used. After an object, the particle **을** or **를** is used. And after an adverbial, particles such as **에서** and **에서** are used. (See also Unit 3, Particles)

Adjectives

Basic Form	좋습니다 (to good) 좋(으)다 + 습니다 (present formal ending)
좋다	좋(으)다 + 습니다 (present formal ending)
좋다	좋(으)다 + 습니다 (present formal ending)
좋(으)다	좋(으)다 + 습니다 (present formal ending)
좋(으)다	좋(으)다 + 습니다 (present formal ending)

3. Connecting Sentences

There are two ways to connect sentences in Korean. One is by using conjunctive adverbs (e.g. 그리고, 그리고, 그렇지만) and the other is by using conjunctive endings.

(1) And

Conjunctive Adverb Connection	바람이 불어요, 그리고 추워요. It's windy, and it's cold.
Conjunctive Ending Connection	바람이 불고 추워요. It's windy and it's cold.

(2) But

Conjunctive Adverb Connection	김치는 맵습니다, 그렇지만 맛있어요. Kimchi is spicy but tastes good.
Conjunctive Ending Connection	김치는 맵지만 맛있어요. Kimchi is spicy but tastes good.

(3) So/Therefore

Conjunctive Adverb Connection	눈이 와서, 그래서 길이 많이 막혀요. It's snowing, so the traffic is bad.
Conjunctive Ending Connection	눈이 와서 길이 많이 막혀요. It's snowing, so the traffic is bad.

5. Honorific Expressions

Due to the influence of Confucian thought on Korean society, it is common for Korean speakers to use both honorific and humble forms of speech in conversation according to age, family relationships, social status, and social distance (degree of intimacy).

(1) Honoring the Subject of the Sentence

Honorifics are used when the subject of a sentence is a person older than the speaker, a senior member of one's family, or a person of higher social rank. To honor the subject, **-오시-** is added to the stems of subjective and verbs. For both stems ending in a vowel, **-오-** is added, and for those ending in a consonant, **-오시-** is added.

Basic Form	Go (to go)	Read (to read)
가 + -시-	+ -오시니다	+ 읽으십니다
가 + -시-	+ -오시요	+ 읽으세요
가 + -시-	+ -오시어요	+ 읽으셨어요
가 + -시-	+ -(으)러 가세요	+ 읽으셨어요

선생님께서 한국말을 가르치십니다. (The teacher teaches Korean.)
이비치에서는 차안에 부상에 가셨어요. (My father went to Beonbeon year.)

(2) Honoring the Listener

Honorifics are used when the listener is older or of higher social status than the speaker and also when the speaker and listener are not acquainted with each other, regardless of age. Final endings are used to express the degree of respect, and they can be formed from each of the formal polite, informal polite.

Expressions & Grammar | 표현 & 문법

01 NOI/가

날씨가 좋아요.
The weather is nice.

옛날에 공주가 있었어요.
A long time ago, there was a princess.

저기 재운 저가 봐요.
There's Jaegun coming this way.

Grammar Focus

1. **이/가** is added to the end of a subject to designate it as the subject of the sentence. For words ending a vowel, **가** is added, and for words ending in a consonant, **이** is added.

- 조용히 자고 있어요. (Jeot eobsieo jageo isseoyo.)
- 화장실이 너무 깨끗해요. (Hwajangsil-i neomu kkaekhaeyo.)

2. **이/가** also functions to particularly emphasize the preceding subject.

나가 음식을 준비할 거예요. (Naga eumsik-eul junbihal geoyeyo.)
누가 음식을 준비할 거예요. (Nuga eumsik-eul junbihal geoyeyo.)
누가 왔어요? (Nuga wasseoyo?)
누가 왔어요? (Nuga wasseoyo?)

Conversation & Grammar Check | 회화 & 문법 체크

In Conversation

A 무슨 운동을 좋아해요?
B 축구랑 좋아해요.

A 무엇을 배워요?
B 한국어를 배워요.

A 오늘 누구를 만나요?
B 여자 친구를 만나요.

Check It Out!

1. **N + 습니다** - 습니다
When a verb stem is omitted from verbs like 공부하다, 수영하다, 운동하다, and 신발하다, the form becomes shortened to a single one-word form: 공부하다, 수영하다, 운동하다, and 신발하다. However, for the verbs 공부하다 and 공부하다, because 공부- and 공부- are not nouns, the forms 공부하다 and 공부하다 are the one-word verb forms.

2. **이/가** 습니다
The question answer 습니다 can be shortened to 습니다, which can be further shortened to 습니다. This form is often used in conversation.

3. **이/가** 습니다
이/가 습니다 can be shortened to 습니다, which can be further shortened to 습니다. This form is often used in conversation.

On Your Own

Look at the pictures and fill in the blanks using 습니다.

(1) A 친구가 무엇을 해요?
B 노래 불러요.

(2) A 책이 재미있어요?
B 네, 재미있어요.

(3) A 요즘 뭐가 재미있어요?
B 요즘 뭐가 재미있어요.

(4) A 티셔츠가 뭐예요?
B 티셔츠가 뭐예요.

Exercises | 연습 문제

On Your Own

1. Some friends have gathered to have a party. What will each of the following people be doing? Look at the pictures and fill in the blanks using 습니다.

(1) 누가 사전을 책을 거예요?
사전을 책을 거예요.

(2) 누가 게임을 만들 거예요?
게임을 만들 거예요.

(3) A 그런, 누가 음악을 할 거예요?
B 아, 음악을 할 거예요.

(4) A 그리고 누가 음악을 준비할 거예요?
B 음악을 준비할 거예요.

2. Look at the pictures and fill in the blanks using 습니다.

(1) 날씨 더워요. 비만했어요.

(2) 드라마 재미있어요. 웃었어요.

Expressions & Grammar | 표현 & 문법

03 -(으)르는데

가 바깥이 많이 더워요.
It's really sunny.

나 바깥이 훨씬 추워요. 그런데 바깥까지 입고 가는 게 좋겠어요.
It's very cold, so it's good to wear warm clothes when going out.

가 왜이렇게 저가 오늘 동장화에 온대요?
Do the things you are wearing come to be appropriate today?

나 모르겠어요. 벌써 조재장을 받았을 텐데 언더미 입었어요.
I don't know. She should have received the invitation, but I haven't heard from her yet.

문법을 알아보세요?

이 표현은 주어나 수를 나타내는 '-(으)르는데'와 '이/가'가 결합된 형태입니다. 이 표현은 '이/가'가 주어의 배경 상황이나 상태를 나타내는 '-(으)르는데'가 결합된 형태입니다. 이 표현은 '이/가'가 주어의 배경 상황이나 상태를 나타내는 '-(으)르는데'가 결합된 형태입니다.

	-(으)르는데	이/가
AV	과거 -았/었/였	과거
	현재 -고	현재
	미래 -겠	미래
NOI	명동	명동
	명동	명동
	명동	명동

Conversation & Grammar Check | 회화 & 문법 체크

비교대 용어

이 표현은 '이/가'가 주어의 배경 상황이나 상태를 나타내는 '-(으)르는데'가 결합된 형태입니다. 이 표현은 '이/가'가 주어의 배경 상황이나 상태를 나타내는 '-(으)르는데'가 결합된 형태입니다.

1. **이/가** 습니다
이/가 습니다 can be shortened to 습니다, which can be further shortened to 습니다. This form is often used in conversation.

2. **이/가** 습니다
이/가 습니다 can be shortened to 습니다, which can be further shortened to 습니다. This form is often used in conversation.

Exercises | 연습 문제

연습 문제

1. **이/가** 습니다를 사용해서 다음을 완성하세요.

(1) 말하러 온 사람이에요. 우리 집에 놀러 오세요.
말하러 온 사람이에요. 우리 집에 놀러 오세요.

(2) 배가 고프고 있어요. 이것 좀 드세요.
배가 고프고 있어요. 이것 좀 드세요.

(3) 손님이 많이 오세요. 음식을 준비하러 가세요.
손님이 많이 오세요. 음식을 준비하러 가세요.

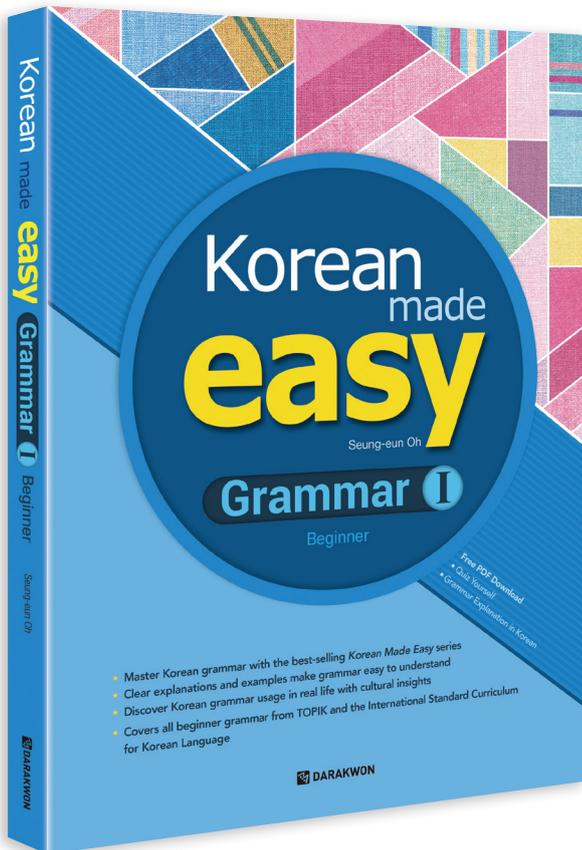
(4) 사탕을 사주세요. 사탕을 사주세요.
사탕을 사주세요. 사탕을 사주세요.

(5) 인선 씨가 서울에 도착했어요. 이이 씨가 언제 올까요?
인선 씨가 서울에 도착했어요. 이이 씨가 언제 올까요?

2. **이/가** 습니다를 사용해서 다음 대화를 완성하세요.

(1) 이이 씨가 서울에 놀러 오세요. (이이 씨가 서울에 놀러 오세요.)
이이 씨가 서울에 놀러 오세요. (이이 씨가 서울에 놀러 오세요.)

(2) 이이 씨가 서울에 놀러 오세요. (이이 씨가 서울에 놀러 오세요.)
이이 씨가 서울에 놀러 오세요. (이이 씨가 서울에 놀러 오세요.)



Learn the practical, everyday use of Korean grammar.

Key Features

- A Grammar-focused definitive, self-study Korean guide based on the Korean Made Easy series.
- Clear explanations, abundant examples, and immediate application to Korean used in everyday life.
- Two excellent resources to build a solid foundation of Korean grammar that aligns with TOPIK and international standards.

한국어 문법, 용법과 더불어 살아있는 한국어로 배운다!

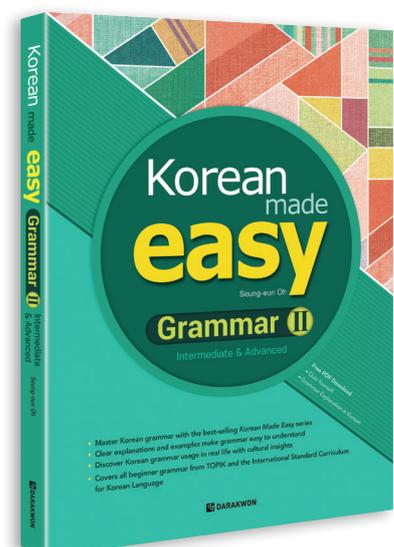
- 독학용 한국어의 정식 Korean Made Easy 시리즈의 문법서
- 명확한 설명, 풍부한 예문, 살아있는 한국어로의 즉각적인 활용
- TOPIK 레벨과 국제 통용 기준의 난이도에 맞춘 총 두 권의 문법 해결 비법서

A1~A2 Grammar I(Beginner) : 336 pages | ₩26,000

B1~C2 Grammar II (Intermediate & Advanced) : Publication forthcoming

[Quiz PDF](#)

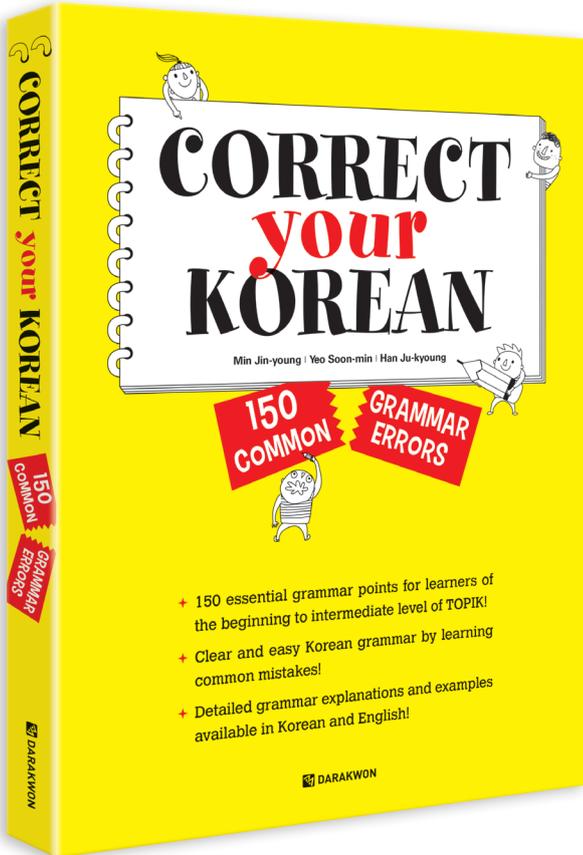
[Translation PDF](#)



Correct Your Korean

A1~B2

- 150 Common Grammar Errors



Learn 150 Korean grammar points for TOPIK preparation through actual erroneous sentences!

Key Features

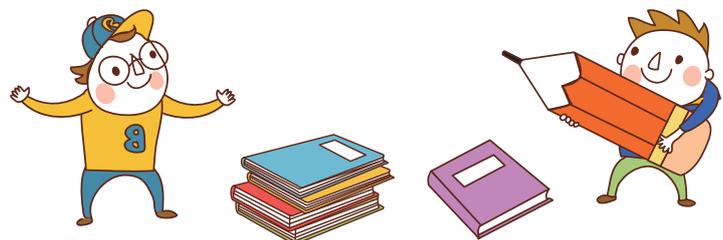
- 150 essential grammar points for learners of the beginning to intermediate of TOPIK
- Clear and easy Korean grammar by learning common mistakes
- Detailed grammar explanations and examples available in Korean and English

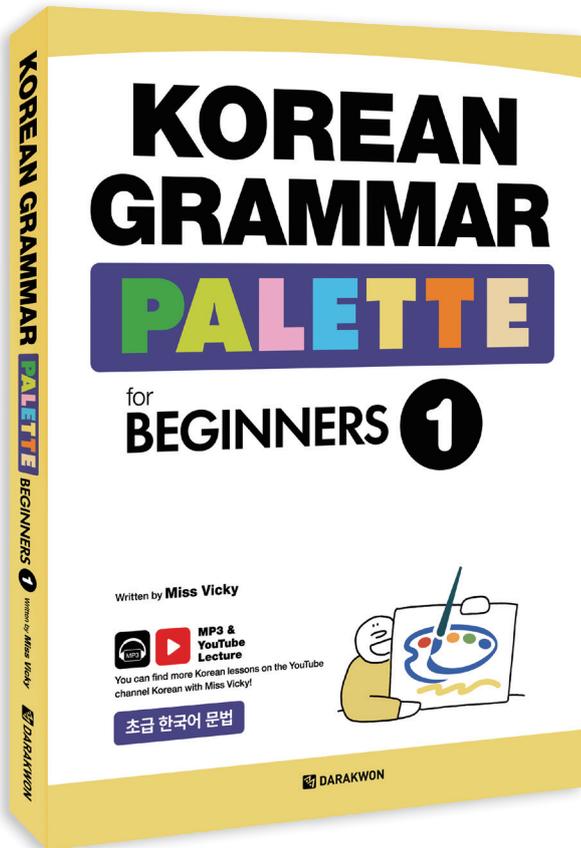
실제 오류 문장으로 배워보는 TOPIK 대비 한국어 문법 150!

- TOPIK 초급에서 중급까지 필수적으로 알아야 할 총 150개의 문법 사항 정리
- 학습자들이 자주 범하는 오류 문장을 통해 한국어 문법을 보다 명확하게 이해하며 학습
- 자세한 문법 설명과 예문까지 한-영 번역으로 제공

456 pages | ₩25,000

Rights sold in Russia





Build a strong base in basic Korean grammar, making it easier to deepen your understanding of the Korean and improve your skills over time

Key Features

- Each chapter starts with a clear explanation of a grammar concept, accompanied by example sentences to help you understand how it works in context.
- At the end of each chapter, there's an Exercise section where you can review and check what you've learned.
- Find a special section introducing aspects of Korean culture, vocabulary, or commonly used phrases, adding depth to your understanding of the language.

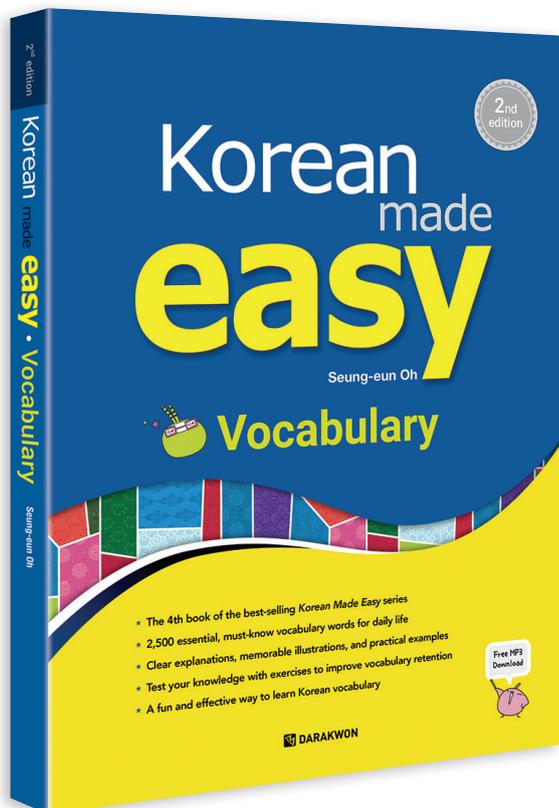
한국어 문법의 기초를 단단히 하고, 한국어에 대한 이해력 강화와 실력 향상

- 각 챕터는 문법 개념에 대한 명확한 설명을 하고, 해당 문법이 문맥에서 어떻게 적용되는지 이해할 수 있도록 예문과 함께 제시
- 각 챕터의 마지막 부분에서 학습한 내용을 검토하고 확인할 수 있는 연습 문제 구성
- 한국 문화, 어휘 또는 일반적으로 사용되는 구문에 대해 소개하는 섹션이 있어 한국어에 대한 이해도 강화

256 pages | ₩26,000 with MP3 files

MP3

Korean Made Easy - Vocabulary (2nd Edition)



Master vocabulary naturally and learn to speak Korean through illustrations, listening practice, and practice exercises!

Key Features

- More than 2,500 beginning and intermediate level Korean vocabulary
- Key vocabulary categorized by topic and difficulty level for effective learning
- Learn Korean vocabulary by associating them with illustrations, sounds, and meanings

∴ This book is also available in Chinese, Japanese and Spanish versions.

그림과 음성 그리고 문제를 통해 자연스럽게 어휘를 익혀 말하기까지 활용한다!

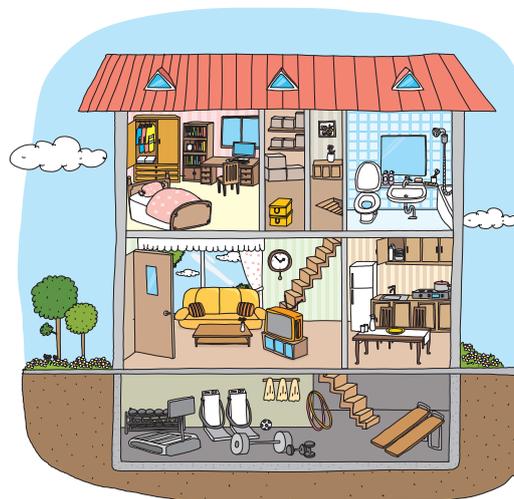
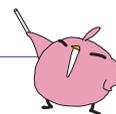
- 초급에서 중급에 이르는 약 2,500여 개의 한국어 어휘 수록
- 필수 어휘를 주제별, 수준별로 나누어 효과적으로 학습
- 그림과 소리, 의미를 연계해서 어휘를 종합적으로 학습

∴ 이 책은 중국어판, 일본어판, 스페인어판으로 나와 있습니다.

368 pages | ₩21,000 with MP3 files

MP3

Rights sold in Russia, Taiwan, Thailand



Part 1

Part 1

Numbers

Time

Personal Information

Places

Things

Everyday

Food and Drink

Leisure

People

Nature

Fun!

Vocabulary | 어휘

Unit 25 Describing Your Home

Vocabulary

Write the correct letter in each box.

① 거실 living room ② 방 room ③ 지하실 basement ④ 현관 front door ⑤ 창고 storage room
 ⑥ 정원 garden ⑦ 계단 stairs ⑧ 화장실 bathroom ⑨ 주방 kitchen ⑩ 휴게실 rest room

(1) (2) (3) (4) (5)
 (6) (7) (8) (9) (10)

Let's use the words in a conversation!
 A: 집이 어디에 있어요?
 B: 집은 2층에 있어요.

Unit 25 - Describing Your Home 65

Activity | 연습 문제

Activity 1

Match each related item.

(1) 방 (2) 주방 (3) 거실 (4) 현관 (5) 창고 (6) 지하실

Activity 2

Write the correct letter in each box.

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15)

Let's use the words in a conversation!
 A: 이 방이 어디에 있어요?
 B: 이 방은 2층에 있어요.

Unit 25 - Describing Your Home 65

Part 2

Part 2

Talking about Oneself

Problems

Opposites

Other Verbs

Fun!

Vocabulary | 어휘

Unit 61 Appearance

Let's Learn!

A Hair

(1) Hairstyles (2) Hair Color

① 숏헤어 ② 웨이브헤어 ③ 갈머리 ④ 검은색 머리 ⑤ 갈색 머리 ⑥ 밝은색 머리

⑦ 긴 머리 ⑧ 짧은 머리 ⑨ 단발머리 ⑩ 커트 머리 ⑪ 어깨까지 오는 머리

(3) Hair Length (4) Parts of the Hair (5) Others

① 앞머리 ② 옆머리 ③ 뒷머리 ④ 편머리 ⑤ 대머리 ⑥ 기발

Unit 61 - Talking about One's Appearance 141

Quiz | 퀴즈

Quiz Yourself!

1 Match each picture with the correct sentence.

(1) 금방 머리가 빠지고 고가 높고 날랜해요. A 머리가 짧아요.
 (2) 단발머리에 키가 작고 동남아시아예요. 머리는 15cm 정도예요.
 (3) 머리는 대머리이고 키가 크고 동남아시아예요. 머리는 10cm 정도예요.
 (4) 10대 후반쯤 유행이었던 머리가네요. 앞머리가 없어요.
 (5) 갈색 머리를 꾸미고 있어요. 머리가 길고 갈색 머리에 잘 어울려요.
 (6) 각진 얼굴과 길고 두꺼운 눈썹이 있어요. 머리가 짧고 갈색 머리에 잘 어울려요.

2 Complete each conversation.

A: 머리가 기가 되세요?
 B: 머�이요, 15cm 정도예요. A: 머리가 얼마나 짧아요?
 B: 머�이요, 100kg 정도예요. A: 머리가 100kg 정도예요?
 B: 머�이요, 100kg 정도예요. A: 머리가 몇 cm 정도예요?
 B: 머�이요, 10cm 정도예요. A: 머리가 몇 cm 정도예요?
 B: 머�이요, 10cm 정도예요.

3 Correct each underlined part.

(1) 관장은 큰 눈이 있어요. (2) 제 친구는 많이 말해요.
 (3) 아저씨가 키가 높아요. (4) 저 배우가 정말 잘해요.
 (5) 저 시인은 10년 정도 젊어요. (6) 이 사람은 결혼적령기예요.

4 Match each question with its corresponding answer.

(1) 수염이 있어요? (2) 숏헤어예요.
 (3) 어떻게 생겼어요? (4) 165cm 정도예요.
 (5) 키가 얼마나 돼요? (6) 앞머리가 없어요.
 (7) 제 머리가 어떤가요? (8) 머리가 길고 갈색 머리에 잘 어울려요.
 (9) 머리가 어떻게 돼요? (10) 머리가 짧고 갈색 머리에 잘 어울려요.
 (11) 나이가 얼마나 됐어요? (12) 갈색 긴 머리에 어울려요.

Unit 61 - Appearance 141

Part 3

Part 3

Verbs

Expressions

Language

Fun!

Vocabulary | 어휘

Unit 81 The Verbs 가다 & 오다

Let's Learn!

A

(1) 돌아가다 (2) 나오다 (3) 나가다 (4) 들어오다

① ② ③ ④

(5) 올라가다 (6) 내려오다 (7) 내려가다 (8) 올라오다

① ② ③ ④

Unit 81 - The Verbs 가다 & 오다 197

Activity 1

Match each picture with the correct sentence.

(1) 돌아가다 (2) 나오다 (3) 나가다 (4) 들어오다

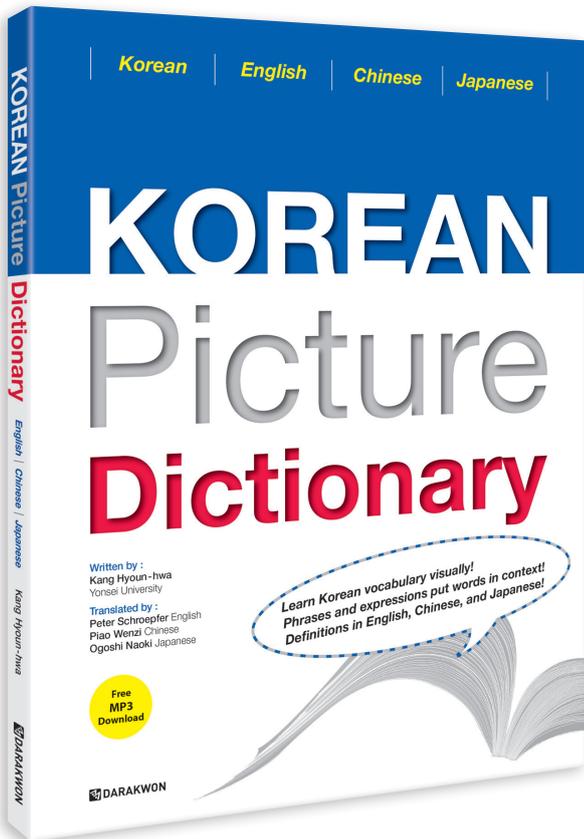
(5) 올라가다 (6) 내려오다 (7) 내려가다 (8) 올라오다

Activity 2

Write the correct letter in each box.

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15)

Unit 81 - The Verbs 가다 & 오다 197



Easily master the meaning and usage of basic Korean lifestyle vocabulary through pictures and audio materials!

Key Features

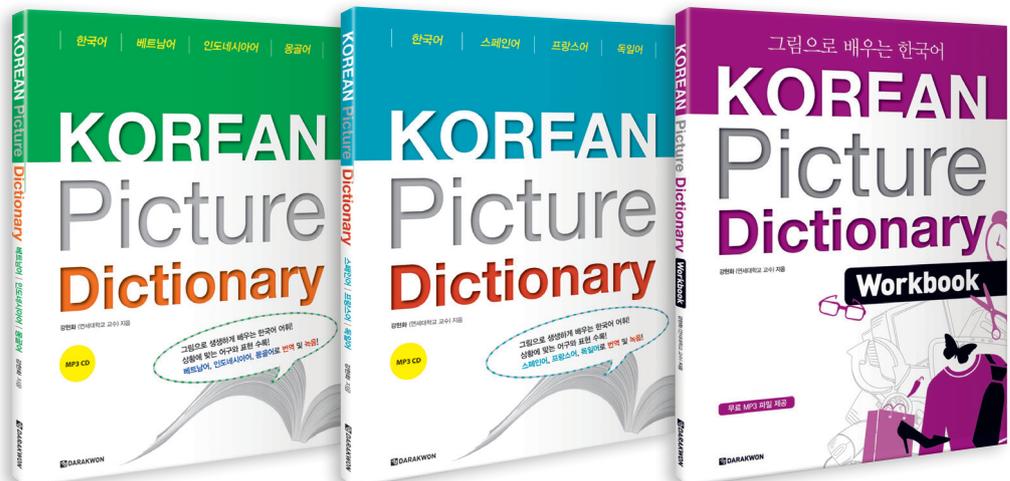
- Beginning vocabulary divided into 13 topical sections with illustrations
- Vietnamese/Indonesian/Mongolian and Spanish/French/German translation versions
- Workbook with integrated listening, speaking, reading, and writing activities

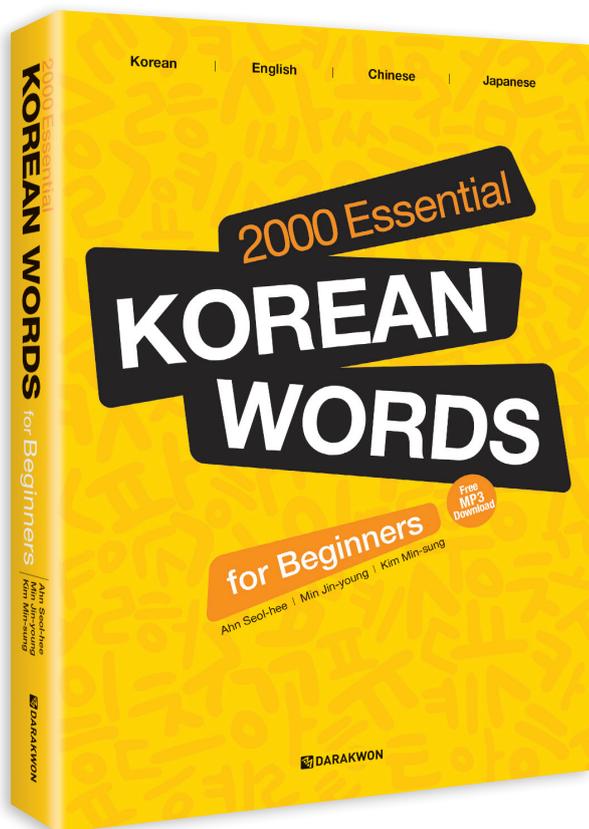
기초 생활 한국어 어휘를 그림과 음성으로 쉽게 이해하고 활용!

- 한국어 초급 어휘를 13개 주제별로 구분하여 그림으로 제시
- 베트남어/인도네시아어/몽골어 번역판과 스페인어/프랑스어/독일어 번역판 출간
- 본 책에서 배운 단어를 활용하여 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 활동을 통합적으로 할 수 있는 워크북 포함 교재

English/Chinese/Japanese : 224 pages | ₩20,000 with MP3 files
 Vietnamese/Indonesian/Mongolian : 232 pages | ₩20,000 with MP3 CD
 Spanish/French/German : 232 pages | ₩20,000 with MP3 CD
 Workbook : 204 pages | ₩15,000 with MP3 files

MP3





All the essential Korean vocabulary for beginning, intermediate and advanced learners!

Key Features

- Approximately 2,000 essential Korean vocabulary words for learners of all levels
 - 14 main topics and detailed subsections organized alphabetically
 - A variety of related words together with practical example sentences used in real life
- ∴ This series are also available in German version for Beginning and Intermediate levels. French version is available for Beginning Level.

초·중·고급자를 위한 필수 한국어 단어의 모든 것!

- 각 레벨의 학습자를 위한 필수 어휘 각 2,000여 개씩 엄선하여 수록
 - 14개의 큰 주제와 소주제별로 나누어 가나다순으로 정리
 - 다양한 관련어와 실생활에서 자주 쓰이는 예문을 수록
- ∴ 이 시리즈의 초·중급은 독일어판도 있으며, 초급은 프랑스어판으로도 나와 있습니다.

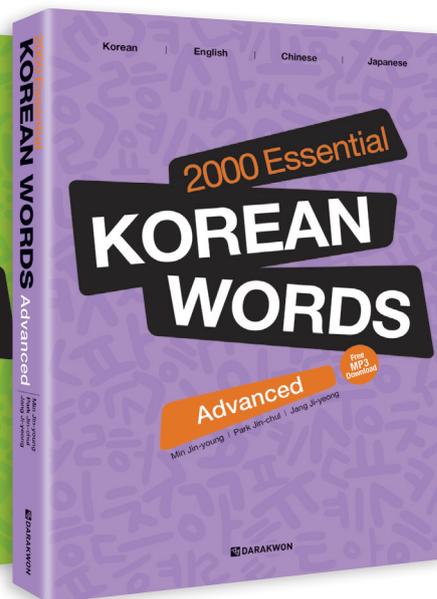
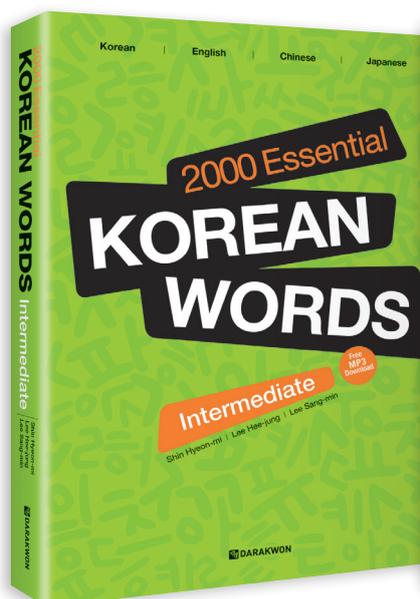
A1-A2 Beginning : 504 pages | ₩23,000 with MP3 files

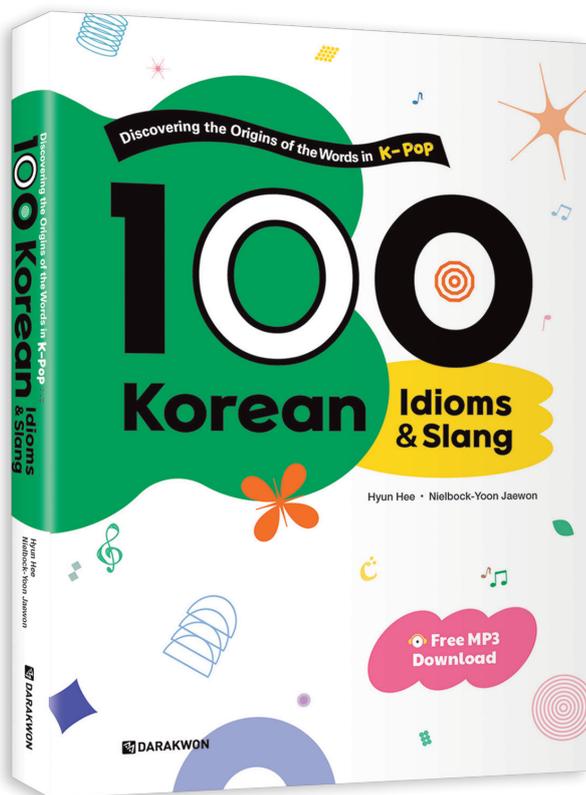
B1-B2 Intermediate : 534 pages | ₩23,000 with MP3 files

C1-C2 Advanced : 552 pages | ₩25,000 with MP3 files

MP3

Rights sold in Japan, Taiwan





Learn Korean expressions that are actually used in K-Pop!

Key Features

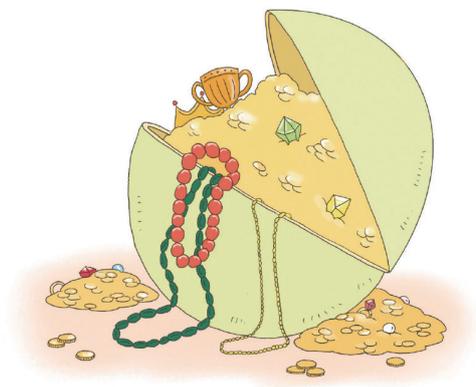
- Guess the meaning of idiomatic expressions through fun illustrations and quizzes first
- Through audio files, learn intonation and vivid nuance, and use expressions like an actual Korean
- Check out idiomatic expressions found in a variety of K-Pop songs

K-Pop에 들어 있는 한국어 관용 표현을 배운다!

- 생생한 그림과 퀴즈로 관용 표현의 의미를 먼저 추측
- 음원을 통해 표현의 억양과 발음을 익히고, 진짜 한국인처럼 사용
- 다양한 K-Pop 안에 사용된 관용 표현 확인

264 pages | ₩19,000 with MP3 files

MP3



Part 1 Idioms | 관용어

PART 1
관용어
Idioms

1 간에 기별도 안 가다

For the message to not even reach the liver

Quiz 1

1. '간에 기별도 안 가다'의 뜻은 무엇일까요?
What is the meaning of '간에 기별도 안 가다'?

- Ⓐ 다이어트를 시작한다
- Ⓑ 과일과 견과류를 먹는다
- Ⓒ 먹은 것이 너무 작아 피어나거나 내린다

2. '기별'의 뜻은 무엇일까요?
What is the meaning of '기별'?

- Ⓐ 편지
- Ⓑ 약방가 있는 노래
- Ⓒ 소식을 알리는 종이

Meaning & Origin

Since ancient times, it has been said that the human body consists of five organs and six pores. These are called the "internal organs." The liver is an important organ among these and is responsible for metabolic activity. Once the food a person eats goes through the digestive process in their stomach, the nutrients are broken down and stored in their body as an appropriate amount of energy. The liver is responsible for these functions of breaking down and storing. Therefore, if you only eat a small amount, the amount that the liver breaks down and stores will also be small. Additionally, during the Joseon Dynasty, the noun "기별" meant a letter that was distributed in the morning by the royal secretary, which was published to spread news of the palace. We might see it as the equivalent of a sort of newspaper in the modern day. Today, the proper noun "기별" that corresponds to a newspaper has changed to an ordinary noun meaning "news" that informs people of a fact. The phrase "간에 기별도 안 가다" means that, contrary to your expectations, you ate very little food. In other words, you ate less than the news, or message, didn't reach your liver, so it's as if you didn't eat at all.

Examples

- 다이어트를 시작한 것은 얼마가 채 지나지 않았는데...
- 비빔밥이 나와서 주는 간에 기별도 안 갈 정도로 너무 작아!

번역

우와! 금세 다이어트가 나온데 너무 기뻐요!
Wow! I heard there are chicken legs in our school lunch today! I'm gonna eat!

안 돼 선생님께서 오늘 수업이 나온 건데는 한 사람당 하나씩만 주셨고요 하네요.
You can't! The teacher said that they're only giving out one chicken leg per person.

번역

안아! 먹은 게 너무 작아 피어나서 내리고 있다!
How stupid! Eating one chicken leg is like eating nothing at all.

CODE KUNST | 나만 먹을 **Hash Swain, City Link Ash-8, Vito**

Part 2 Four-Character Idioms | 사자성어

PART 2
사자성어
Four-Character Idioms

53 금상첨화 錦上添花

: 비단위에 꽃을 더한다
Adding flowers on top of silk

Quiz 1

1. '금상첨화'의 의미는 무엇일까요?
What is the meaning of '금상첨화'?

- Ⓐ 비단은 비싸다
- Ⓑ 줄은 밑에 또 줄은 위에 얹는다
- Ⓒ 꽃은 모든 것을 더 아름답게 만든다

2. '금상첨화'는 어떤 상황에서 쓰일까요?
In what situation is '금상첨화' used?

- Ⓐ 아름답게 꾸민 부엌을 때
- Ⓑ 신이 나서 웃는 꽃을 선물할 때
- Ⓒ 졸업식에서 축하용으로 준비한 친구가 귀엽게 배로 삼공반을 때

Meaning & Origin

【錦上添花】(上: on top) 【錦(에)에】(錦: flower)
錦(flower) with the meaning of adding flowers on top of silk, means to add another good thing to something good that has already happened. Silk today is an expensive item, and flowers symbolize beauty. So how wonderful would it be to add flowers, the symbol of beauty, to precious silk! 錦上添花 was said to have come from "Jinshangbianhua" by Wang Anshi, a scholar and politician from China's Song Dynasty, in a verse which says, "Coming together at a pleasant meeting, I'll empty my cup of liquor again and again, and the beautiful music they add flowers to silk." However, its first appearance is in the "Cuiyuanji," a compilation of deep teachings of Zen from the Southern Tang Dynasty. 錦上添花 is used when describing a moment in which two or more good things overlap, occurring at the same time, for instance, you're happy and to have passed your college entrance exam, but on top of that, you get a scholarship, or when the day of a school trip and even the weather is sunny, etc.

Examples

- 오늘 수강한 여성학 강의를 유익한 데다가 재미도 있어서 금상첨화였다.
- 그 연극가는 연기도 좋지만 춤도 노래도 삼재도 다 능숙하니 금상첨화였다.

번역

오늘은 비도 오고 해서 새콤한 떡볶이만 만들어 팔아요.
It's raining today so I tried making sauteed pancakes.

와, 정말 날씨가 좋네요! 이걸까봐 걱정만 했었는데 금상첨화네요!
Wow, they're really amazing. If you add a cup of meagmook, it'll be sunny in the cake.

Beauty Celebration **Molly Jo THE OFF** GARNON **주영미**
Owen **김민우**

Part 3 Slang | 유행어

PART 3
유행어
Slang

83 리때는 말이야

A little is... / Back in my day

Quiz 1

1. '리때는 말이야'의 의미는 무엇일까요?
What is the meaning of '리때는 말이야'?

- Ⓐ 리때를 내사자
- Ⓑ 리때를 좋아해
- Ⓒ 나 때는 말이야

2. 다음 중 기성 세대를 비꼬아 부르는 말은 무엇일까요?
Which of the following words is used to sarcastically call the older generation?

- Ⓐ 리때
- Ⓑ 아련아이
- Ⓒ 배리사리 (카미 친왕가)

Meaning & Origin

"리때는 말이야" expresses what people first say when they start talking about "how things were in the past," in a satirical expression of the phrase "리때는 말이야" ("Back in my day"), a frequently used term among the older generation when trying to hold onto authority or hide a sense of inferiority. "리때" ("Back in my day") which is a type of coffee, is seen to have been derived from its similar pronunciation in Korean to "리 때" ("my day"). "리때" is just a generic word with no particular meaning that's added to the end of sentences as a habit, as in "그때 말이야" or "그때 말이야" in Korean, "리" meaning sound made by a person coughs and "때" meaning "time" are pronounced the same. Based on this, among netizens, the popular words "리때" and "리" are translated into English as "Labe is Horse," and the phrase has been satirized by pictures posted online of horses with laces.

Examples

- 리때는 말이야는 근래를 상징하는 최고의 표현이다.
- 리때는 말이야는 정말 골기까지 어지러운 말이다.

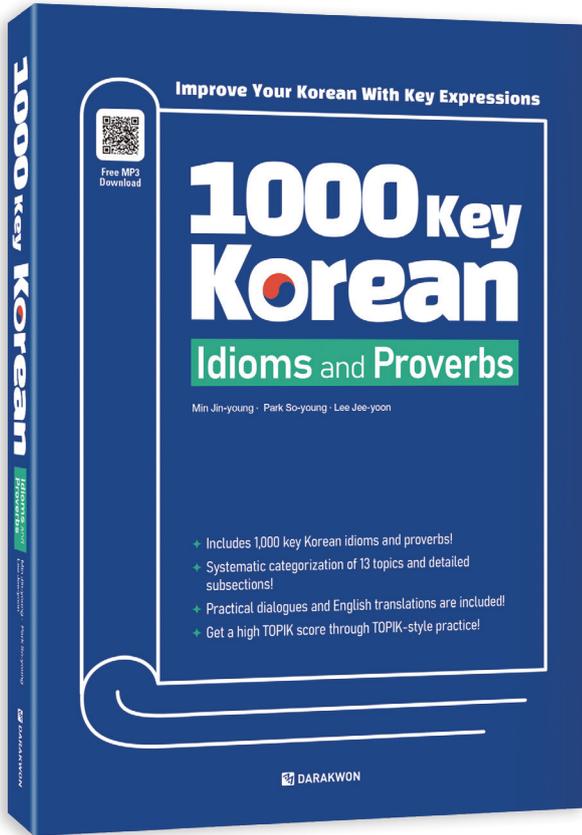
번역

나 때는 말이야, 새 옷을 사서 입자! 못 봐서 입고 형제들이 다 웃겼잖아!
Back in my day, I never got to buy and wear new clothes, and always had to wear what was handed down to my older brothers.

아... 근! 리때는 말이야 나왔다! 아베 어디 가서 그런 말도 좀 하지 마세요.
Um... Against the "back in my day." Dad, please don't say things like that in public.

나 때는 새로운 옷을 물려 받았고, 새 옷을 사서 입을 줄도 몰랐어!
Your generation should be thankful to have and wear new clothes rather than clothes handed down to you.

PINK **비니코** **EDIE** 나비: **영희**
Sney Kids **Glove Day** ATEEZ **THANXX**



Improve your Korean with key idioms and proverbs!

Key Features

- Includes 1,000 key Korean idioms and proverbs categorized into 13 topics
- Practical dialogues are provided in English translation and audio files
- Get a high TOPIK score through TOPIK-style practice

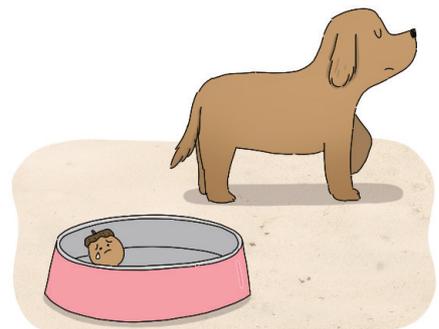
핵심 속담·관용어 표현으로 한국어 실력을 향상한다!

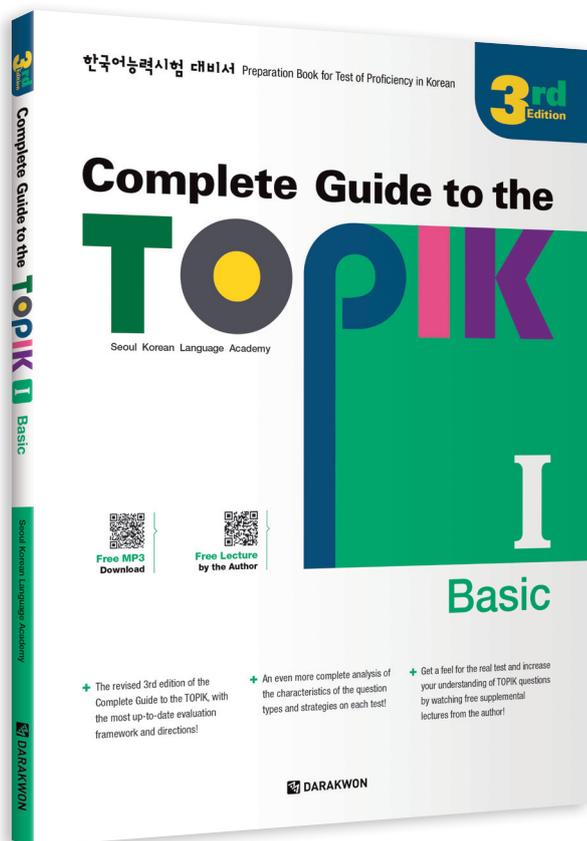
- 1000개의 핵심 한국어 속담·관용어 표현을 13개 주제로 체계적으로 분류
- 실용적인 대화문을 영어 번역과 음성 파일로 제공
- 토픽 유형 연습 문제를 통해 토픽 고득점 획득

480 pages | ₩25,000 with MP3 files

MP3

Rights sold in Japan, Taiwan





The best TOPIK preparation book to get high scores!

Key Features

- The revised 3rd edition of the Complete Guide to the TOPIK, with the most up-to-date evaluation framework and directions
- Get a record high score with a 3-step system: Analyze sample questions – Understand practice questions – Prepare for the real thing with practice exams
- Get a feel for the real test and increase your understanding of TOPIK questions by watching free supplemental lectures from the author

고득점 획득을 위한 최고의 TOPIK 대비서!

- TOPIK 최신 출제 평가틀과 지시문을 반영한 Complete Guide to the TOPIK의 3번째 개정판
- 기출문제 분석 - 연습 문제 이해 - 실전 모의고사로 이어지는 3단계 구성으로 고득점 획득
- 저자 직강의 무료 특강을 보며 실전 감각을 익히고 토픽 문제 이해도 더욱 상승

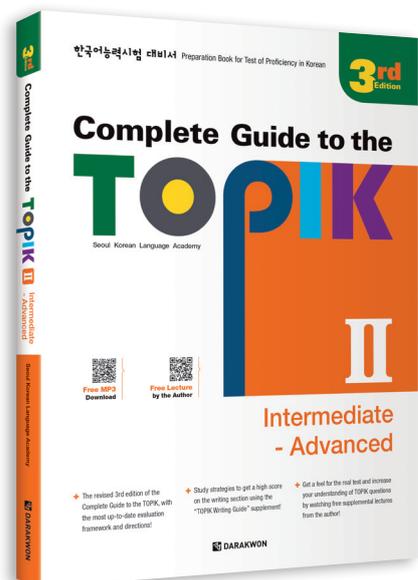
A1~A2 Complete Guide to the TOPIK I_Basic (3rd Edition)
176 pages | ₩17,000 with MP3 files & Lecture Video

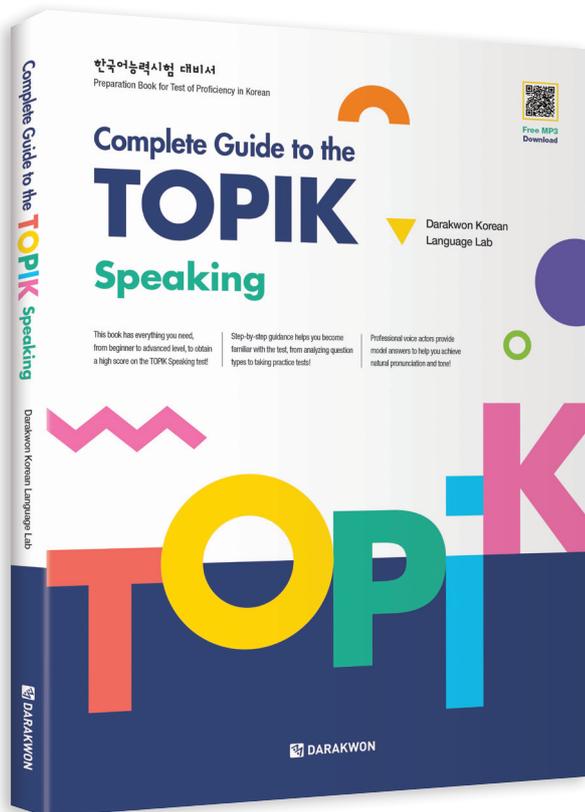
B1~C2 Complete Guide to the TOPIK II_Intermediate - Advanced (3rd Edition)
352 pages | ₩23,000 with MP3 files & Lecture Video

MP3

Lecture Video

Rights sold in Japan, Thailand





From beginner to advanced, a tailored guide for TOPIK Speaking preparation!

Key Features

- A step-by-step guide to preparing for the TOPIK Speaking test, from analyzing question types to practice exams
- Includes answers for all levels so students from beginner to advanced levels can achieve a high score on the TOPIK speaking test
- Master natural Korean intonation by listening to audio files recorded by professional voice actors

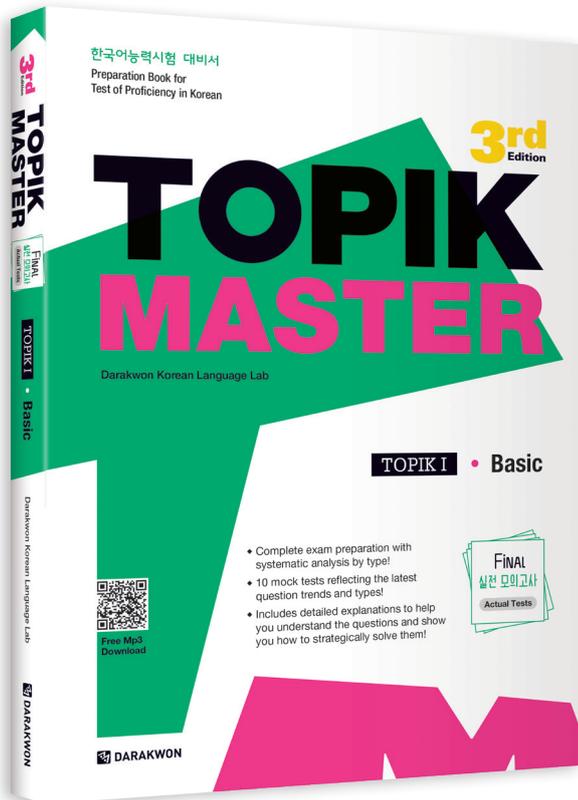
초급부터 고급까지, TOPIK Speaking 대비를 위한 맞춤 대비서!

- 유형 분석부터 실전 연습까지, TOPIK 시험 대비를 위한 단계적 가이드
- TOPIK 말하기 평가 고득점을 위한 초급~고급의 모든 답안 수록
- 전문 성우의 녹음을 듣고 자연스러운 한국어 억양 습득 가능

296 pages | ₩20,000 with MP3 files

MP3





TOPIK MASTER Final Actual Tests_TOPIK I, II (3rd Edition)

3rd revised version of bestselling "TOPIK Master" with the latest question trends!

Key Features

- Complete exam preparation with systematic analysis by type
- 10 mock tests reflecting the latest question trends and types
- Includes detailed explanations to help you understand the questions and show you how to strategically solve them

∴ TOPIK II is also available in Chinese version.

최신 문제 출제 트렌드를 반영하여 개정된 TOPIK Master – 3rd Edition!

- 유형별로 체계적인 분석을 통한 완벽한 시험 대비
- 최신 출제 경향과 문제 유형을 반영한 10회의 모의고사 제공
- 자세한 해설을 통한 문제 이해와 전략적인 문제 풀이 방법 제시

∴ TOPIK II는 중국어판도 있습니다.

A1-A2 TOPIK MASTER Final Actual Tests I - 3rd Edition (Basic)

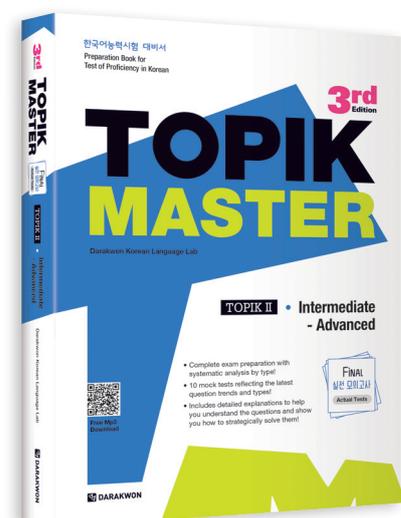
392 pages | ₩21,000 with MP3 files

B1-C2 TOPIK MASTER Final Actual Tests II - 3rd Edition (Intermediate - Advanced)

704 pages | ₩31,000 with MP3 files

MP3

Rights sold in Japan, Vietnam



Mock Tests | 실전 모의고사

TOPIK II 듣기(1번~50번)

▶ [1~3] 다음을 듣고 가장 알맞은 그림 또는 그래프를 고하십시오. (각 2점)

-
-
-

▶ [4~6] 다음을 듣고 가장 알맞은 것을 고하십시오. (각 2점)

-
-
-

TOPIK II 쓰기(51번~54번)

▶ [51~52] 다음을 읽고 ㉠~㉢에 알맞은 말을 각각 쓰시오. (각 10점)

- 일어난 후의 전화를 놓으시오 -

51. 지난 주말 아침 10시경에 일어나던 유재는 전화를 놓았다. 오전 11시를 전후로 유재는 전화를 두고 장난 화상방에 다녀왔는데 유재는 전화를 놓았었다. 유재는 (㉠) 그리고 재가 여행하면서 받은 사탕들이 들어 있었다. 재는 대문까지 천천히 걸어가는 걸음에 걸었다. 유재는 정말 슬픈 얼굴이었다. 유재가 주인 방을 사색하였는데, 거기서 재는 분은 꼭 들러주고, 후자가 유재의 전화를 (㉡) 했다.

• 이름: 박이우 • 전화번호: 010-1234-5678

52. 유재는 모든 것을 다 팔았다. 남은 모든 것을 다 팔려고 했던 (㉢) 그러므로 모든 것을 팔려고 애쓰고 있는데 재가 팔아 주는 것보다 가장 팔 수 있는 것을 몇 가지 찾고, 원하는 직업을 위해 지원할 것이 중요했다. 이렇게 하면 (㉣) .

TOPIK II 읽기(1번~50번)

▶ [1~2] ()에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고하십시오. (각 2점)

- 요점은 배가 많이 () 지 않은 날씨가 맞게 개된다.
 - 오다나
 - 오다나도
 - 와 가기도
 - 오는 내내
- 수업이 "1부-2부"로 나누어졌는데 일찍 집에 가서 () 라고 말했다.
 - 결정
 - 하나다
 - 라야지
 - 하나다

▶ [3~4] 밑줄 친 부분과 의미가 가장 비슷한 것을 고하십시오. (각 2점)

- 원래 순이익의 70% 이상을 현금으로 돌려 주겠다고 고위험을 감수하고 말했다.
 - 원래대로
 - 원래대로
 - 원래대로
 - 원래대로
- 수업 기간 동안 공부하는 학생이 많아서 도서관에 밤늦게 문을 열게 되었다.
 - 재미
 - 재미
 - 재미
 - 재미

TOPIK II 쓰기(51번~54번)

▶ [51~52] 다음을 읽고 ㉠~㉢에 알맞은 말을 각각 쓰시오. (각 10점)

- 일어난 후의 전화를 놓으시오 -

51. 지난 주말 아침 10시경에 일어나던 유재는 전화를 놓았다. 오전 11시를 전후로 유재는 전화를 두고 장난 화상방에 다녀왔는데 유재는 전화를 놓았었다. 유재는 (㉠) 그리고 재가 여행하면서 받은 사탕들이 들어 있었다. 재는 대문까지 천천히 걸어가는 걸음에 걸었다. 유재는 정말 슬픈 얼굴이었다. 유재가 주인 방을 사색하였는데, 거기서 재는 분은 꼭 들러주고, 후자가 유재의 전화를 (㉡) 했다.

• 이름: 박이우 • 전화번호: 010-1234-5678

52. 유재는 모든 것을 다 팔았다. 남은 모든 것을 다 팔려고 했던 (㉢) 그러므로 모든 것을 팔려고 애쓰고 있는데 재가 팔아 주는 것보다 가장 팔 수 있는 것을 몇 가지 찾고, 원하는 직업을 위해 지원할 것이 중요했다. 이렇게 하면 (㉣) .

Answers | 정답

Answers | 정답

▶ [1~3] 다음을 듣고 가장 알맞은 그림 또는 그래프를 고하십시오. (각 2점)

▶ [4~6] 다음을 듣고 가장 알맞은 것을 고하십시오. (각 2점)

▶ [51~52] 다음을 읽고 ㉠~㉢에 알맞은 말을 각각 쓰시오. (각 10점)

- 일어난 후의 전화를 놓으시오 -

51. 지난 주말 아침 10시경에 일어나던 유재는 전화를 놓았다. 오전 11시를 전후로 유재는 전화를 두고 장난 화상방에 다녀왔는데 유재는 전화를 놓았었다. 유재는 (㉠) 그리고 재가 여행하면서 받은 사탕들이 들어 있었다. 재는 대문까지 천천히 걸어가는 걸음에 걸었다. 유재는 정말 슬픈 얼굴이었다. 유재가 주인 방을 사색하였는데, 거기서 재는 분은 꼭 들러주고, 후자가 유재의 전화를 (㉡) 했다.

• 이름: 박이우 • 전화번호: 010-1234-5678

52. 유재는 모든 것을 다 팔았다. 남은 모든 것을 다 팔려고 했던 (㉢) 그러므로 모든 것을 팔려고 애쓰고 있는데 재가 팔아 주는 것보다 가장 팔 수 있는 것을 몇 가지 찾고, 원하는 직업을 위해 지원할 것이 중요했다. 이렇게 하면 (㉣) .

Explanations | 해설

▶ [1~2] ()에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고하십시오. (각 2점)

1. 요점은 배가 많이 () 지 않은 날씨가 맞게 개된다. 정답: ㄱ. 오다나

2. 수업이 "1부-2부"로 나누어졌는데 일찍 집에 가서 () 라고 말했다. 정답: ㄱ. 결정

▶ [3~4] 밑줄 친 부분과 의미가 가장 비슷한 것을 고하십시오. (각 2점)

3. 원래 순이익의 70% 이상을 현금으로 돌려 주겠다고 고위험을 감수하고 말했다. 정답: ㄱ. 원래대로

4. 수업 기간 동안 공부하는 학생이 많아서 도서관에 밤늦게 문을 열게 되었다. 정답: ㄱ. 재미

Explanations | 해설

▶ [51~52] 다음을 읽고 ㉠~㉢에 알맞은 말을 각각 쓰시오. (각 10점)

- 일어난 후의 전화를 놓으시오 -

51. 지난 주말 아침 10시경에 일어나던 유재는 전화를 놓았다. 오전 11시를 전후로 유재는 전화를 두고 장난 화상방에 다녀왔는데 유재는 전화를 놓았었다. 유재는 (㉠) 그리고 재가 여행하면서 받은 사탕들이 들어 있었다. 재는 대문까지 천천히 걸어가는 걸음에 걸었다. 유재는 정말 슬픈 얼굴이었다. 유재가 주인 방을 사색하였는데, 거기서 재는 분은 꼭 들러주고, 후자가 유재의 전화를 (㉡) 했다.

• 이름: 박이우 • 전화번호: 010-1234-5678

52. 유재는 모든 것을 다 팔았다. 남은 모든 것을 다 팔려고 했던 (㉢) 그러므로 모든 것을 팔려고 애쓰고 있는데 재가 팔아 주는 것보다 가장 팔 수 있는 것을 몇 가지 찾고, 원하는 직업을 위해 지원할 것이 중요했다. 이렇게 하면 (㉣) .

Explanations | 해설

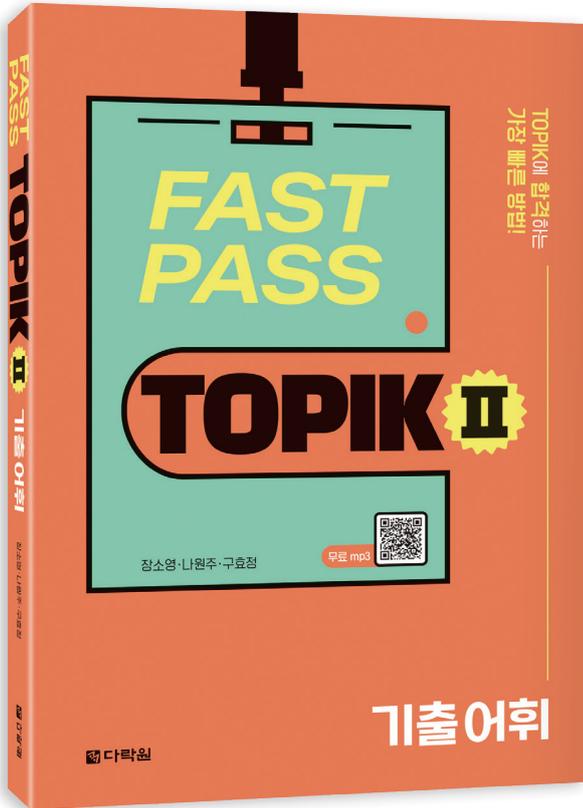
▶ [51~52] 다음을 읽고 ㉠~㉢에 알맞은 말을 각각 쓰시오. (각 10점)

- 일어난 후의 전화를 놓으시오 -

51. 지난 주말 아침 10시경에 일어나던 유재는 전화를 놓았다. 오전 11시를 전후로 유재는 전화를 두고 장난 화상방에 다녀왔는데 유재는 전화를 놓았었다. 유재는 (㉠) 그리고 재가 여행하면서 받은 사탕들이 들어 있었다. 재는 대문까지 천천히 걸어가는 걸음에 걸었다. 유재는 정말 슬픈 얼굴이었다. 유재가 주인 방을 사색하였는데, 거기서 재는 분은 꼭 들러주고, 후자가 유재의 전화를 (㉡) 했다.

• 이름: 박이우 • 전화번호: 010-1234-5678

52. 유재는 모든 것을 다 팔았다. 남은 모든 것을 다 팔려고 했던 (㉢) 그러므로 모든 것을 팔려고 애쓰고 있는데 재가 팔아 주는 것보다 가장 팔 수 있는 것을 몇 가지 찾고, 원하는 직업을 위해 지원할 것이 중요했다. 이렇게 하면 (㉣) .



FAST PASS TOPIK I, II_Vocabulary

Prepare for the TOPIK exam quickly and effectively by studying TOPIK vocabulary in order of frequency!

Key Features

- Learn Efficiently with Vocabulary Most Frequently Appeared in TOPIK Exams
- Gain Comprehensive Vocabulary Understanding: From Exam Sentences to Extended Vocabulary
- Naturally Memorize Vocabulary and Exam Sentences Through Audio Learning

TOPIK 기출 어휘를 빈도순으로 공부함으로써 빠르고 효과적으로 TOPIK 시험에 대비한다!

- TOPIK 시험에 많이 나오는 어휘부터 효율적으로 학습
- 기출 문장부터 확장 어휘까지 한국어 어휘를 폭넓게 이해
- 어휘와 기출 문장을 귀로 들으며 자연스럽게 암기

A1~A2 FAST PASS TOPIK I_Vocabulary

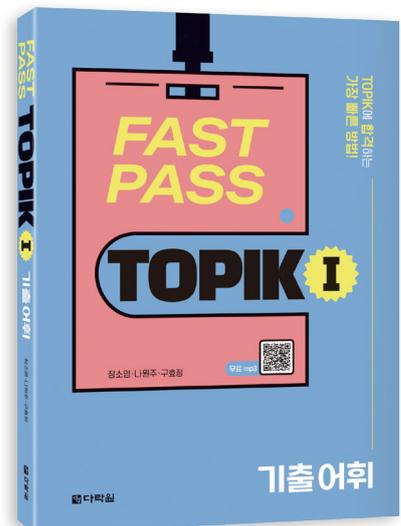
Publication forthcoming

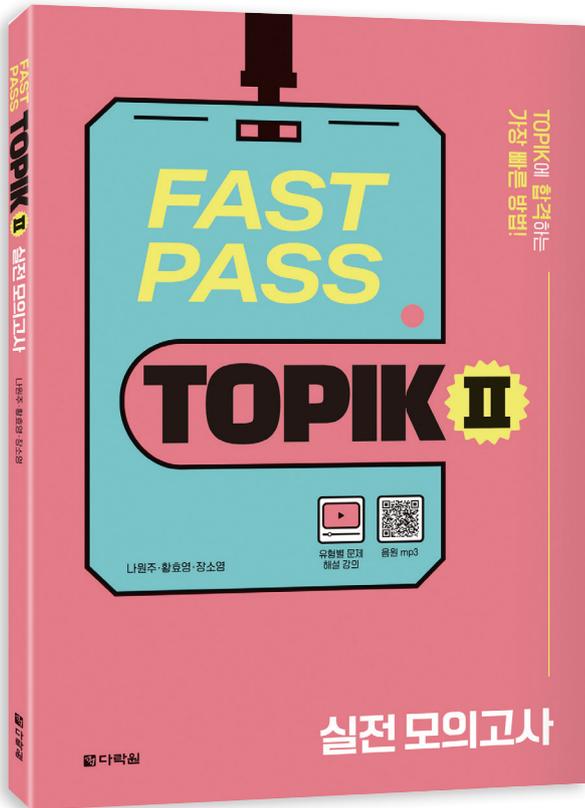
B1~C2 FAST PASS TOPIK II_Vocabulary

384 pages | ₩22,000 with MP3 files

MP3

Rights sold in Japan





FAST PASS TOPIK I, II_Actual Mock Tests

3 lightweight TOPIK mock tests book to help your FAST PASS!

Key Features

- Effective and light preparation for TOPIK II; Check with 3 practice tests just before the exam!
- Learn how to solve the questions with specific solving strategies that highlight the key points!
- Apply the correct method of solving the problem watching the lecture videos of each type of section!
- Practice on the same sample OMR answer sheet as the real exam!

빠르게 합격으로 이끌어 주는 3회분의 가벼운 TOPIK 모의고사집!

- 가볍고 효과적으로 공략하는 TOPIK, 시험 직전 3회분의 모의고사로 점검
- 구체적인 풀이 전략과 핵심을 짚어주는 해설로 문제 푸는 법을 체득
- QR로 제공되는 영역별 유형 해설 강의를 통해 올바른 풀이 방법을 적용
- 실제 시험과 동일한 모의 OMR 답안지에 연습

A1-A2 FAST PASS TOPIK I_Actual Mock Tests

Publication forthcoming

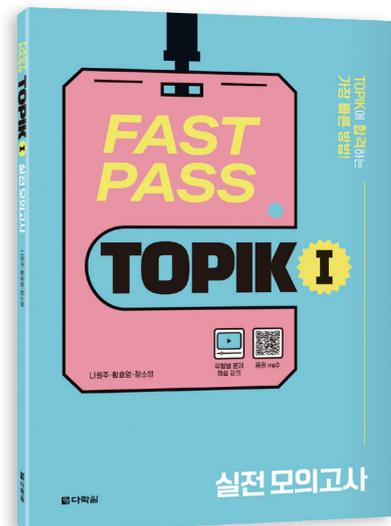
B1-C2 FAST PASS TOPIK II_Actual Mock Tests

256 pages | ₩22,000 with MP3 files and lecture videos

Lecture Video

MP3

Rights sold in Japan

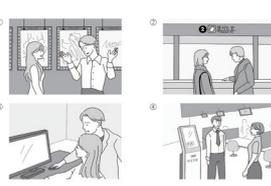


Mock Test | 문제집

TOPIK II 듣기 (1번 ~ 50번)

※ [1~5] 다음을 듣고 알맞은 그림 또는 그래프를 고르시오. (각 2점)

1. 

2. 

4번 답안지 18면 12사 18쪽 11

53. 다음은 '운동 습관 변화' 관련 자료이다. 이 내용을 200~300자의 글로 쓰시오. 단, 글의 제목을 쓰지 마시오. (50점)

‘운동 습관 변화’

운동하는 사람의 비율

연도	비율
2013년	25%
2023년	35%

운동에 대한 만족도

연도	만족도
2013년	30%
2023년	45%

운동 시 자주 이용하는 시설

- 운동 시설 이용률 증가
- 운동 시설 만족도 상승

54. 다음을 읽고 600~700자의 글로 쓰시오. 단, 문항에 맞게 글의 제목을 쓰지 마시오. (50점)

“다수권 원칙(다수의 의견을 전체 의사로 보고 결정하는 방식)은 의사결정에서 가장 많이 사용되고 있다. 그러나 다수권 원칙이 가장 합리적이고 믿을 만한 의사결정 방법이 아닐 수 있다. 아래 내용을 중심으로 ‘다수권 원칙’의 대안인 ‘대안 의사결정 방법’을 소개하시라.”

- 다수권 원칙의 공평성만은 보장인가?
- 다수권 원칙은 어떤 한계를 보이는가?
- 올바른 의사결정 방법은 무엇인가?

• 참고지 쓰기에
스트레스를 받았을 때 사탕이 내게
와 같이 단 음식은 빅스벤 기분이 좋

참고지 쓰기, 쓰기 시범기 끝났습니다. 참고지는 읽기 시작합니다.

4번 답안지 18면 12사 18쪽 25

※ [46~47] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

가장 큰 즐거움을 원하고 싶어 한다. 문화와, 인문학 등 여러 분야의 전문가들이 모여 기후 변화로 인해 '미래'에 구하기 힘들어질 음식에 관하여 논의를 하였다. 그중 사과, 초콜릿, 육류 등이 앞으로 구하기 힘들어질 음식으로 꼽혔다. 앞으로 사탕을 될 시기를 주제로 한 상을 발표하며 관련 기후 변화 중요성을 제기 한다. 사탕이 '미래'라고 한다. 기후변화 대응의 중요성을 제기하기 위해 기후 변화 관련 전문가와 함께 '미래'라는 주제로 발표한다. 기후 변화 대응을 위한 '미래'라는 주제로 발표한다. 기후 변화 대응을 위한 '미래'라는 주제로 발표한다.

46. 뒷글에서 나타난 문장의 태도로 가장 알맞은 것을 고르시오.

① 전문가들과 관련된 내용을 자세히 알려 주고 있다.
② 이상 기후로 인한 재해가 빈번해 대책을 강구하고 있다.
③ 전문가들과 관련된 논의를 바탕으로 과학적으로 설명하고 있다.
④ 미래 전문가가 기후 변화로 인한 영향에 대해 경고하고 있다.

47. 뒷글의 내용을 보면 가장 알맞은 것을 고르시오.

① 이상 기후로 우리 삶에 큰 변화가 올 수 있다.
② 기후 변화 대응을 위해 기후 변화 전문가와 함께 '미래'라는 주제로 발표한다.
③ 기후 변화 대응을 위한 '미래'라는 주제로 발표한다.
④ 기후 변화 대응을 위한 '미래'라는 주제로 발표한다.

4번 답안지 18면 12사 18쪽 48

Answer Keys & Commentary | 정답 및 해설집

1교시 듣기 (1번 ~ 50번)

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

3.

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

4.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

5.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

1. **1번 자료는 그림 고르기**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

2. **2번 자료는 그림 고르기**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

3. **3번 자료는 그림 고르기**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

4. **4번 자료는 그림 고르기**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

4번 답안지 18면 12사 18쪽 5

5. **5번 자료는 그림 고르기**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

6. **6번 자료는 그림 고르기**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

7. **7번 자료는 그림 고르기**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

8. **8번 자료는 그림 고르기**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

9. **9번 자료는 그림 고르기**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

10. **10번 자료는 그림 고르기**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

4번 답안지 18면 12사 18쪽 5

1교시 쓰기 (1번 ~ 54번)

51. **51번 문항은 드레서**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

52. **52번 문항은 공사를 며칠 수 있도록**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

53. **53번 문항은 유사한 사할을 선호하는 경향이 있다**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

54. **54번 문항은 뒷면은 작성하십시오.**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

4번 답안지 18면 12사 18쪽 16

※ [51~52] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 10점)

51. **51번 문항은 드레서**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

52. **52번 문항은 유사한 사할을 선호하는 경향이 있다**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

4번 답안지 18면 12사 18쪽 16

53. **53번 문항은 운동 습관 변화**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

54. **54번 문항은 대안 의사결정 방법**
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.
가. 이 시설에서 어떤 서비스를 제공하는지 알 수 있는지를 보라.

4번 답안지 18면 12사 18쪽 25

OMR cards | OMR 답안지

FAST PASS TOPIK II
1교시 듣기 (1번 ~ 50번)

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

3.

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

4.

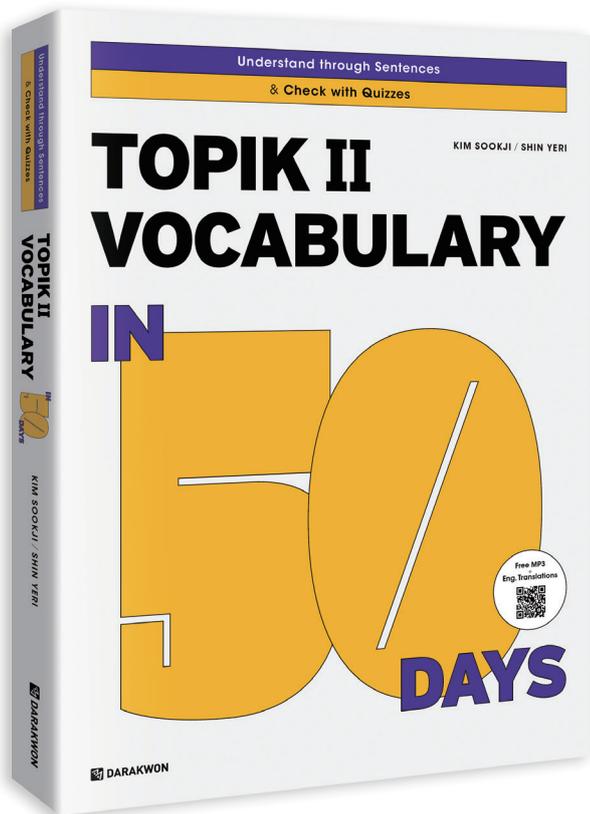
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

5.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

4번 답안지 18면 12사 18쪽 16

TOPIK II Vocabulary in 50 Days B1~C2



Challenge for a high score on the TOPIK II vocabulary in a short period of time!

Key Features

- Learn 1,400 essential words suitable for the TOPIK II level with a 50-day study plan
- Presents the context of vocabulary usage through actual dialogues or sentences, and fully understand the meaning of the words by providing “Exam Tip” and “Background knowledge”
- Grasp the vocabulary quizzes’ trends through TOPIK II type questions
- Listen to vocabulary and example sentences in the native speaker’s voice through QR codes
- Translations of example sentences not provided in the text are also available as PDFs through QR codes

단기간에 한국어능력시험 TOPIK II 어휘를 공략하여
고득점에 도전한다!

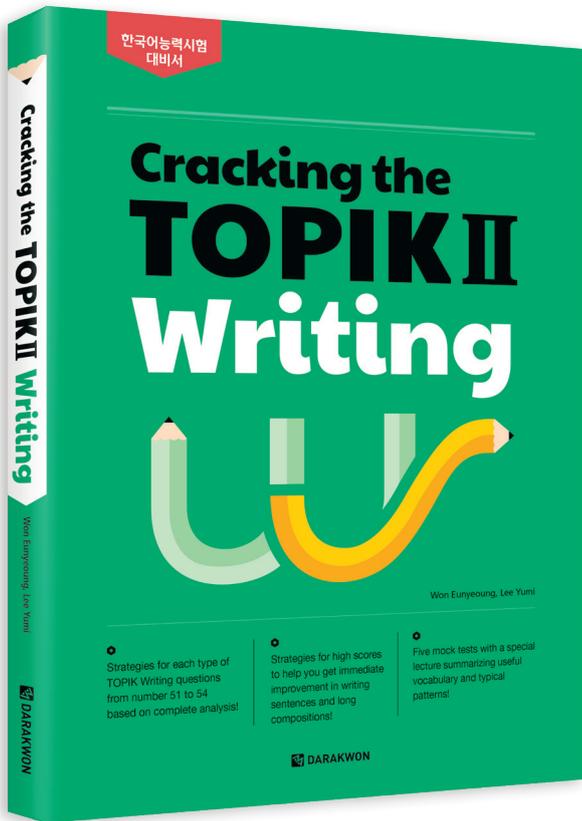
- 50일 학습 플랜으로 TOPIK II 수준에 맞는 1,400개 필수 어휘 학습
- 실제 대화문과 문장을 통해 어휘의 사용 맥락을 제시하고 ‘출제 TIP’과 ‘배경지식’을 제공하여 어휘의 의미를 완벽하게 이해
- TOPIK II 유형 문제들을 통해 어휘의 출제 경향 파악
- QR 코드를 통해 원어민의 목소리로 어휘와 예문 청취
- 본문에서 제공되지 않은 영어 번역도 QR을 통해 PDF로 제공

528 pages | ₩25,000 with MP3 files

MP3

Translation

Rights sold in Taiwan



The most perfect book to get high score in TOPIK II Writing!

Key Features

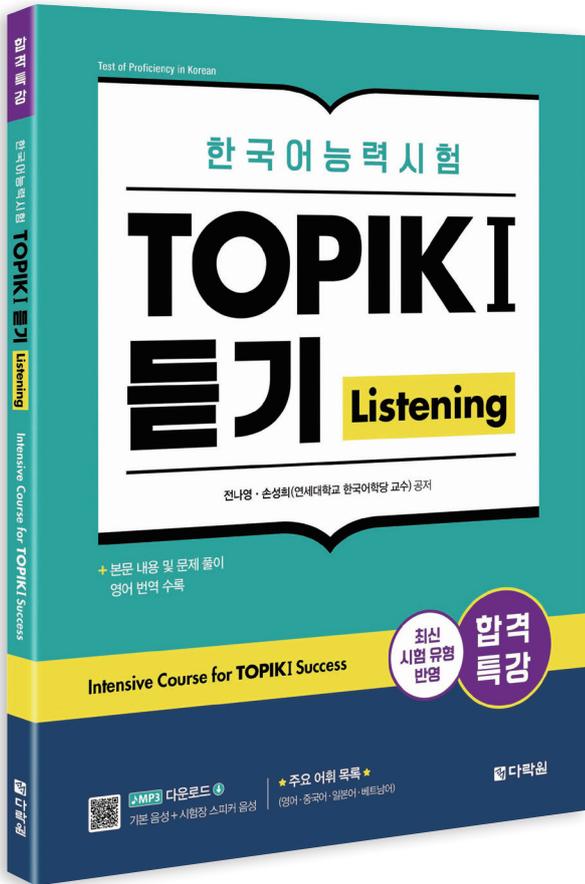
- Strategies for each type of TOPIK Writing questions from number 51 to 54 based on complete analysis
- Strategies for high scores to help you get immediate improvement in writing sentences and long compositions
- Five mock tests with a special lecture summarizing useful vocabulary and typical patterns

TOPIK II 쓰기 시험에서 고득점을 올릴 수 있는 가장 완벽한 대비서!

- TOPIK 쓰기의 51~54번까지의 유형별 전략 완벽 분석
- 문장 쓰기부터 긴 글쓰기까지 고득점 전략으로 단번에 점수 향상
- 총 5회의 실전 모의고사와 함께 유용한 어휘와 문형을 정리한 '선생님 특강' 수록

256 pages | ₩15,000





Thorough analysis of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) I exam questions, with problem composition tailored to actual test trends

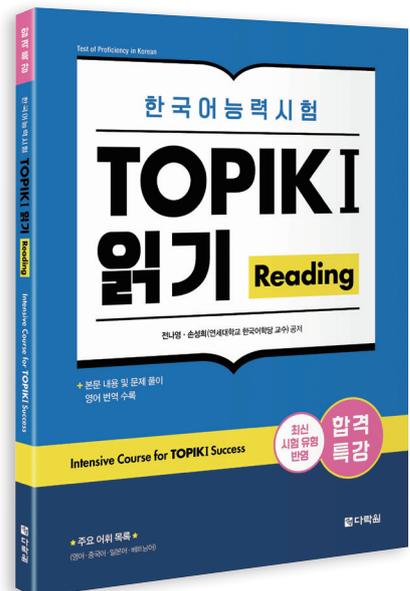
Key Features

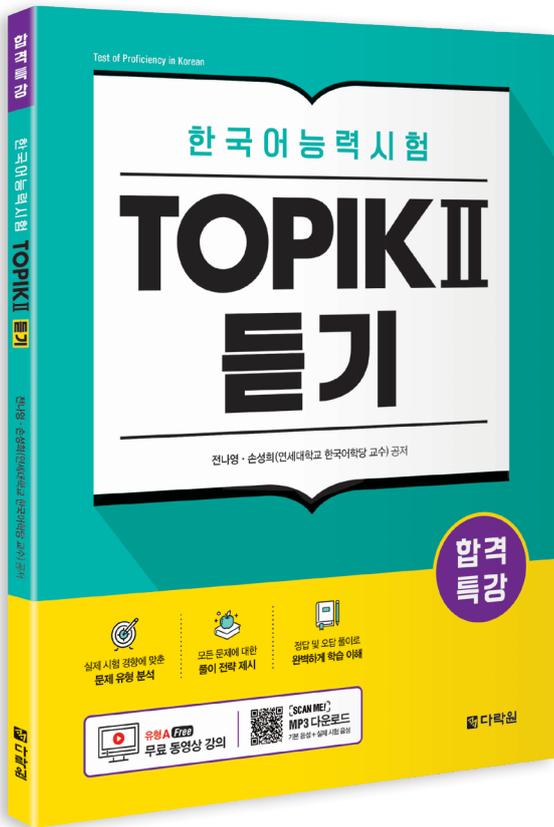
- Analysis of question types tailored to actual exam trends
- Strategies for solving all problems and detailed explanations
- English translations of the text and problem solutions
- ∴ Classroom-ready PPT materials are available separately for instructor use.

한국어능력시험 TOPIK I 시험 문제를 꼼꼼하게 분석하여 실제 시험 경향에 맞춘 문제 구성

- 실제 시험 경향에 맞춘 문제 유형 분석
- 모든 문제 풀이 전략 및 상세한 해설
- 본문 내용 및 문제 풀이 영어 번역
- ∴ 선생님들께는 강의에 활용 가능한 PPT 자료가 별도로 제공됩니다.

TOPIK I Listening : 176 pages | ₩18,000 with MP3 files
 TOPIK I Reading : 200 pages | ₩18,000





Thorough analysis of the Test of Proficiency in Korean (TOPIK) II exam questions, with problem composition tailored to actual Test trends!

Key Features

- Offering free lectures for solving Type A problems to provide effective learning assistance
- Providing analysis of question types and solution strategies for exam
- Selecting important vocabulary from the passages, organizing them into example sentences and expanded expressions

∴ Classroom-ready PPT materials are available separately for instructor use.

한국어능력시험 TOPIK II 시험 문제를 꼼꼼하게 분석하여 실제 시험 경향에 맞춘 문제 구성!

- 유형 A 문제 풀이 무료 강의를 제공하여 효과적인 학습 도움
- 시험에 대한 유형 분석과 풀이 전략을 제시
- 지문에서 다룬 표현 중 중요한 어휘를 선별하여 예문과 확장 표현으로 정리

∴ 선생님들께는 강의에 활용 가능한 PPT 자료가 별도로 제공됩니다.

TOPIK II Listening : 144 pages | ₩15,000 with MP3 files

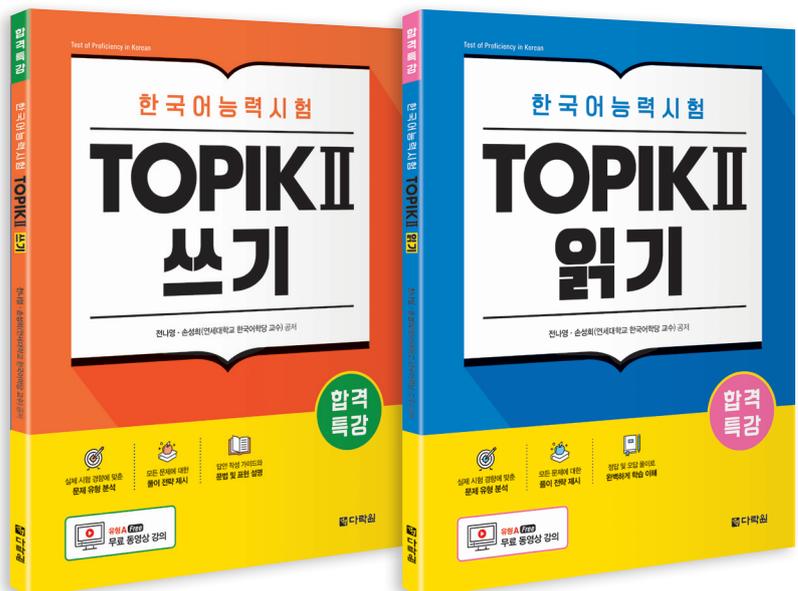
TOPIK II Writing : 144 pages | ₩15,000

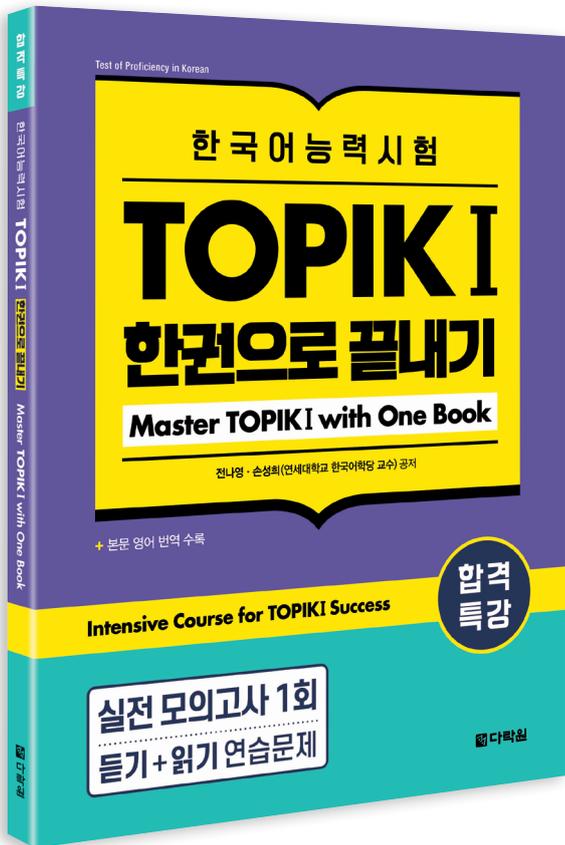
TOPIK II Reading : 144 pages | ₩15,000

Lecture Video

MP3

PPT





Intensive Course for TOPIK Success Master TOPIK I/II with One Book

Thorough analysis of TOPIK exam questions, with problem composition tailored to actual test trends!

Key Features

- Exercises are composed according to the type and difficulty of the questions that appear in the actual TOPIK test.
- It includes key words and expressions that are beneficial for further study, allowing for more thorough preparation for TOPIK Test.
- By taking the [Practice Test], you can get a feel for the actual test.

TOPIK 시험 문제에 대한 철저한 분석, 실제 시험 경향에 맞는 문제 구성!

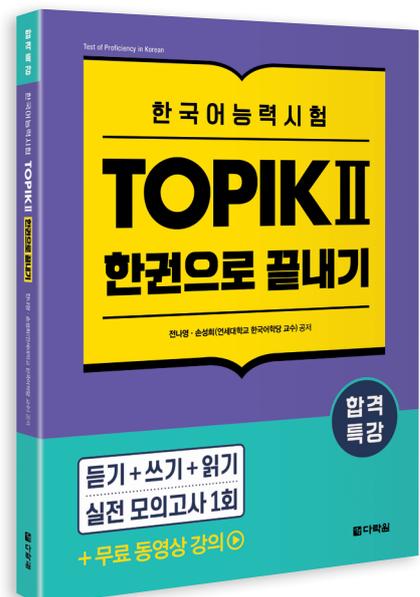
- 실제 TOPIK 시험에 출제되는 문제의 유형과 난이도에 따른 영역별 연습 문제 구성
- 철저한 TOPIK 시험 준비를 위해 더 학습하면 좋을 어휘와 표현 수록
- 실전 모의고사를 통해 실제 시험에 대한 체감 가능

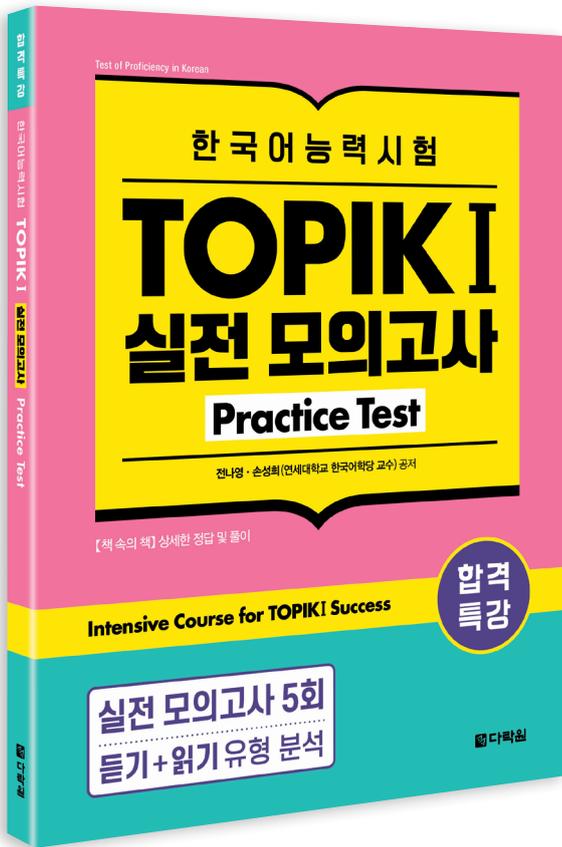
Master TOPIK I with One book : 224 pages | ₩22,000 with MP3 files
Master TOPIK II with One book : 312 pages | ₩22,000 with MP3 files

TOPIK II-Free Lecture Video

MP3

PPT





Intensive Course for TOPIK I/II Success Practice Test

Offers extensive explanations and a variety of topics and difficulty levels to prepare for the actual exam!

Key Features

- Five practice tests are included in accordance with the difficulty and composition similar to the actual TOPIK test so that learners can improve their actual test sense.
- It provides explanation for each question so that you can grasp the core of the question, so that learners can fully understand the question.
- Practice filling out the OMR answer sheet you would in a real exam.

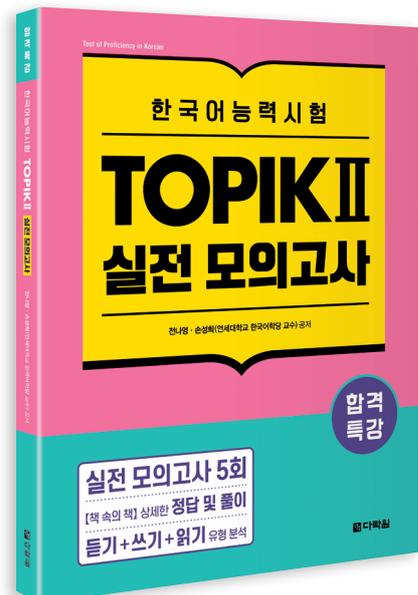
실제 시험을 준비하기 위한 다양한 주제와 난이도에 대한 설명 제공!

- 실제 TOPIK 시험과 유사한 난이도와 구성에 맞춰 5회분의 모의고사를 수록하여 학습자들이 실전 시험 감각을 높일 수 있도록 구성
- 모든 문제에 문제의 핵심을 파악할 수 있도록 풀이를 제공하여 문제를 완벽하게 이해
- 실제 시험과 같이 OMR 카드를 작성해 보는 연습 가능

TOPIK I Practice Test : 248 pages | ₩23,000 with MP3 files
TOPIK II Practice Test : 360 pages | ₩27,000 with MP3 files

TOPIK II - Lecture Video

MP3



Test Analysis | 시험 분석

듣기 시험 준비 Listening Examination Preparation

01 듣기 시험 이해하기 Understanding the listening test

시험을 준비할 때 가장 먼저 파악해야 하는 것은 해당 시험에서 어떤 문제가 몇 문제 출제되며 몇 분 안에 풀어야 하는지 등 시험에 대한 전반적인 사항이다. TOPIK I 듣기 문법은 PB1의 경우 초급 수준의 듣기 30분량을 40분 안에 풀어야 한다.

When preparing for an exam, the first thing you need to understand is the overall structure of the test, including the types of questions, the number of questions, and the time limit. For the TOPIK I listening test (PB1), you have 40 minutes to answer 30 beginner-level listening questions.

02 듣기 문제 유형 학습하기 Learning the listening question types

듣기 문제는 발음은 대강 듣기, 대략 한 문장씩, 중요한 문장 몇 개, 중요한 문장 몇 개, 대략의 내용을 이해하기, 전체 발음의 대충 이해하기 등의 문제가 출제된다.

The listening test includes various question types such as finding the appropriate response, completing conversation, identifying the location or topic, finding the correct picture, identifying the main idea, understanding the context of conversation, and understanding the context of announcements.

03 정해진 시간 안에 문제 풀기 Solving the questions within the time limit

흔히 학습할 때는 속성 녹음을 들은 뒤 정답을 고르는 식인데, 실제 시험에서는 실제 시험에서 한 시험 시간이 한정되어 있다. 따라서 혼자서 연습할 때에도 일정한 시간 내에 듣기 문제를 풀 수 있도록 시간을 정해 놓고 학습해야 한다.

When studying alone, you have the freedom to choose how much time you spend listening to the audio recordings and selecting the answers. However, in the actual exam, the test time is limited. Therefore, even when practicing alone, you should set a specific time limit and practice solving the listening questions within that time frame.

04 듣기 지문 복습하기 Reviewing listening passages

(듣기 지문) 중점 녹음 과목을 다시 들으면서 해당 지문에서 나온 어휘, 표현을 확실하게 익힌다. 지문에서 모르는, 어려운 표현을 체크해 두고 그 내용을 추가로 학습하여 다시 한 번 들을 때는 발음과 유려해져서 들이 된다.

Listen to the audio recordings again while reviewing the corresponding passages to thoroughly familiarize yourself with the vocabulary and expressions used. Mark any unfamiliar words or expressions in the passages for further study, and pay attention to pronunciation when listening again.

1. 대답하기 Responding

● '네/아니오'로 대답하기 Answering with 'Yes/No'

■ [1~4] 다음을 듣고 (보기)와 같이 물음에 맞는 대답 고르십시오.

가: 학교에 가요?
나: _____
● 네, 학교에 가요. ● 네, 학교에 가요.
③ 아니요, 학교가 아닙니다. ④ 아니요, 학교가 아니에요.

1. (4회)
① 네, 교사가 좋네요. ② 네, 교사가 재미있어요.
③ 아니요, 교사가 없어요. ④ 아니요, 교사가 아니에요.

나: 교과서 봤어요?
미: 네, 교과서 봤어요?
미: 교과서 봤어요?
미: 네, 교과서 봤어요?
미: 아니요, 교과서 안 봤어요.
미: 네, 교과서 봤어요?
미: 아니요, 교과서 안 봤어요.
미: 네, 교과서 봤어요?
미: 아니요, 교과서 안 봤어요.

For questions that ask "교과서 봤어요?", "네, 교과서 봤어요." or "아니요, 교과서 안 봤어요." is a good answer. Conversations related to each answer choice are as follows.

① 네, 교사가 좋네요?
미: Yes, I like the textbook.
② 네, 교사가 재미있어요?
미: Yes, I find the textbook interesting.
③ 네, 교사가 없어요?
미: No, I don't have the textbook.
④ 아니요, 교과서 안 봤어요?
미: No, I've not a textbook.

Tip
물음과 관련된 양(양성)과 음(부정)을 모두 알아야 한다. You need to understand the question accurately. 양(양성)과 음(부정)을 모두 알아야 한다. You need to know both positive and negative answers well.

16. 합격특강 TOPIK I 실전 모의고사

Practice Test | 실전 모의고사

한국어능력시험 제2회 실전 모의고사

Test of Proficiency in Korean 2nd Practice test

TOPIK I

듣기 읽기 (Listening, Reading)

수험번호(Registration No.)	
이름 (Name)	한국어(Korean)
성명 (English)	

TOPIK I 듣기(1번~30번)

■ [1~4] 다음을 듣고 (보기)와 같이 물음에 맞는 대답 고르십시오.

가: 한국말을 배웠어요?
나: _____
● 네, 한국말을 배웠어요. ● 네, 한국말을 배웠어요.
③ 아니요, 한국말이 어렵네요. ④ 아니요, 한국말 좋아해요.

1. (4회)
① 네, 가말이에요. ② 네, 가말이 좋아요.
③ 아니요, 가말을 사랑요. ④ 아니요, 가말이 싫어요.

2. (4회)
① 네, 낯장고예요. ② 네, 낯장고가 있어요.
③ 아니요, 낯장고할 안 사요. ④ 아니요, 낯장고가 크지 않아요.

3. (4회)
① 저예요. ② 만수 씨예요.
③ 만수 씨가 있어요. ④ 만수 씨가 좋아요.

4. (4회)
① 축구를 좋아해요. ② 축구가 재미있어요.
③ 축구에 축구할 해요. ④ 친구와 같이 축구해요.

16. 합격특강 TOPIK I 실전 모의고사

TOPIK I 읽기(31번~70번)

■ [31~33] 무었에 대한 대답 하십시오? (보기)와 같이 물음에 맞는 것을 고르십시오. (각 2회)

가:는 수무 삼았어요. 동생은 영애를 삼았어요. (4회)

① 요일 ② 계절 ● 나이 ④ 날짜

31. 여름은 덥습니다. 겨울은 춥습니다.
① 나라 ② 직업 ③ 계절 ④ 시간

32. 음식을 만듭니다. 음식이 맛있습니다.
① 소형 ② 공부 ③ 운동 ④ 요리

33. 요일은 학교에 안 갑니다. 집에서 삽니다.
① 휴일 ② 공부 ③ 운동 ④ 날짜

16. 합격특강 TOPIK I 실전 모의고사

Answers & Explanations | 정답 및 풀이

1회 실전 모의고사 정답 및 풀이

1. ① 2. ② 3. ② 4. ① 5. ②
6. ① 7. ③ 8. ① 9. ③ 10. ①
11. ① 12. ③ 13. ② 14. ⑥ 15. ②
16. ① 17. ③ 18. ② 19. ① 20. ②
21. ② 22. ③ 23. ② 24. ① 25. ②
26. ② 27. ① 28. ② 29. ③ 30. ②

1. ①
나: 선생님이세요?
→ 이 질문은 '누구?'라는 질문에는 '네, 선생님이예요.' 또는 '아니요, 선생님이 아니에요.'라는 대답이 좋다.
To the question "선생님이세요?", the answers "네, 선생님이예요." or "아니요, 선생님이 아니에요." are good.

2. ②
어: 방문을 닫아요?
→ 이 질문은 '방문을 닫으세요?'라는 질문에는 '네, 방문을 닫아요.' 또는 '아니요, 방문을 닫지 않아요.'라는 대답이 좋다.
To the question "방문을 닫으세요?", the answers "네, 방문을 닫아요." or "아니요, 방문을 닫지 않아요." are good.

3. ②
나: 이 책을 볼려고 삽니까?
→ 이 질문은 '이 책을 볼려고 삽니까?'라는 질문에는 '네, 삽니다.' 또는 '아니요, 삽니다.'라는 대답이 좋다.
To the question "이 책을 볼려고 삽니까?", the answers "네, 삽니다." or "아니요, 삽니다." are good.

4. ②
가: 축구 좋아해요?
→ 이 질문은 '축구를 좋아하십니까?'라는 질문에는 '네, 좋아해요.' 또는 '아니요, 좋아하지 않아요.'라는 대답이 좋다.
To the question "축구 좋아해요?", the answers "네, 좋아해요." or "아니요, 좋아하지 않아요." are good.

Congratulations such as "성취 축하해요." are good to respond to with thanks such as "고맙습니다." or "감사합니다."

5. ②
어: 집에 있어요?
→ 이 질문은 '집에 있어요?'라는 질문에는 '네, 집에 있어요.' 또는 '아니요, 집에 없어요.'라는 대답이 좋다.
To the question "집에 있어요?", the answers "네, 집에 있어요." or "아니요, 집에 없어요." are good.

6. ②
가: 도서관에서 책을 빌려서 왔어요?
→ 이 질문은 '도서관에서 책을 빌려서 왔어요?'라는 질문에는 '네, 빌려서 왔어요.' 또는 '아니요, 빌려서 오지 않았어요.'라는 대답이 좋다.
To the question "도서관에서 책을 빌려서 왔어요?", the answers "네, 빌려서 왔어요." or "아니요, 빌려서 오지 않았어요." are good.

7. ②
나: 친구를 만났어요?
→ 이 질문은 '친구를 만났어요?'라는 질문에는 '네, 만났어요.' 또는 '아니요, 만나지 않았어요.'라는 대답이 좋다.
To the question "친구를 만났어요?", the answers "네, 만났어요." or "아니요, 만나지 않았어요." are good.

8. ②
어: 이 옷이 너무 좋아요. 좀 건 채워 주실래요?
→ 이 질문은 '이 옷이 너무 좋아요. 좀 건 채워 주실래요?'라는 질문에는 '네, 좋아요.' 또는 '아니요, 좋아요.'라는 대답이 좋다.
To the question "이 옷이 너무 좋아요. 좀 건 채워 주실래요?", the answers "네, 좋아요." or "아니요, 좋아요." are good.

9. ②
가: 이 책을 볼려고 삽니까?
→ 이 질문은 '이 책을 볼려고 삽니까?'라는 질문에는 '네, 삽니다.' 또는 '아니요, 삽니다.'라는 대답이 좋다.
To the question "이 책을 볼려고 삽니까?", the answers "네, 삽니다." or "아니요, 삽니다." are good.

10. ①
어: 이 사과 맛있어요?
→ 이 질문은 '이 사과 맛있어요?'라는 질문에는 '네, 맛있어요.' 또는 '아니요, 맛있지 않아요.'라는 대답이 좋다.
To the question "이 사과 맛있어요?", the answers "네, 맛있어요." or "아니요, 맛있지 않아요." are good.

11. ②
나: 친구를 만났어요?
→ 이 질문은 '친구를 만났어요?'라는 질문에는 '네, 만났어요.' 또는 '아니요, 만나지 않았어요.'라는 대답이 좋다.
To the question "친구를 만났어요?", the answers "네, 만났어요." or "아니요, 만나지 않았어요." are good.

12. ②
어: 오늘 날씨 좋아요?
→ 이 질문은 '오늘 날씨 좋아요?'라는 질문에는 '네, 좋아요.' 또는 '아니요, 좋아요.'라는 대답이 좋다.
To the question "오늘 날씨 좋아요?", the answers "네, 좋아요." or "아니요, 좋아요." are good.

13. ②
나: 비행기가 좋네요.
→ 이 질문은 '비행기가 좋네요?'라는 질문에는 '네, 좋아요.' 또는 '아니요, 좋아요.'라는 대답이 좋다.
To the question "비행기가 좋네요?", the answers "네, 좋아요." or "아니요, 좋아요." are good.

14. ②
어: 오늘이 비행기예요?
→ 이 질문은 '오늘이 비행기예요?'라는 질문에는 '네, 비행기예요.' 또는 '아니요, 비행기예요.'라는 대답이 좋다.
To the question "오늘이 비행기예요?", the answers "네, 비행기예요." or "아니요, 비행기예요." are good.

15. ②
나: 이 사과는 맛있어요?
→ 이 질문은 '이 사과는 맛있어요?'라는 질문에는 '네, 맛있어요.' 또는 '아니요, 맛있지 않아요.'라는 대답이 좋다.
To the question "이 사과는 맛있어요?", the answers "네, 맛있어요." or "아니요, 맛있지 않아요." are good.

16. ②
어: 이 책을 볼려고 삽니까?
→ 이 질문은 '이 책을 볼려고 삽니까?'라는 질문에는 '네, 삽니다.' 또는 '아니요, 삽니다.'라는 대답이 좋다.
To the question "이 책을 볼려고 삽니까?", the answers "네, 삽니다." or "아니요, 삽니다." are good.

This is a conversation where a man tells a woman where the airport bus stop is.

17. ②
어: 만수 씨, 휴가 계획 있어요?
→ 이 질문은 '휴가 계획 있어요?'라는 질문에는 '네, 휴가 계획 있어요.' 또는 '아니요, 휴가 계획 없어요.'라는 대답이 좋다.
To the question "휴가 계획 있어요?", the answers "네, 휴가 계획 있어요." or "아니요, 휴가 계획 없어요." are good.

18. ②
나: 이 책이 재미있어요?
→ 이 질문은 '이 책이 재미있어요?'라는 질문에는 '네, 재미있어요.' 또는 '아니요, 재미있지 않아요.'라는 대답이 좋다.
To the question "이 책이 재미있어요?", the answers "네, 재미있어요." or "아니요, 재미있지 않아요." are good.

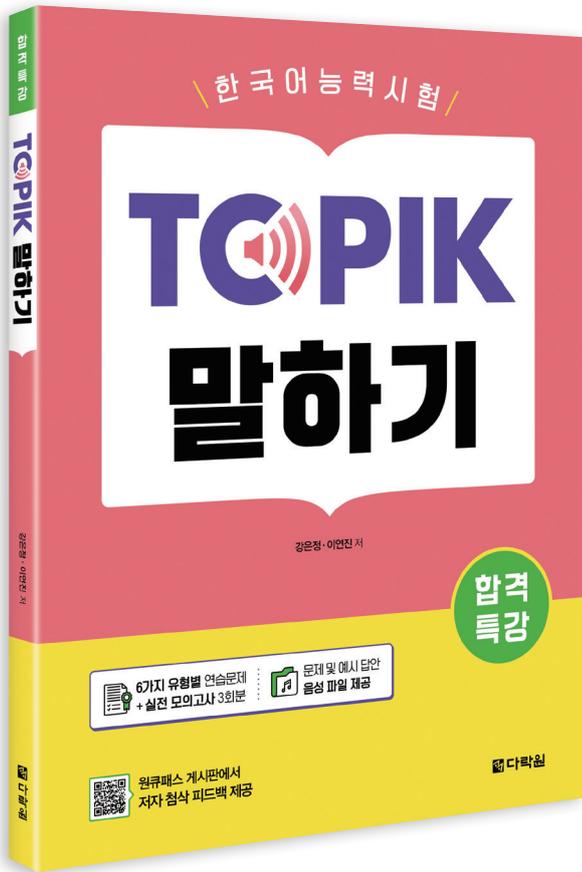
19. ②
가: 이 옷이 마음에 들어요?
→ 이 질문은 '이 옷이 마음에 들어요?'라는 질문에는 '네, 마음에 들어요.' 또는 '아니요, 마음에 들어요.'라는 대답이 좋다.
To the question "이 옷이 마음에 들어요?", the answers "네, 마음에 들어요." or "아니요, 마음에 들어요." are good.

20. ②
나: 이 사과 맛있어요?
→ 이 질문은 '이 사과 맛있어요?'라는 질문에는 '네, 맛있어요.' 또는 '아니요, 맛있지 않아요.'라는 대답이 좋다.
To the question "이 사과 맛있어요?", the answers "네, 맛있어요." or "아니요, 맛있지 않아요." are good.

21. ②
가: 이 책을 볼려고 삽니까?
→ 이 질문은 '이 책을 볼려고 삽니까?'라는 질문에는 '네, 삽니다.' 또는 '아니요, 삽니다.'라는 대답이 좋다.
To the question "이 책을 볼려고 삽니까?", the answers "네, 삽니다." or "아니요, 삽니다." are good.

22. ②
어: 이 옷이 마음에 들어요?
→ 이 질문은 '이 옷이 마음에 들어요?'라는 질문에는 '네, 마음에 들어요.' 또는 '아니요, 마음에 들어요.'라는 대답이 좋다.
To the question "이 옷이 마음에 들어요?", the answers "네, 마음에 들어요." or "아니요, 마음에 들어요." are good.

23. ②
가: 이 책을 볼려고 삽니까?
→ 이 질문은 '이 책을 볼려고 삽니까?'라는 질문에는 '네, 삽니다.' 또는 '아니요, 삽니다.'라는 대답이 좋다.
To the question "이 책을 볼려고 삽니까?", the answers "네, 삽니다." or "아니요, 삽니다." are good.



The types of TOPIK speaking tests are analyzed and appropriate learning strategies are presented.

Key Features

- Exercises and three practice tests reflecting previous questions are included.
- Scan the QR code to listen to the audio files
- Questions from basic to advanced are constructed reflecting 'topics to know', 'conversation situations that frequently appear in the exam', and 'essential vocabulary and expressions' in each type.
- Take the '1st Practice Test' and get feedback from the author on the [1QPass Bulletin Board]. (www.1qpassacademy.com)

TOPIK 말하기 시험 유형을 분석하고 시험 문제에 대한 알맞은 전략 제시

- 기출 문항을 반영한 연습문제와 3회분 실전 모의고사 구성
- 오디오 파일을 들을 수 있는 QR코드 수록
- 기초부터 고급 수준까지 유형별로 '알아야 할 내용', '시험에 자주 등장하는 대화 상황', '필수 어휘와 표현' 등을 반영하여 문제 구성
- 1회 모의고사에 한해 [원큐패스 게시판]에서 저자 첨삭 피드백 제공 (www.1qpassacademy.com)

216 pages | ₩23,000 with MP3 files

MP3

Training | 트레이닝

Training 질문을 대답하기

연습이 질문을 듣고 대답하세요.

질문 제목	대답 준비하기	주제
1. 어떤 방법?	1. 혼자 공부해요. 2. 책상 방법?	2. 공부 방법 3. 혼자 공부해요 4. 책상 방법 5. 친구들한테 물어봐서 공부해요

■ 내 문장으로 말하기

예시: 저는 교실이 있을 때 누군가에게 이야기하곤 합니다. 혼자 공부를 하는 것이 좋아요. 이렇게 교실에 있을 때는 공부하는 게 제일 재미있어요. 하지만, 교실에서 공부하는 것보다 집에서 공부하는 게 더 좋아요. 그래서 내일부터는 집에서 공부하려고 합니다.

■ 관련 어휘

교실이다	교실이 생겼다	교실을 재건축하다	교실이 붕괴하다
교실이 넓어졌다	교실이 좁아졌다	교실이 깨끗하다	교실이 더럽다
교실이 편리하다	교실이 불편하다	교실이 안전하다	교실이 위험하다

14 합격특강 TOPIK 말하기

Training 역할에 맞게 말하기

연습이 그림을 보고 질문에 대답하세요.

■ 그림 상황 이해하기

나의 역할 찾기

- 1 두 사람의 관계와 상황을 설명하십시오. 그리고 나의 역할에 참여하십시오.
 - ① 여중생 □ - 손님 □
 - ② 호텔 직원 □ - 손님 □
- 2 여자가 할 수 있는 말을 모두 고르십시오.
 - ① 배낭을 사용하실 건가요?
 - ② 여자가 하는 공책을 보여주세요?
 - ③ 이 건 가방이 유용할 수 있는 말을 말씀하세요.
 - ④ 배낭이 제 거 맞는지 사용하실 수 있습니다.

26 합격특강 TOPIK 말하기

Training 2 연속된 그림 보고 이야기하기

연습이 그림을 보고 순서대로 이야기하세요.

대답 준비하기

1. 어떤 일을 하고 있습니까?
2. 왜 하십니까?
3. 어떤 장소를 방문하십니까?
4. 어떤 사람과 만나고 있습니까?
5. 어떤 일을 하고 있습니까?
6. 왜 하십니까?
7. 어떤 장소를 방문하십니까?
8. 어떤 사람과 만나고 있습니까?

74 합격특강 TOPIK 말하기

Speak up | 실전 연습

Speak up 실전 연습

01 그림을 보고 질문에 대답하십시오.

질문을 듣고 대답하십시오.

- 30초 동안 대답을 준비하십시오.
- 40초 동안 대답을 하십시오.

02 그림을 보고 질문에 대답하십시오.

질문을 듣고 대답하십시오.

- 30초 동안 대답을 준비하십시오.
- 40초 동안 대답을 하십시오.

56 합격특강 TOPIK 말하기

Speak up 실전 연습

01 자료를 설명하고 의견을 제시하십시오.

자료: 2020년 1-3월 국내 수출액

기간	수출액 (억 달러)
2020년 1월	3,200
2020년 2월	3,500
2020년 3월	3,800

02 자료를 설명하고 의견을 제시하십시오.

자료: 2020년 1-3월 국내 수입액

기간	수입액 (억 달러)
2020년 1월	4,500
2020년 2월	4,800
2020년 3월	5,100

146 합격특강 TOPIK 말하기

Speak up 실전 연습

01 대화를 듣고 이어서 말하십시오.

질문을 듣고 대답하십시오.

- 40초 동안 대답을 준비하십시오.
- 60초 동안 대답을 하십시오.

02 대화를 듣고 이어서 말하십시오.

질문을 듣고 대답하십시오.

- 40초 동안 대답을 준비하십시오.
- 60초 동안 대답을 하십시오.

118 합격특강 TOPIK 말하기

Practice Test | 실전 모의고사

제 1회 실전 모의고사

1. 질문을 듣고 대답하십시오. 20초 동안 준비하십시오. 'A' 소리가 나면 30초 동안 말하십시오.

문제 듣기 → 준비시간(20초) → 대답(30초)

2. 그림을 보고 질문에 대답하십시오. 30초 동안 준비하십시오. 'B' 소리가 나면 40초 동안 말하십시오.

문제 듣기 → 준비시간(30초) → 대답(40초)

184 합격특강 TOPIK 말하기

3. 그림을 보고 순서대로 이야기하십시오. 40초 동안 준비하십시오. 'B' 소리가 끝나면 60초 동안 말하십시오.

문제 듣기 → 준비시간(40초) → 대답(60초)

4. 대화를 듣고 이어서 말하십시오. 40초 동안 준비하십시오. 'B' 소리가 끝나면 60초 동안 말하십시오.

문제 듣기 → 준비시간(40초) → 대답(60초)

185 합격특강 TOPIK 말하기

제 2회 실전 모의고사 답안 예시

1. 질문

어제까지의 고등학교 생활이 어떤 추억과 실망이 있었는지요? 그곳은 어떤 곳이었는지요? 고등학교 생활에서 수련되고 싶은 곳에 대해서 이야기하십시오.

답안

학교가 고등학교 생활 우리 일 근처에 있는 초등학교였습니다. 초수가 아주 크고 예쁘게 꾸며져서 좋았어요. 친구들이 많이 있었어요. 그 초등학교를 졸업하고 초등학교 생활이 재미있었어요. 초등학교 생활이 재미있었어요. 초등학교 생활이 재미있었어요. 초등학교 생활이 재미있었어요.

2. 질문

저는 저를 수리센터에 진학하고 있습니다. 무슨 생각이 있는지 지금에 대해 이야기하십시오. 남자는 어떻게 생각하십니까? 왜 그렇게 생각하십니까?

답안

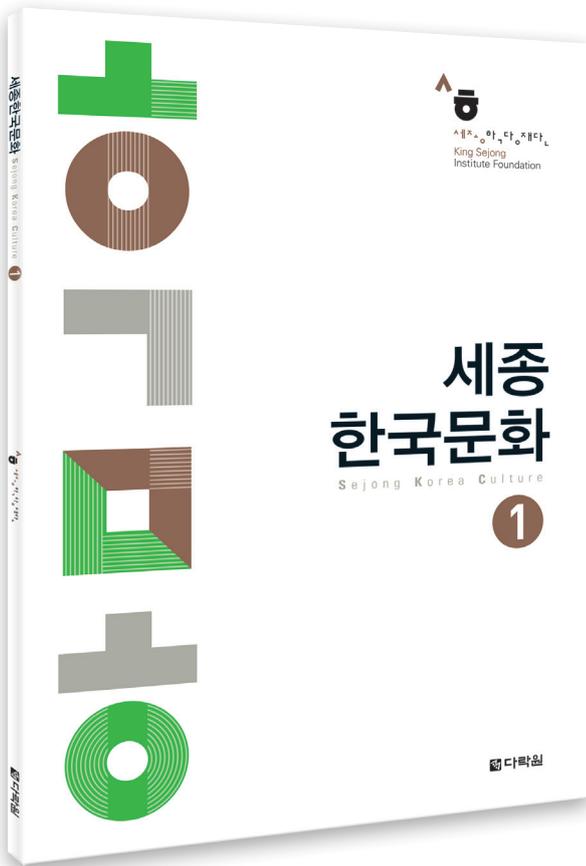
안녕하세요? 저는 수리센터에 진학하고 있습니다. 무슨 생각이 있는지 지금에 대해 이야기하십시오. 남자는 어떻게 생각하십니까? 왜 그렇게 생각하십니까?

3. 질문

남자가 공원에서 누군가를 기다리고 있습니다. 남자에게 무슨 일이 있는지 이야기하십시오.

답안

공원이 정말 예쁘고 사람들이 많이 오고 있어요. 그런데 공원을 왔다 갔다 하면서 기다리는 사람이 많아요. 그래서 이제 오지마는 줄을 기다려주세요. 공원에서 오지 마세요. 이제 오지 마세요. 남자가 기다리고 있는 줄을 기다려주세요. 남자가 기다리고 있는 줄을 기다려주세요.



Sejong Korea Culture

An authentic and systematic study material on Korean culture by the King Sejong Institute Foundation!

Key Features

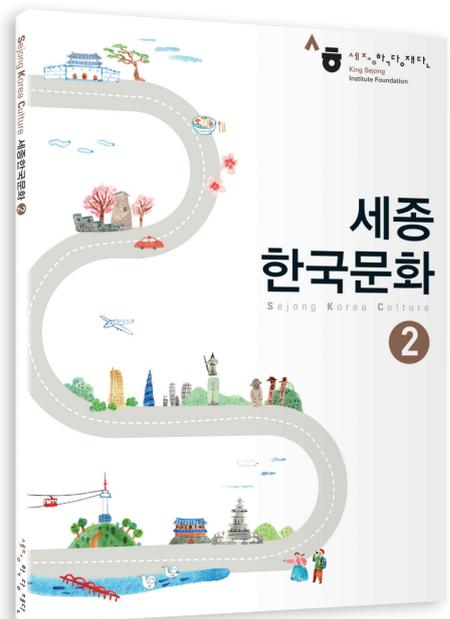
- Learn about Korean culture in Korean that matches your Korean proficiency
- Explore comprehensive culture materials that cover all of Korean culture, from ancient to modern times
- Learn about Korean culture more easily by comparing it with your own culture

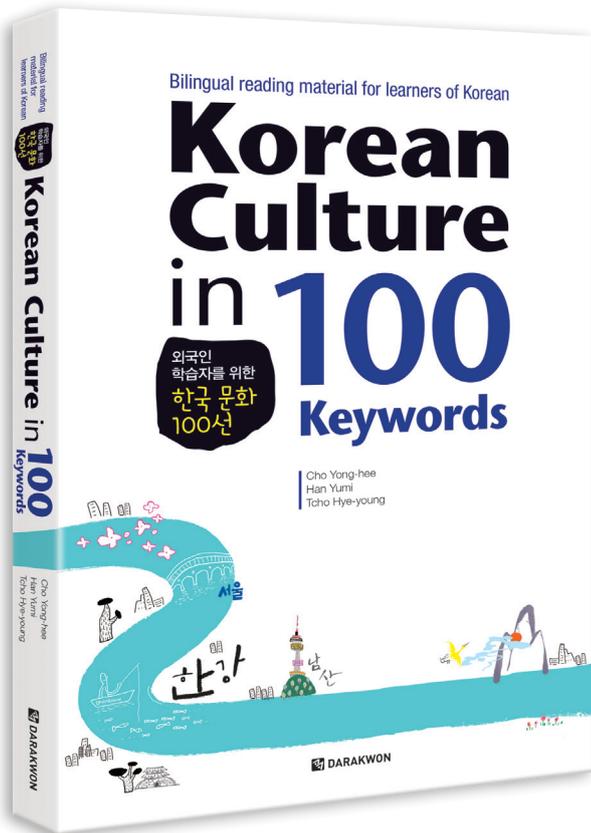
세종학당재단이 만든 본격적이고 체계적인 한국 문화 학습 교재!

- 학습자의 한국어 능력에 맞게 개발된 맞춤형 한국 문화 교재
- 전통문화와 현대 문화를 아우르는 한국 문화 전반을 다룬 포괄적인 문화 교재
- 자국의 문화와 한국 문화를 비교하며 한국 문화를 더 쉽게 이해할 수 있도록 돕는 교재

A1~A2 Vol. 1 : 144 pages | ₩13,000

B1~B2 Vol. 2 : 144 pages | ₩13,000





A Korean culture reading material introducing 100 unique stories about Korean culture!

Key Features

- Korean culture materials tailored for foreign learners
- Learn about the Korean language and culture through 100 vivid stories organized by topic
- By organizing the stories according to difficulty, readers can choose which ones to read based on their Korean proficiency level

∴ This book is also available in French and German versions.

총 100개의 다양한 한국 문화를 다룬 한국 문화 읽기 교재!

- 외국인 학습자를 위한 맞춤형 한국 문화 교재!
- 한국어와 한국 문화를 100개의 주제별 내용으로 생생하게 배울 수 있는 교재!
- 난이도별로 분류한 읽기 텍스트로 학습자의 언어 수준에 맞는 읽기 교재로도 활용 가능!

∴ 이 책은 프랑스어판, 독일어판도 있습니다.

272 pages | ₩18,000



Main Text | 본문

1. 상징물
Symbolic Icons

011 한글 Hangeul**
012 돌다리 Dalgaldagi**
013 애국가 Aegukga**
014 양귀비 Hyeonhyeop**
015 양귀비 Arang**
016 고래잡이 Goryeo Calabash**
017 갈매기 Galmagi**
018 뱀눈길 Baeknalgil**
019 뱀눈길 Baeknalgil**
020 첨단 과학 기술 Advanced Science and Technology*

1 **상징물** 어떤 상징물이?
What kind of food is it?
2 **상징물** 만들 수 있는 음식은 무엇입니까?
What kinds of dishes can you make with kimchi?

011 김치*
Kimchi

김치는 한국의 대표적 전통 음식으로 김과 함께 항상 한국인의 밥상에 올려지는 반찬이다. 김치는 일반적으로 소금에 절인 배추나 무, 파, 마늘, 생강, 고춧가루, 찹쌀을 넣고 만든다. 하지만 그 종류는 계절과 지역에 따라 무, 파, 마늘, 생강, 고춧가루, 찹쌀을 넣고 만든 300여 종의 종류가 있다. 그중에서도 배추김치, 깍두기, 순대김치, 갈매기김치, 오소박김치, 동치마, 갯잎김치에 한한 지역이 자주 먹는 김치이다. 고춧가루를 넣지 않고 만든 백김치도 있다. 그래서 백김치는 맛이 없다. 김치로 다른 요리를 만들 수도 있다. 김치볶음밥, 김치떡볶음밥, 김치국에 찹쌀이나 고기를 넣어서 다양한 요리를 만들 수 있다.

1 **김치** 어떤 상징물이?
What kind of food is it?
2 **김치** 만들 수 있는 음식은 무엇입니까?
What kinds of dishes can you make with kimchi?

Kimchi is a representative fermented food of Korea, and it is always served in a Korean meal together with rice. Kimchi is generally made with salted napa cabbage, with added radish, scallion, garlic, ginger, chili pepper powder and salted seafood. But the types greatly vary as the seasons and ingredients differ by season and region, and there are about 300 types of Kimchi. Among them, *baechu kimchi*, *kkakdugi*, *chonggak kimchi*, *yeonmi kimchi*, *otoboggi* (cucumber kimchi), *dongchimi* and *Eonkeyu kimchi* are kinds of kimchi that Koreans eat very often. There is also *baekkimchi* made without chili pepper powder, so it is not spicy. You can also make other dishes with kimchi. Besides kimchi *jjigae*, kimchi *jeon*, fried rice with kimchi, and kimchi soup, it is also possible to make diverse dishes adding fish or meat.

011 김치 Kimchi**
012 김치 떡볶음 Kimchi Tteokbokki**
013 김치 볶음밥 Kimchi Bokkeumbab**
014 김치찌개 Kimchi Jjigae**
015 김치순대 Kimchi Sundae**
016 김치말미역 Kimchi Nammyeong**
017 김치떡볶음 Kimchi Tteokbokki**
018 김치볶음밥 Kimchi Bokkeumbab**
019 김치국 Kimchi Guk**
020 김치찜 Kimchi Jjim**

1 **김치** 어떤 상징물이?
What kind of food is it?
2 **김치** 만들 수 있는 음식은 무엇입니까?
What kinds of dishes can you make with kimchi?

011 K-드라마**
K-Drama

드라마는 텔레비전 연속극이다. 1960년대 후반에 Kpop과 함께 K드라마는 한국의 대중 문화를 세계에 알리는 '문화의 중심축' 역할을 하고 있다. K드라마의 해외 인기는 2000년대 말부터 급속도로 증가하였다. 이 드라마는 일에서 크게 성공을 하였다. (대장군)도 이 시대를 대표하는 작품을 소개하였다. 그 후 러닝메이트를 통해 한국 드라마를 보는 팬들이 세계적으로 늘어나고, SNS를 통해 2인칭격의 키워드 K드라마는 '수블(물류부스)', (키미 프리스 1.5집), (시크릿 가든), (연애의 신), (그녀), (연애의 후속) 등 텔레드라마가 다양한 나라의 젊은 팬들에게 인기를 끌고 있다. 제작자의 화려한 요소, 설정이 좋고 어떤 인물들이 등장, 한국 드라마 특유의 스토리 전개 방식, 주로 화려하게 끝나는 결말 등이 시청자들에게 매력적으로 느껴지기 때문이다. 하지만 화려한 드라마 인기와는 다른 아.디. (하은), (후면 깊은 나무)와 같은 역사 드라마도 주목받기 시작했다. (대장군)의 활약을 통해 시청자들은 활장자를 시청하는 흥미를 잃어버리지 않는다. (대장군)의 활약을 통해 시청자들은 활장자를 시청하는 흥미를 잃어버리지 않는다. (대장군)의 활약을 통해 시청자들은 활장자를 시청하는 흥미를 잃어버리지 않는다.

1 **드라마** 어떤 연속극을 뭐라고 부릅니까?
What is the televised Korean drama series called?
2 **드라마** 한국 드라마 제작을 소개해 보세요.
Please write down the titles of 3 famous K-dramas.

Korean drama means televised drama series. Since the late 1960s, K-drama has played an important part in *hallyu* to introduce the Korean pop culture to the world together with K-pop. K-drama started to gain popularity overseas first with *Winter Sonata* in 2002. This drama had huge success in Japan. *Daejanggeum* is also a pioneer of hallyu, having captivated the heart of many Asian. Since then, fans who watch K-dramas through the Internet has been increasing worldwide, and the influence has grown through through social networks. Among K-dramas, melodramas such as *Fall in Love*, *The First Shop of Coffee Prince*, *Secret Garden*, *My Love from Another Star* and *Descendants of the Sun* are popular among young fans from different countries. That is because the glamorous aspects of rich families, handsome and beautiful people, the storytelling manner unique to K-drama and usual happy endings are received to be attractive by the viewers. However, not only melodramas are popular, historical dramas like *The King and I* and *Deep Rooted Tree* were also known as far as the Middle East. The viewers who cried and laughed over these dramas sometimes come to Korea to visit their filming sites. Many fans visit Namsam Island in *Winter Sonata*, Jeju Island in *Daejanggeum*, the cafe near Hongik University neighborhood, on the mountains foot of Busan-dong in *The First Shop of Coffee Prince*, Incheon Soko Island in *Fall in Love* and Gyeongju's Mt. Inwang Mountain in *Queen Seondeok*.

011 드라마 Drama**
012 드라마 연속극 Drama Series**
013 드라마 제작 Drama Production**
014 드라마 촬영 Drama Shooting**
015 드라마 세트장 Drama Set**
016 드라마 촬영지 Drama Shooting Site**
017 드라마 촬영소 Drama Shooting Studio**
018 드라마 촬영장 Drama Shooting Ground**
019 드라마 촬영터 Drama Shooting Spot**
020 드라마 촬영소 Drama Shooting Studio**

1 **드라마** 어떤 연속극을 뭐라고 부릅니까?
What is the televised Korean drama series called?
2 **드라마** 한국 드라마 제작을 소개해 보세요.
Please write down the titles of 3 famous K-dramas.

Appendix | 부록

부록
Appendix

정답
Answers

생인
Index

사자 출처
Sources of photos

Answer | 정답

1. 상징물
Symbolic Icons

011 한글 Hangeul**
012 돌다리 Dalgaldagi**
013 애국가 Aegukga**
014 양귀비 Hyeonhyeop**
015 양귀비 Arang**
016 고래잡이 Goryeo Calabash**
017 갈매기 Galmagi**
018 뱀눈길 Baeknalgil**
019 뱀눈길 Baeknalgil**
020 첨단 과학 기술 Advanced Science and Technology*

011 한글 Hangeul**
012 돌다리 Dalgaldagi**
013 애국가 Aegukga**
014 양귀비 Hyeonhyeop**
015 양귀비 Arang**
016 고래잡이 Goryeo Calabash**
017 갈매기 Galmagi**
018 뱀눈길 Baeknalgil**
019 뱀눈길 Baeknalgil**
020 첨단 과학 기술 Advanced Science and Technology*

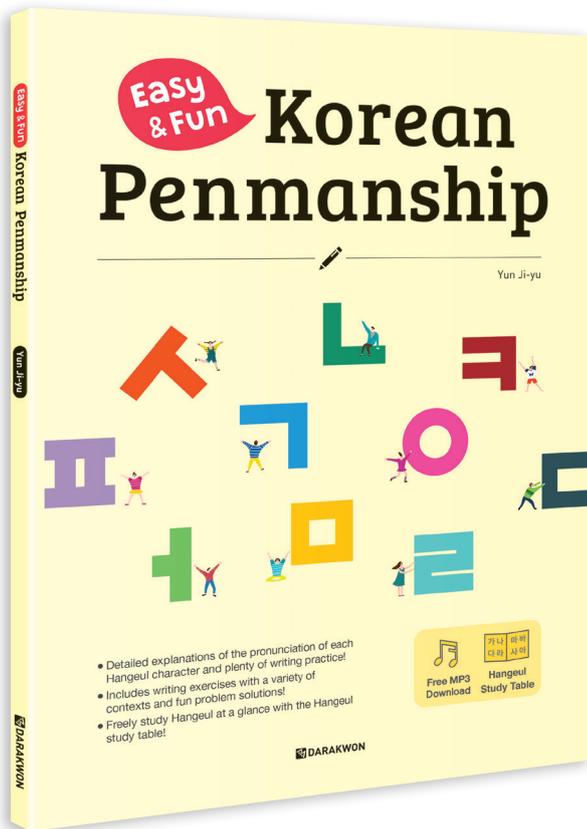
011 김치*
Kimchi

011 김치 Kimchi**
012 김치 떡볶음 Kimchi Tteokbokki**
013 김치 볶음밥 Kimchi Bokkeumbab**
014 김치찌개 Kimchi Jjigae**
015 김치순대 Kimchi Sundae**
016 김치말미역 Kimchi Nammyeong**
017 김치떡볶음 Kimchi Tteokbokki**
018 김치볶음밥 Kimchi Bokkeumbab**
019 김치국 Kimchi Guk**
020 김치찜 Kimchi Jjim**

Index | 색인

색인
Index

011 김치 Kimchi**
012 김치 떡볶음 Kimchi Tteokbokki**
013 김치 볶음밥 Kimchi Bokkeumbab**
014 김치찌개 Kimchi Jjigae**
015 김치순대 Kimchi Sundae**
016 김치말미역 Kimchi Nammyeong**
017 김치떡볶음 Kimchi Tteokbokki**
018 김치볶음밥 Kimchi Bokkeumbab**
019 김치국 Kimchi Guk**
020 김치찜 Kimchi Jjim**



The most important beginning to studying Korean!

Hangeul step by step!

Key Features

- Detailed explanations of the pronunciation of each Hangeul character and plenty of writing practice
- Includes writing practice with a variety of contexts and fun problem solutions
- Freely study Hangeul at a glance with the Hangeul study table

가장 중요한 한국어 공부의 시작! 한글부터 차근차근!

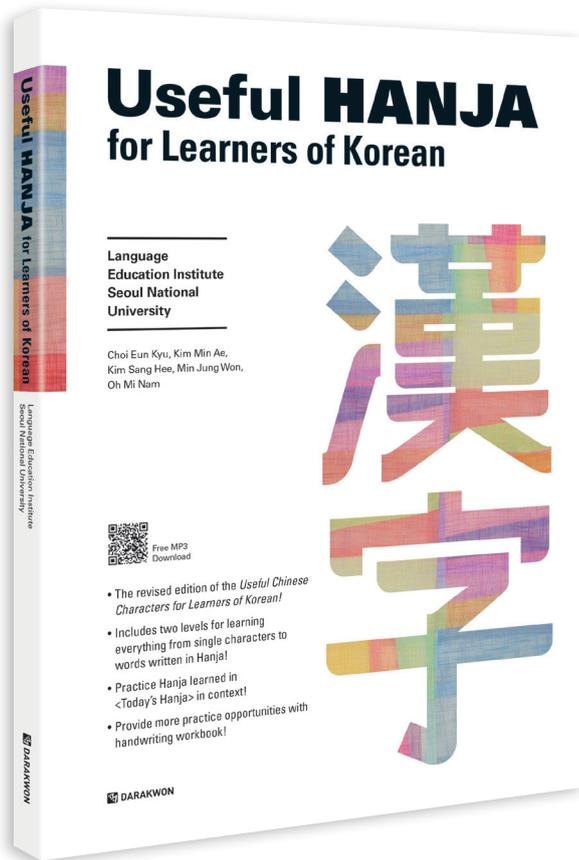
- 각 한글 발음에 대한 상세 설명과 충분한 쓰기 연습
- 다양한 상황별 쓰기 연습과 재미있는 문제 풀이 수록
- 한글 학습표로 한글을 한눈에 자유롭게 학습

112 pages | ₩12,000 with Hangeul Study Table & MP3 files

MP3

Rights sold in France





Learn Korean vocabulary easily and effectively through Hanja!

Key Features

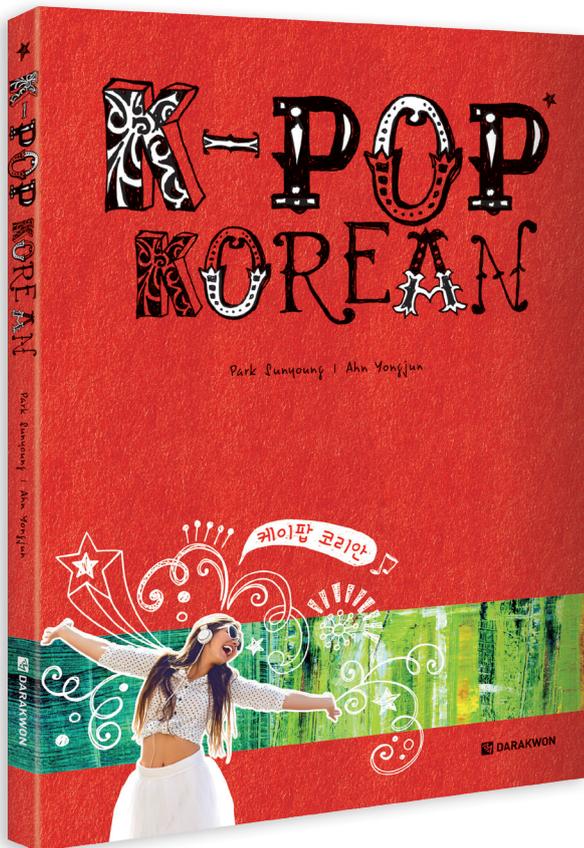
- Master the basics and the expansion of Hanja all in one
- Provides audio recording files of target Hanja-based vocabulary and example sentences
- Naturally memorize Hanja through sufficient writing practice

한자를 통해 한국어 어휘를 쉽고 효율적으로 익힌다!

- 한자의 기초부터 확장까지 한 번에 마스터
- 목표 한자와 예시문을 음성 파일로 제공
- 충분한 한자 쓰기 연습을 통해 한자를 자연스럽게 암기

184 pages | ₩17,000 with Handwriting Workbook (56 pages) & MP3 files





Have fun learning Korean expressions through popular K-Pop songs!

Key Features

- A fun textbook with K-Pop songs to help you learn Korean culture and practical expressions
- Easily understand and learn how to use familiar Korean expressions through actual lyrics and contextual illustrations
- English translations of everything from example sentences to the provided grammar guide

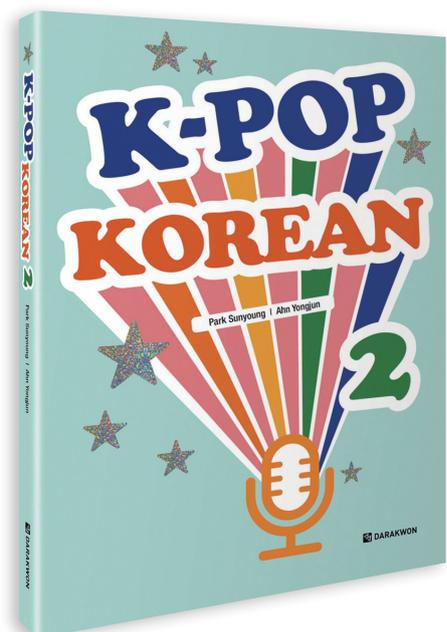
인기 있는 K-Pop 가사를 활용하여 한국어 표현을 재미있게 배울 수 있는 교재!

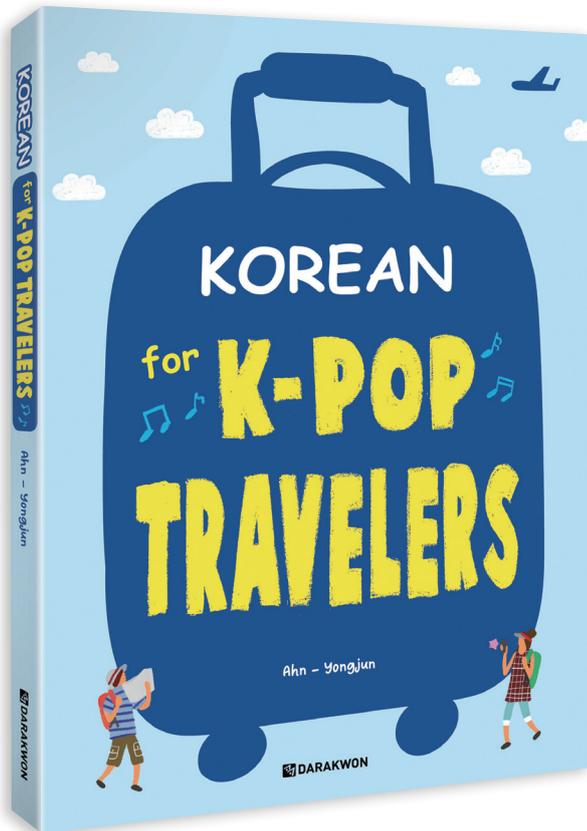
- K-Pop 가사를 활용하여 한국 문화와 한국어 실용 표현까지 배우는 재미있는 교재
- 친숙한 K-Pop 가사와 상황별 삽화를 통해 쉽게 한국어를 이해하고 사용 가능
- 각 예문의 영어 번역과 함께 한국어 문법 설명까지 부록으로 제시

A2-B2 K-Pop Korean : 248 pages | ₩14,000

A2-B2 K-Pop Korean 2 : 248 pages | ₩16,000 with MP3 files

MP3





A must-have travel Korean for K-Pop fans and people planning a trip to Korea!

Key Features

- A Korean speaking practice book for traveling with essential real life expressions and vocabulary
- Watch video clips of a 5-day trip to Seoul and witness the Korean expressions and vocabulary being used in real situations
- Learn about various aspects of the Korean language and culture, while picking up some helpful tips for your trip

K-Pop 팬들과 한국 여행을 앞둔 외국인에게 가장 필요한 여행 한국어!

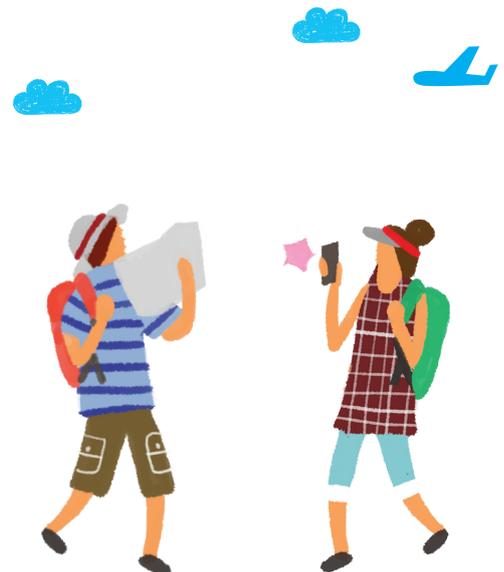
- 꼭 필요한 실전 한국어 표현과 어휘를 수록한 최신 한국어 여행 회화책
- 4박 5일간의 서울 여행을 테마로 생생한 동영상과 함께 한국어 표현과 어휘 확인
- 다양하고 실제적인 한국어와 한국 문화를 익히고 덤으로 여행 정보까지 확인

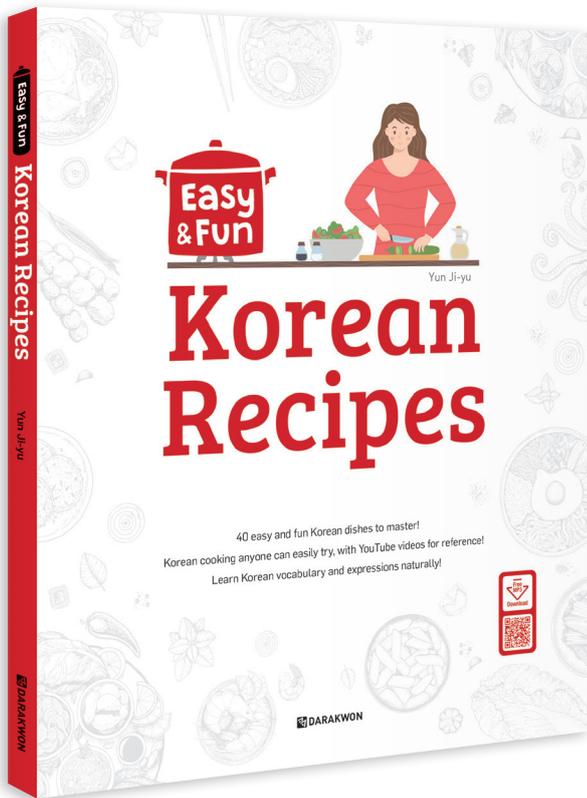
224 pages | ₩16,000 with MP3 files

MP3

Travel Video

Rights sold in Taiwan





Learn 40 easy-to-prepare Korean dishes along with Korean expressions in this Korean cooking textbook!

Key Features

- Includes 40 easy and fun recipes for Korean dishes that anyone can follow along with
- Check the author's cooking videos on YouTube via QR code for quick and easy understanding
- A Korean textbook you can use to study Korean cooking alongside Korean vocabulary and expressions

쉽게 만들 수 있는 40가지 한국 요리와 한국어 표현도 배우는 요리로 배우는 한국어 교재!

- 누구나 쉽고 재미있게 따라할 수 있는 한국 요리 40가지 레시피 수록
- 저자의 유튜브 요리 영상을 QR코드로 확인하며 쉽고 빠르게 이해
- 한국어 어휘 및 표현도 함께 공부할 수 있는 요리로 배우는 한국어 교재

200 pages | ₩18,000 with MP3 files

MP3

Cooking Video

Rights sold in France

